**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы по экологическому воспитанию дошкольников**

**(старший возраст)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | - сбор урожая с деревьев и кустарников;  - сбор трав и их семян;  - изучение иллюстраций грибов, ягод;  - чтение художественной природоведческой литературы;  - обводки овощей и фруктов;  - настольно-печатные игры;  - ведение дневника наблюдения |
| **С**  **о**  **в**  **м**  **е**  **с**  **т**  **н**  **а**  **я**  **д**  **е**  **я**  **т**  **е**  **л**  **ь**  **н**  **о**  **с**  **т**  **ь**  **п**  **е**  **д**  **а**  **г**  **о**  **г**  **а**  **с**  **д**  **е**  **т**  **ь**  **м**  **и** | **Наблюдения и опыты** | **Неживая природа:**  - за солнцем (как положение солнца на горизонте соотносится с температурой воздуха; восход и заход солнца);  - дождем (сила, холодные и теплые ветры; его значение в природе);  - небом (вечернее звездное небо, звездопад - совместно с родителями);  - ветром (его значение в природе).  **Живая природа:**  - за созреванием плодов и овощей в огороде (горох, кабачки, картофель, свекла);  - цветами;  - птицами (сбор птиц в стаи, подготовка к зиме) |
| **Беседы с детьми** | **«Не всякий грибок в кузовок»**  Цель: дать представление о лесных ягодах и грибах (съедобные и несъедобные, способы сбора).  **«Лес - наше богатство»**  Цель: закрепить представление о лесе как экологической системе, познакомить с профессией лесничий, егерь.  **«Не мнись, не зевай - урожай собирай»**  Цель: закрепить знания об овощах (польза для здоровья, этапы роста и развития, способы ухода).  **«Лето красное прошло»**  Цель: обобщить знания детей о животных, растениях, труде человека |
| **Чтение литературы** | В.В. Зотов «Лесная мозаика», рассказы В.В. Бианки и М.М. Пришвина |
| **Экологические игры** | **Неживая природа:**  - подвижная игра «Охотники и утки»;  - «Придумай, на что похожи облака»;  - «Хорошо - плохо» (ветер).  **Живая природа:**  - «Найди дерево по семенам»;  - «Сбор урожая» (эстафета);  - хороводная игра «Огородная-хороводная», «Вершки и корешки»;  - решение ребусов, кроссвордов;  - «Узнай дерево по листу»;  - «Съедобное – несъедобное»;  - «Узнай дерево по плодам»;  - «Магазин "Овощи"»  - «Что где растет?»;  - «Что это за гриб?»;  - «Чудесный мешочек» (определение овощей и фруктов на ощупь, по вкусу);  - «Найди лишнего» (домашние и дикие животные) |
| **Труд детей** | Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:  - заготовка кормов для обитателей уголка природы (семена, ягоды, колоски хлебных культур, душистая мята, шишки);  - сбор урожая;  - повторная прополка огорода;  - сбор трав и цветов для зимнего букета;  - изготовление гербария;  - ручной труд (поделки из природных материалов) |
| **Экологическиедосуги** | «Яблочный спас» (проводится 1 раз в месяц) |