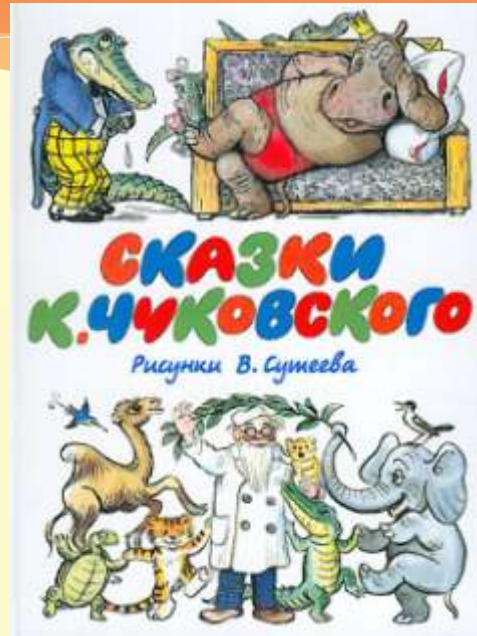


Тема проекта

«Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»



АВТОР ПРОЕКТА:



Старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 20» г. Ухта
Прокофьева Надежда Николаевна



Актуальность

- * Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно на примере творчества детских писателей формировать нравственные понятия, расширять кругозор, обогащать внутренний мир ребёнка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника.

Цель проекта

Развитие свободной творческой личности ребенка, формирование устойчивого интереса к чтению и художественной литературе через знакомство с произведениями К.Чуковского.

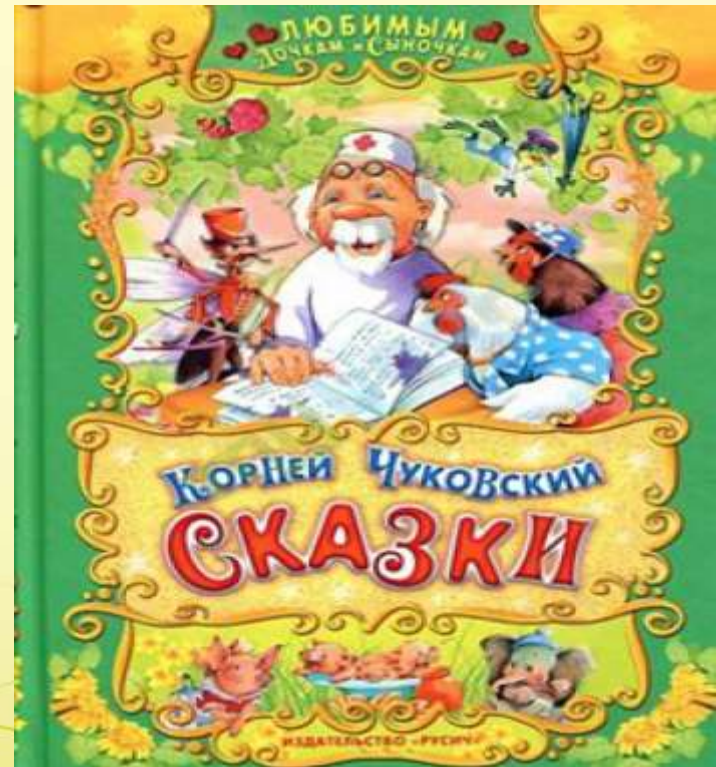
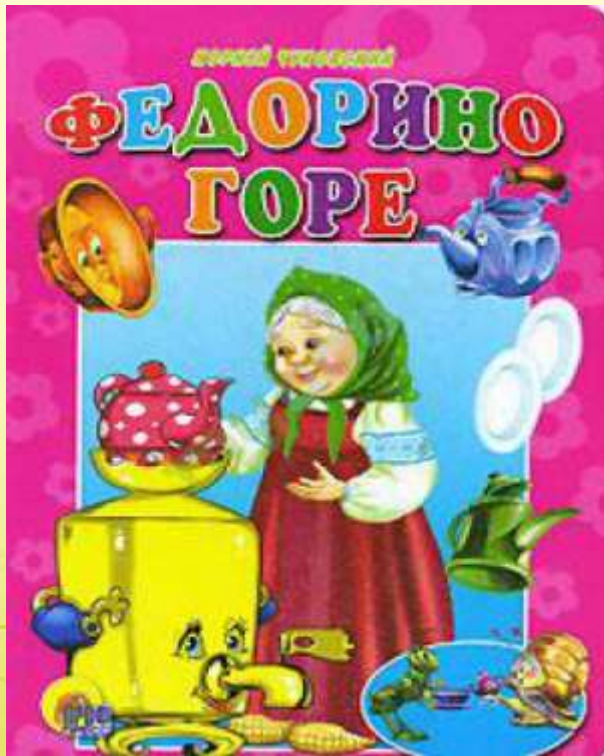


Задачи

- * Познакомить детей с жизнью и творчеством К.Чуковского.
- * Формировать у детей устойчивый интерес к чтению и художественной литературе, как виду искусства.
- * Совершенствовать навыки правильной речи.
- * Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
- * Развивать умение выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.
- * Развивать традиции семейного чтения.

Тип проекта

- Среднесрочный(месяц).
- Групповой.
- Смешанный: творческий, информационный.



Участники проекта:

- * Дети среднего дошкольного возраста;
- * Воспитатели;
- * Старший воспитатель;
- * Музыкальный руководитель;
- * Родители.

Участники проекта и их функции

Участники проекта	Осуществляемые функции
Дети	<ul style="list-style-type: none">- Учатся видеть проблему через решение проблемных ситуаций;- Участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают равноправными партнерами всех участников проекта;- Участвуют в театрализации сказки.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- планирует непосредственную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта;- привлекает родителей к осуществлению проекта;- организует развивающую среду в группе соответственно теме проекта .
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- оказывает методическую помощь в подготовке и осуществлении проекта;- помогает в поиске источников информации;- помогает в подборе материала для литературной выставки.
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none">- готовит с детьми музыкальную драматизацию. сказки К.Чуковского « Муха – цокотуха»;- использует на занятиях распевки, музыкально – ритмические упражнения в соответствии с темой проекта.
Родители	<ul style="list-style-type: none">- читают дома сказки, разучивают стихи;- готовят шапочки, атрибуты к играм и драматизациям;- собирают материалы по проекту, делают вместе с детьми книжки – малышки по произведениям К. И. Чуковского.

План реализации проекта

этапы	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none">- Постановка цели, задач, определение содержания и действий по реализации проекта.-Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.-Составление памятки для родителей «Читаем книги К.Чуковского всей семьей».-Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта.	Ст.воспитатель воспитатели
Основной.	<ul style="list-style-type: none">-оформление выставки книг в уголке чтения-Оформление стенда для родителей;-Экскурсия в библиотеку;-Консультация для родителей «Воспитание будущего читателя».-Викторина по книгам К.Чуковского «Страна Чукоккала»;-Выставка детских рисунков и поделок;-Музыкальная драматизация сказки «Муха-Цокотуха»;-Настольный театр «Путаница»;-Изготовление шапочек и атрибутов к сказкам К.Чуковского;-Непосредственная образовательная и совместная деятельность в соответствии с темой проекта.	воспитатели родители

План реализации проекта

Этап	Мероприятие	Ответственные
Заключительный.	<ul style="list-style-type: none">-Развлечение « В гостях у дедушки Корнея».-Подведение итогов конкурса «Самая читающая семья»- Конкурс чтецов « Я люблю стихи».	Муз . руководитель Воспитатели группы



Планируемый результат проекта

- * Дети знакомятся с творчеством К.Чуковского, получают опыт коллективной деятельности, у них формируется читательский интерес, расширяется активный словарь, развивается грамматический строй и связная речь . Происходит развитие творческой активности и социализация личности ребенка.
- * У родителей формируется положительное отношение к совместной работе с детьми и педагогами, накапливаются традиции семейного чтения.

Деятельность по реализации проекта



Интеграция
образовательных
областей

Непосредственная образовательная деятельность.

Коммуникация, познание,
чтение художественной
литературы

1. «Здравствуй, дедушка Корней!» Беседа о творчестве К.Чуковского.
Цель: познакомить с жизнью и творчеством писателя, вызвать устойчивый интерес к книге и желание читать.

Коммуникация, познание,
чтение художественной
литературы

2. «Чудо – дерево» .Формирование лексико - грамматических представлений.
Цель : учить согласовывать числительное и существительное в родительном падеже.

Коммуникация, познание,
чтение художественной
литературы

3. « В гости к бабушке Федоре» .Формирование фонетической стороны речи.
Цель : учить выделять звук С в словах.

Коммуникация, познание,
чтение художественной
литературы

4. «Бабочка – красавица». Развитие связной речи.
Цель : учить детей составлять описательные рассказы.

Познание, коммуникация,
социализация

5. «Нынче Муха – Цокотуха именинница». Знакомство с объемом.
Цель: сформировать представление об объеме, вместимости, сравнении сосудов по объему с помощью переливания.

Коммуникация, познание,
чтение художественной
литературы

6. «А где-то в жаркой Африке». Знакомство с животными жарких стран.
Цель : расширять представления о диких животных, месте их обитания.

Социализация,
художественное
творчество, чтение
художественной литературы

7. Продуктивная деятельность.
Конструирование из бумаги « Бабочка» методом оригами.
Лепка « Торт для Федоры».
Цель: закреплять приемы лепки.
Рисование «Мой любимый герой».
Цель: формировать творческое воображение при передаче образа.

Интеграция о.о.	Совместная деятельность взрослого и детей
Познание Коммуникация Чтение художественной литературы Социализация Музыка Труд Здоровье	Дидактические игры, речевые игры. Настольный театр «Путаница». Беседа с детьми о проекте «Как мы можем познакомить родителей со своими любимыми произведениями К. Чуковского». Викторина «Страна Чукоккала». Драматизация отрывка из сказки «Муха – Цокотуха». Ручной труд по ремонту книг «Книжкина больница». Ситуация общения «У меня зазвонил телефон». Беседа о правильном питании «Поможем Барабеку».

Интеграция о.о.

Самостоятельная деятельность детей

Чтение
художественной
литературы
Здоровье
Коммуникация
Социализация

Рассматривание иллюстраций , чтение книг.
Развитие мелкой моторики: шнуровка, штриховка,
обводка.
Пальчиковые игры. Головоломки.
Беседы о нравственной оценке поступков героев сказок.
Сюжетно-ролевые игры.



Интеграция.о

Образовательная деятельность на прогулке

Познание
Физическая
культура
Здоровье
Коммуникация
Социализация

Наблюдение за деревьями. Проблемные ситуации « Если бы на Земле не стало деревьев?», «Если бы здесь росло чудо – дерево?».

Игра – прятки «Таракашечки – букашечки попрятались».

Игры – эстафеты : « Зооэстафета», «Ехали медведи».

Игра на метание «Потуши море».

Игра– имитация движений диких животных жарких стран.

Игра – ориентировка по словесной инструкции «Найдем зайчаткам перчатки».

Интеграция о.о.	Образовательная деятельность в режимных моментах
<p>Социализация Коммуникация</p>	<p>Утреннее умывание: «Что бы сказал нам Мойдодыр?» Во время обеда : «Была ли у Федоры посуда, как у нас?» Во время одевания: «Какая одежда убежала от грязнули?» Игра – имитация : крадемся в спальню так тихо, чтобы паук – злодей нас не услышал.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.</p>
<p>Социализация Коммуникация Чтение художественной литературы Труд</p>	<p>Планирование совместной деятельности по реализации проекта. Консультация «Путь в Страну книг. От слушателя к читателю.» Изготовление дома с детьми масок и атрибутов . Совместная экскурсия в детскую библиотеку. Участие в конкурсе «Самая читающая семья».</p>

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в воспитании у детей интереса к чтению, развитию у них познавательного интереса, эмоционально-волевой сферы и личностных черт ребенка. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над проектами будет продолжена.

Спасибо за внимание!

