|  |
| --- |
| ***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение******детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»*****Проект по познавательному развитию****с детьми 6-7 лет на тему:****«Вторая жизнь мусора».****Подготовила****воспитатель:****Ирина Вениаминовна****Михайлюк****Городской округ город Выкса 2015**  **Список литературы**.1. Вторая жизнь вещей. Н.П. Коноплёва, «Просвещение», Москва, 1993 год.2. Гомарович Э.С. « Чем дышит город». М.: « Химия», 19903. Захлебный А.Н. « Книга для чтения по охране природы». М.: Просвещение, 19864. Протасов В.Ф.« Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России», М.: « Финансы и статистика», 20015. Родионов С.К. и др. «Что такое мусор». М.: «Химия», 19916. Хефлинг Г. «Тревога в 2000 году». М.: « Мысль», 19907. Хотунцев Ю. Л. «Человек, технологии, окружающая среда». М.: «Устойчивый мир», 2001 |

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»***

 ***Проект***

 ***«Вторая жизнь мусора».***

 ***Участники проекта: дети подготовительной группы №7, родители, воспитатель.***

 ***Тип проекта: познавательно – исследовательский.***

 ***Образовательные области: Коммуникация; Социализация; Художественное творчество; Физическое.***

 ***Чтение художественной литературы;***

 ***Сроки реализации: 5 дней (краткосрочный).***

 ***23.03.2015 – 27.03.2015 г.***

 ***Автор:***

 ***Воспитатель:***

 ***И.В.Михайлюк***

 ***Городской округ Выкса 2015год.***

 **Паспорт проекта**

**Тип проекта:** Познавательно-информационный .

**Проект проводится:** Внутри детского сада с детьми подготовительной группы .

**Участники проекта:** Дети – педагоги- родители.

**По продолжительности проект:** краткосрочный (5 дней).

**Проблема:** Охрана природы, попытка решить “мусорную проблему

**Ожидаемый результат:**

Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Осознание того что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

**Обобщение проектной деятельности:**

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

**Актуальность проекта**

Мусор-проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех, и ребята нашей группы не исключенье.

Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Путешествуя с родителями в разные страны, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного города. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора? », «Откуда он берётся? », «Как он влияет на здоровье человека и всего живого? » привели к идее создании проекта «Вторая жизнь мусора», тему предложили дети с родителями .

**Цель проекта:**

-Осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей. .

**Задачи проекта**

-Выявление причин появления мусора;

-Выяснение , какие отходы разлагаются быстрее;

-Дать детям представление о вторичном использовании мусора. -Освоение новых технологий работы с различным бросовым материал (Мусором)

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы и цели*** | ***Содержание*** | ***Сроки реализации*** |
| ***Подготовительный этап***Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Вторая жизнь мусора». Создание условий для чтения художественно- экологической литературы.***Основной этап***Цель: Выявление причин появления мусора; Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора;***Заключительный этап***Цель:Осознание детьми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. | Разработка и план реализации проектаПодбор методической и художественно- экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.Создание условий для реализации проектаПодготовка консультаций «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду»**Взаимодействие с детьми**Познавательное развитие**Беседа: «Беседа о мусоре , и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».** Цель:Дать детям представление о проблеме мусора в городах. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Приучать детей к ответственному отношению к природе. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д.с. и дома.**Беседа*: «*Земля - наш общий дом и мы его спасём»**  Цель**:** Воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы. Задачи :Продолжение формирования навыков культуры поведения в природе; Расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано; материальных ресурсов (макулатура).**Дидактические игры:** «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»**Рассматривание иллюстраций на тему: «**Мусор вокруг нас» **НОД по экологии на тему:** « Посмотрим умным взглядом на мусор»**Цель:** Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов. **Задачи:** Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала. Развитие познавательной активности детей в процессе познания о проблемах города; умения наблюдать и делать выводы. Закреплять умение разумно использовать различные материалы. Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).***Художественно –эстетическое развитие***Чтение экологических рассказов и сказок. Рассматривание иллюстраций на тему : «Спасите планету от мусора»**НОД по ручному труду (коллективный)** «Ваза с ромашками из бросового материала».Задачи: Воспитание бережного отношения к окружающему миру. Воспитание умения работать в коллективе дружно сообща. Закрепление умения работать с бросовым материалом, использовать его в нужных целях. Закрепление умения создавать композицию из вазы и цветов.***Социально –коммуникативное развитие*****Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты от мусора.** **Трудовые поручения:** «Помощь малышам в уборке участка от мусора». «Уборка группового участка от мусора»Цель: Воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему*.***Дидактические игры: «**Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»***Речевое развитие***Чтение экологических рассказов и сказокРассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас», Отгадывание загадок.***Взаимодействие с родителями:*****Консультация для родителей** *«*Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду».**Организация конкурса поделок из бросового материала** «Вторая жизнь мусора»**Оформление выставки поделок из бросового материала** «Дом для пичужки», «Наши птицы».**КВН по познавательному развитию на тему:** «Вторая жизнь мусора».Цель: Систематизировать и закрепление знаний детей о проблеме загрязнения окружающей среды. Задачи: Формирование знаний детей о нормах и правилах поведения в окружающем мире. Развитие у детей основных мыслительных процессов, при выполнении поставленных перед детьми заданий. Развивать творческое воображение и фантазию при использовании бросового материала Воспитывать чувства ответственности за свое поведение в окружающем мире. Формировать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности.  | Март 2015 года В течении всего проекта23.03.2015 25.03.2015В течении всего проекта23.03.2015 В течении всего проекта25.03.2015В течении всего проекта В течении всего проектаВ течении всего проектаС 16.03-23.03.201527.03.2015 |