**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы по экологическому воспитанию дошкольников**

**(старший возраст)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Самостоятельная деятельность детей** | - сбор урожая с деревьев и кустарников;- сбор трав и их семян;- изучение иллюстраций грибов, ягод;- чтение художественной природоведческой литературы;- обводки овощей и фруктов;- настольно-печатные игры;- ведение дневника наблюдения  |
| **С****о****в****м****е****с****т****н****а****я****д****е****я****т****е****л****ь****н****о****с****т****ь****п****е****д****а****г****о****г****а****с****д****е****т****ь****м****и** | **Наблюдения и опыты** | **Неживая природа:** - за солнцем (как положение солнца на горизонте соотносится с температурой воздуха; восход и заход солнца);- дождем (сила, холодные и теплые ветры; его значение в природе);- небом (вечернее звездное небо, звездопад - совместно с родителями);- ветром (его значение в природе).**Живая природа:**- за созреванием плодов и овощей в огороде (горох, кабачки, картофель, свекла);- цветами;- птицами (сбор птиц в стаи, подготовка к зиме) |
| **Беседы с детьми** | **«Не всякий грибок в кузовок»** Цель: дать представление о лесных ягодах и грибах (съедобные и несъедобные, способы сбора).**«Лес - наше богатство»**Цель: закрепить представление о лесе как экологической системе, познакомить с профессией лесничий, егерь.**«Не мнись, не зевай - урожай собирай»**Цель: закрепить знания об овощах (польза для здоровья, этапы роста и развития, способы ухода).**«Лето красное прошло»**Цель: обобщить знания детей о животных, растениях, труде человека |
| **Чтение литературы** | В.В. Зотов «Лесная мозаика», рассказы В.В. Бианки и М.М. Пришвина  |
| **Экологические игры** | **Неживая природа:**- подвижная игра «Охотники и утки»;- «Придумай, на что похожи облака»;- «Хорошо - плохо» (ветер).**Живая природа:**- «Найди дерево по семенам»;- «Сбор урожая» (эстафета); - хороводная игра «Огородная-хороводная», «Вершки и корешки»;- решение ребусов, кроссвордов;- «Узнай дерево по листу»;- «Съедобное – несъедобное»;- «Узнай дерево по плодам»;- «Магазин "Овощи"»- «Что где растет?»;- «Что это за гриб?»;- «Чудесный мешочек» (определение овощей и фруктов на ощупь, по вкусу);- «Найди лишнего» (домашние и дикие животные) |
| **Труд детей** | Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:- заготовка кормов для обитателей уголка природы (семена, ягоды, колоски хлебных культур, душистая мята, шишки);- сбор урожая;- повторная прополка огорода;- сбор трав и цветов для зимнего букета;- изготовление гербария;- ручной труд (поделки из природных материалов) |
| **Экологическиедосуги** | «Яблочный спас» (проводится 1 раз в месяц) |