**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим во 2 младшей группе**

**«Игра драматизация по сказке «Теремок»».**

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:** Закреплять знания детей о диких животных и месте их обитания;

Развивать умения определять время года по картине, по признакам соответствующим этому времени года.;

Вызвать интерес к драматизации сказки;

Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу, проявлять заботу.

**Материал:** Мешочек с масками, теремок, деревья, картинка теремка на фоне летней природы, стульчики по количеству персонажей, окна сделанные из картона на каждого персонажа сказки, магнитофон.

**Предварительная работа:** Беседа о сезонных изменениях в природе.

Отгадывание загадок о животных.

 Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.

 Показ сказки “Теремок” на фланелеграфе.

 Просмотр диафильма “Теремок”.

 Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др. ).

 Пение песенок под музыкальное сопровождение.

 Показ настольного театра “Теремок”.

 На занятиях по лепке и в повседневной жизни лепили героев сказки “Теремок”.

 На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки “Теремок”.

**Ход занятия**

*Звучит музыка «В мире много сказок»*

1. Дети заходят в группу и на столе видят домик, вокруг деревья. (дети встают вокруг стола)

- Ребята, посмотрите какой красивый домик стоит! Скажите, что это за домик, как вы думаете?

*(ответы детей)*

\_ Правильно, это Теремок.

-Терем теремок из трубы идёт дымок.

-Ребята, как вы думаете, а где стоит Теремок? Правильно в лесу. А какие животные живут в лесу?

Как называют животных которые живут в лесу?

2. А сейчас ребята садитесь на эти красивые, разноцветные кубики. Я вам покажу волшебный мешочек, и мы посмотрим, что же в нём лежит?

*Воспитатель достаёт маску зайца, надевает*

Кто я сейчас? (зайчик)

- Как зайчик прыгает? (показ детей).

- А какие у него ушки? (длинные)

А сейчас кто я? (лягушка - квакушка)

Как она квакает?

-У лягушки большой рот, она раскрывает его широко и квакает громко.

А сейчас кем я стала? (мышка)

Как мышка пищит? (пи – пи)

Мышка какая? (маленькая, серенькая)

*Аналогично остальные персонажи (лиса, волк, медведь).*

- Молодцы, ребята, как вы хорошо изобразили животных. Все ребята были очень артистичны!

**Физкультминутка «Теремок»**

Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)

Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог? (пожать плечами)

Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)

Покрутили, покрутили (вращение ладонями)

Потянули и открыли! (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)

3. А сейчас садитесь поудобнее.

- Посмотрите, у нас есть и мышка, и лягушка, заяц, лиса, волк, медведь. В какой сказке живут все эти животные?

Правильно в сказке «Теремок»

 - Посмотрите ребята на эту картинку и скажите, в какое время года нашли животные в лесу теремок? (летом)

- А как вы узнали, что это лето? (трава, цветы, солнышко).

4. – Вам нравиться сказка «Теремок»? (да)

- Хотите поиграть в сказку?

*Воспитатель распределяет роли. Затем начинает рассказывать сказку, а дети выступают в роли животных.*

*Завершается игра-драматизация общим танцем под песню «Дружба крепкая не сломается»*

Итог:

Дети хлопают артистам.

- Дети, вам понравилась сказка?

- Что больше всего понравилось?