Управление образования администрации Юргинского муниципального района

Кемеровской области

МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

**Родина моя.**

(конспект итогового НОД по формированию целостной картины мира в подготовительной группе)

Автор – составитель: Беднер А. В.

Юргинский район, 2013 – 2014

**Цель:** выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познание» на конец учебного года.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* обобщение и расширение знаний о символах и символике России.
* обобщать и конкретизировать знания детей о природе родного края: флоре и фауне.

**Развивающие:**

* развитие логического  мышления и познавательной активности
* умение классифицировать и обобщать  знания о природе родного края.
* Систематизировать у детей знания о стране,  в которой они живут, представления  о дружбе людей разных национальностей.
* Закрепить названия крупных российских городов.
* Закрепить знания детей о подземных полезных ископаемых.
* Активизировать словарь

**Воспитательные:** воспитание любви к Родине, к родному краю.

**Предварительная работа:**

 1.      Рассматривание карты мира и России.

 2.     Рассматривание иллюстраций  городов России и ее природы.

 3.     Чтение стихотворений на тему «Родина»

 4.     Заучивания стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем»

 5.     Чтение рассказов С.Баруздина «Страна, где мы живем», «Самая большая, самая богатая».

 6.       Беседа о дружбе народов разных национальностей.

 7.     Беседа о российской символике.

**Материал:**

 1.    Иллюстрации с изображениями городов, природы;

 2.    Карта,  российская символика.

 3.    Магнитофон, аудиозапись гимна России, народной мелодии.

 4. Цветная бумага

**Приоритетная образовательная область**: Познание

**Интеграция образовательных областей:** Социализация, музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** На карте мира не найдешь

    Тот дом, в котором ты живешь

    И даже улицы родной

    Мы не найдем на карте той.

    Но мы всегда на ней найдем

    Свою страну – наш общий дом.

**Воспитатель:** Как называется страна в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно. Наша страна называется Россия. Если мы посмотрим на карту мира, то   мы увидим, что наша страна самая большая. Ребята, давайте поиграем в игру «Передай голубка и назови словечко». *(Дети встают в круг.)*

**Воспитатель:** Сейчас, передавая по кругу голубя, вы должны, отвечая на вопрос: «Какая наша Родина?», назвать одно слово. Наша Родина какая?

**Игра «Передай голубка и назови словечко**». *(Дети передают по кругу изображение голубя, называют по одному прилагательному к слову Родина: сильная, могучая, дорогая, единственная, великая)*

**Воспитатель:** вы сказали о Родине много прекрасных слов. Как называются жители России?

**Дети:** Россияне

**Воспитатель:** Мы – граждане России, любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:** герб, флаг, гимн.

*(Рассматривание иллюстрации герба)*

**Воспитатель:** Кто на нем изображен?

**Дети:** **Двуглавый орел.**

**Воспитатель:** Почему головы орла смотрят в разные стороны?

**Дети:** Русское государство очень большое и головы орла смотрят одна на запад, другая на восток.

**Воспитатель:** Правильно, двуглавый орел  означает, что государство  хоть и большое, но единое.

**Воспитатель:** Что означает корона?

**Дети:** Это означает, что страна живет по своим законам.

**Воспитатель:** Что означает посох (скипетр)?

**Дети:** Посох означает, что раньше в России правил царь

**Воспитатель:** Что означает держава (шар)?

**Дети:** Это означает могущество, сильное государство.

**Воспитатель:** В центре герба находится герб Москвы. Почему герб Москвы находится в середине герба?

**Дети:** Москва – столица, главный город государства.

**Воспитатель:** Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети**: Белый, синий, красный – цвета Российского флага.

**Воспитатель:** совершенно верно. Вы правильно перечислила цвета. Ребята, белый, синий, красный цвета издревна почитались на Руси. Мы говорим: «Сине море», «Белый цвет», «Красна - девица». Белый, синий и красный цвета отвечали народным приметам, представлениям о красоте окружающего мира, доброте и справедливости.

**Воспитатель:** Что означает белая полоса?

**Дети:** Белый цвет – цвет мира. Он говорит, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападает.

**Воспитатель:** Что означает синяя полоса?

**Дети:** Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

**Воспитатель:** Что означает красная полоса?

**Дети:** Красный цвет – сила. Это кровь пролитая за Родину.

**Воспитатель:** А чтобы лучше закрепить последовательность цветов, я предлагаю сыграть в игру «Собери флаг».

**Воспитатель:** Ребята, как называется самая главная песня страны?

**Дети:** Гимн.

**Воспитатель:** Когда ее исполняют?

**Дети:** Ее исполняют в самых торжественных  случаях.

**Воспитатель:** Где вы слышали гимн**?**

**Дети:** Во время праздников, важных событий. Когда побеждают наши спортсмены на соревнованиях, то поднимается флаг России и звучит гимн.

**Воспитатель:** Давайте послушаем, как звучит  гимн нашей Родины, его нужно слушать стоя.

**(Звучит  гимн.)**

**Воспитатель:** Многие народы населяют нашу страну и живут  дружно, едино, помогают друг другу. Какие народы живут в нашей стране?

**Дети:** Буряты, мордва, чуваши, марийцы, башкиры, татары, немцы и т.д. Большую часть  населения нашей страны составляют русские.

**Воспитатель:** В нашей стране очень много  больших и маленьких городов, сел, деревень. Какие  города вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие пословицы вы знаете о Родине?

* Родина любимая, что мать родимая.
* Человек без Родины, что соловей без песни.
* На чужой сторонушке и весна не красна.
* Жить – Родине служить.
* На чужой сторонушке – рад своей воронушке.

Воспитатель: В каком поселке вы живете?

**Дети:** Юрга – 2.

**Воспитатель:** Правильно -  Юрга - 2 – это наша  малая Родина. Какие вы знаете достопримечательности нашего поселка?

**Воспитатель:** Как называется здание, в котором мы находимся?

**Дети:** Здание детского сада.

**Воспитатель**: Сколько этажей в этом здании?

**Дети:** Два.

**Воспитатель:** Если в здании два этажа, значит, оно какое?

**Дети:** Двухэтажное здание.

**Воспитатель**: Из какого материала построено здание детского сада?

**Дети:** Из кирпича.

**Воспитатель:** Как теперь можно охарактеризовать это здание?

**Дети:** Двухэтажное кирпичное здание.

**Воспитатель:** Какое название имеет наш детский сад?

**Дети:** «Солнышко».

**Воспитатель:** На какой улице находится наш детский сад? Какой номер дома? Назовите адрес расположения детского сада полностью.

**Дети:** Кемеровская область, станция Юрга 2, улица Заводская 4.

**Воспитатель:** На каком этаже находится наша группа?

**Дети:** На втором этаже.

**Воспитатель:** Как называется наша группа?

**Дети:** «Колокольчики».

**Воспитатель:** Богата и разнообразна природа нашей страны. Много в ней лесов, полей, животных, птиц, больших и маленьких рек.

**Воспитатель:** Какие бывают деревья?

**Дети:** Хвойные, лиственные.

**Воспитатель:** Какие леса встречаются в нашем  крае?

**Дети:** Хвойные. Лиственные. Смешанные

**Воспитатель:** Какие деревья не встретишь в наших лесах?

**Дети:** Пальмы, мандариновые деревья, баобабы.

**Воспитатель:** В России есть заповедники, где произрастают редкие растения, обитает много животных и некоторые из них находятся на грани вымирания. Как называется книга, где написаны все виды флоры и фауны, находящиеся на грани вымирания. Что лежит в черном ящике?

***Дети:***Красная книга.

**Воспитатель:** Почему она называется так?

**Дети:** В этой книге написаны и занесены те виды флоры и фауны, которые находятся на грани вымирания, а красный цвет  — ее опасность.

**Воспитатель:** Какие растения занесены в Красную книгу?

**Дети:** Ландыши, купавница, колокольчик, папоротник.

**Воспитатель:** Какие животные занесены в Красную книгу?

**Дети:** Ветрянница, сокол, коршун, орел, ондатра, хорек.

**Воспитатель:** Эти представители занесены в Красную книгу, поэтому их запрещается уничтожать, ловить, рвать, иначе будущее поколение никогда не полюбуется цветущими растениями на лугу и птицами, парящими в небе. Молодцы!

**Воспитатель:** Какие птицы прилетят на кормушку зимой? Какие птицы поселятся в скворечнике весной?

**Воспитатель:** Назовите животных, которые не смогут выжить в нашем климате?

**Дети:** Белый медведь, верблюд.

**Физминутка «Мишка»**

Топай, Мишка!  
Хлопай Мишка!  
Приседай со мной, братишка

Руки в стороны и вниз,

Улыбнись всем и садись!

**Воспитатель:** А что же такое почва?

**Дети:** это верхний слой земли, который питает и кормит растения.   
**Воспитатель:** Везде ли почва одинаковая? Какие вы знаете виды почв?  
**Дети:** Почва везде разная. В одном месте в ней много песка. Такую почву называют песчаной. В другом месте больше глины. Она называется глинистая. Почву богатую на перегной называют чернозем, потому что она черного(темного) цвета. Чем больше в земле перегноя, тем она плодороднее, на ней лучше растут растения. **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, после дождя где быстрее лужа высохнет, на глинистой или песчаной почве? Почему?

**Дети:** На песчаной, потому что песок хорошо пропускает воду.

**Воспитатель:** Какие вы знаете полезные ископаемые?

**Дети:** каменный уголь, гранит, железная руда, газ, известняк, мел.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня доказали, что знаете  свой родной край, свою малую родину и сумеете  сберечь и приумножить богатство матушки Природы.