Конспект занятия по ознакомлению с окружающим во 2 младшей группе

«Игра драматизация по сказке «Теремок»».

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи: Закреплять знания детей о диких животных и месте их обитания;

Развивать умения определять время года по картине, по признакам соответствующим этому времени года.;

Вызвать интерес к драматизации сказки;

Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу, проявлять заботу.

Материал: Элементы костюмов, мешочек с масками, теремок, деревья, картинка теремка на фоне летней природы, стульчики по количеству персонажей, окна сделанные из картона на каждого персонажа сказки.

Ход занятия

Звучит музыка «В мире много сказок»

1. Дети заходят в группу и на столе видят домик, вокруг деревья. (дети встают вокруг стола)

- Ребята, посмотрите какой красивый домик стоит! Скажите, что это за домик, как вы думаете?

(ответы детей)

\_ Правильно, это Теремок.

-Терем теремок из трубы идёт дымок.

-Ребята, как вы думаете, а где стоит Теремок? Правильно в лесу. А какие животные живут в лесу?

Как называют животных которые живут в лесу?

2. А сейчас ребята садитесь на эти красивые, разноцветные кубики. Я вам покажу волшебный мешочек, и мы посмотрим, что же в нём лежит?

Воспитатель достаёт маску зайца, надевает

Кто я сейчас? (зайчик)

- Как зайчик прыгает? (показ детей).

- А какие у него ушки? (длинные)

А сейчас кто я? (лягушка - квакушка)

Как она квакает?

-У лягушки большой рот, она раскрывает его широко и квакает громко.

А сейчас кем я стала? (мышка)

Как мышка пищит? (пи – пи)

Мышка какая? (маленькая, серенькая)

Аналогично остальные персонажи (лиса, волк, медведь).