Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

 **Сценарий**

**спортивного совместного с родителями развлечения**

**«Игры на планете Спортландия»**

Составила: Жукова Эльвира Дмитриевна

воспитатель 1 категории

2015г.

**Цель:**Актуализировать знания детей о День космонавтики.

**Задачи**

Социально - коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми к празднованию Дня космонавтики.

Познавательное развитие: развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию; формирование первичных представлений о планете Земля, о космических телах, планетах. Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Речевое развитие: обогащать активный словарь; развивать диалогическую речь.
Художественно-эстетическое развитие: развить предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

Физическое развитие: продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.
2 команды: дети – **космонавты**, родители- **инопланетяне**.
Материал: мячи, модули, обручи, скакалки, тоннели.

Украшение зала: Зал украшен звёздами, картинками планет солнечной системы, на центральной стене 2 ракеты.

Фоновая музыка-группа «Спейс», аэробика, «Земля в иллюминаторе»

**Воспитатель:**
Космос - это пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами и разными частицами.
После полета Ю.А.Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина–космонавт – Валентина Терешкова.
- А вы хотите полететь в космос?
Дети: - Да!
**Воспитатель:**
Для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, и ловким.
Чтобы сильным стать и ловким.
Начинаем тренировку
**Упражнение  «Будем космонавтами»**/*дети выполняют упражнение под маршевую музыку по тексту/*
1. Вот выходит на парад наш космический отряд
Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.
2. Вот выходит на парад наш космический отряд
Приседаем и встаём, и ничуть не устаём
3. Вот выходит на парад наш космический отряд
Дружно мы шагаем - руки поднимаем.

**Воспитатель:**
Занимайте свои места!
*Дети встают по кругу*
**Упражнение «Ракета»**

*Раз-два, стоит ракета.*  (ребенок поднимает руки вверх)
*Три-четыре, скоро взлет*. (разводит руки в стороны)
*Чтобы долететь до солнца*  (круг руками)
*Космонавтам нужен год*.  (берется руками за щеки, качает головой)
*Но дорогой нам не страшно*  (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
*Каждый ведь из нас атлет*  (сгибает руки в локтях)
*Пролетая над землею*  (разводит руки в стороны)
*Ей передадим привет*  (поднимает руки вверх и машет) **Воспитатель:**
- Итак, экипаж к космическому полёту готов?
**Дети:-**Да!
**Воспитатель:**Проверим, все ли системы космического корабля работают?
Проверяем топливо  /*дети произносят «ш-ш-ш»/*
Открываем и закрываем люки.  /*делают шумный вдох с поднятием рук   вверх и вниз на звуке (а)*/
Включаем двигатель  / *произносят звук (р) и вращают кулачками перед грудью*/
**Воспитатель:**- Внимание! Внимание! Отправляемся в полет!
**Дети:** - Пять, четыре, три, два, один! (дети поднимают руки рывками через стороны/.
Вот мы в космос летим! /*соединяют поднятые руки  в «замок», бегают по кругу друг за другом, подняв сцепленные руки над головой/.*
**Ребёнок:**
Выйти в космос захотели.
В невесомости плывем  / *ходят врассыпную  залу, делая плавные движения руками*/
**Воспитатель:**
Мы прибыли на орбитальную станцию. Занимаем свои места.
/*дети идут на стульчики./*

Дети, а как вы думаете, мы с вами в космосе одни?

Конечно, нет! А кто еще живет в космических просторах?

**Дети**: - Инопланетяне!

**Воспитатель:** - Да, и они уже тут как тут. Это наши друзья, давайте их поприветствуем!

*Выходят родители, на головах у них шапочки с антеннами*. Здравствуйте уважаемые инопланетяне. Поздоровайтесь с нами, пожалуйста! И ребята с вами поздороваются. Мы прилетели к вам в гости и многое хотим узнать, поиграть с вами.

***Инструктор по физкультуре (инопланетянин):*** - Но сначала нужно нам с вами познакомиться:

Девиз **космонавтов**:

Дети: -Если в космос мы хотим,

Значит скоро полетим!

Самым дружным будет наш,

 Развеселый экипаж.

**Воспитатель:-**  Прошу познакомиться: Даша, Настя, Зарина, Камиль, Максим, Ульяна

***Инструктор по физкультуре:***

**Девиз инопланетян**: В космосе давно живем, и гостей все время ждем. Тугрик, Мугрик, Лунтик, Флокс, Корван, Лула, Коракос! Поприветствуем друг друга! (аплодисменты)

**Воспитатель:**- Уважаемые друзья орбитальная станция для игр мала и не приспособлена. Давайте отправимся на ближайшую планету и там поиграем. Но для того нам нужносесть каждому в свою ракету. Вот и первое соревнование, кто же окажется самым ловким и проворным команда «Инопланетян» или команда «Космонавты». Кто быстрее соберется на посадку в космический корабль (из модулей)

**Эстафета «Команда «На старт! ».**
Перед каждой командой выкладываются тоннель – это входной модуль космического корабля – дети бегут через тоннель, обегают стойку с флагом и бегут к ракете. Перед ракетой ведущий держит обруч, который обозначает люк, пролазит и забегает за ракету «посадка». Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

**Воспитатель:**- А теперь, полетели! (*дети и родители бегут легким бегом по направлению друг к другу двумя колоннами и командами выстраиваются по обе стороны зала)*

 А вот и планета «Спортландия»! Приземляемся!

***Инструктор по физкультуре****: - У* космонавтов есть свой дом  в космосе. Космический дом особенный. Он называется орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают.
В открытом космосе много испорченных спутников, обломков ракет, которые иногда мешают полётам в космос. Эти обломки называются космическим мусором.    А здесь так грязно, что негде даже поиграть! Что же делать?

**Дети: -** Убрать мусор!

**Воспитатель:** - Инопланетяне нам помогут? Для этого нам нужно завязать глаза и на ощупь собирать мусор.

**Игра «Кто быстрее соберет  космический  мусор»**
*На полу разбросаны картонные фигурки, скомканные бумажки, мелкие игрушки. По команде под музыку дети c завязанными глазами собирают «космический мусор» в корзинки. Выигрывает тот, кто соберёт больше.*

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Теперь в такой чистоте и поиграть можно!

***Инструктор по физкультуре (инопланетянин):*** -У нас инопланетян есть одно правило: Поработал – отдохни! Но просто отдыхать мы не привыкли. Мы любим, соревноваться, и весело проводить время. И хотим вас пригласить на веселую разминку.

 На космическую аэробику становись!

**Инструктор по физкультуре** проводит аэробику. (2-3 мин) в медленном и быстром темпе.

**Воспитатель:** - А теперь  проверим вашу игровую – прыговую – скаковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув, громко и дружно отзываетесь: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!
**Игра «Путаница: прыг и скок»**

**Воспитатель: -** Энергия у вас в порядке, спасибо говорим зарядке! А теперь проверим, кто из команд может правильно рассчитать траекторию полета ракеты?

***Игра «Траектория полета»***

Перед тем как запустить в космос ракету, ученые рассчитывают траекторию ее полета. А можно ли заставить двигаться воздушный шарик по заранее намеченной траектории? Как вы считаете, ребята? Давайте проверим это на практике. Для этой эстафеты нужны 2 команды по 5 человек. Перед эстафетой игроки каждой команды ***получают воздушный шарик***. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.

***Воспитатель:*** - Что такое невесомость? (Ответы детей и родителей).

Да, это странное чувство и мы его с вами сейчас ощутим.

***Игра «Невесомость»***

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**Воспитатель:**- А теперь можно и полетать по проведенной траектории полета.

***Подвижная игра: «Ждут нас быстрые ракеты»***

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:
- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (родители вместе с детьми усаживаться в одну ракету по два человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, летают в невесомости. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

**Воспитатель:**- А теперь испытаем гравитацию космонавтов и инопланетян.

**Конкурс «Гравитация»**.

Для этого конкурса воздушный шарик. Вызываются 2 желающих от каждой команды. Каждый из них встаёт на одну ногу, а другую поднимает. Каждому участнику даётся по шарику. Далее по команде, участники должны положить шарик на поднятую ногу и постараться удержать шарик (и равновесие) на ноге как можно дольше. У кого шарик коснётся пола, тот и проиграл. Можно прыгать на одной ноге, главное, вторую (на которой шарик) не опускать на пол, иначе это считается поражением.

**Воспитатель:-** Отгадайте загадку**.** Это самая необычная планета. Её окружают яркие кольца из камней и льда. Они на солнце образуют радугу.
**Игра «Кольца Сатурна**» (Ребята передают друг другу обручи и пролазят сквозь них через голову) .

**Воспитатель: обращается к инопланетянам: -** Вы знаете, кто из женщин первым в космос полетел? ответы

**Испытание посвящается женщинам космонавтам (мамы).**

Валентина Терешкова – первая в мире женщина-космонавт.

Герой Советского Союза, совершила полет на корабле «Восток-6» в июне 1963г.

Но прежде чем полететь, она долго тренировалась, бегала, прыгала, и через скакалку тоже. Вот вам скакалка, ощутите себя космонавтом.

Мамы выполняют прыжки через скакалку за 1 минуту.

**Воспитатель:** - Мы с вами успели подружиться и стали едины, как одна галактика

Галактика – это гигантское скопление звезд, газа и пыли, удерживаемое вместе силой притяжения.

**Испытание «Галактика»**

Все участники выстраиваются друг за другом. Между ними зажаты волейбольные  мячи. Таким образом, надо добраться до ориентира и вернуться.

**Воспитатель:-** Ну, вот друзья, пора нам расставаться, нам радостно было с вами встретиться и узнать о вас много интересного. Прошу занять места в своих ракетах. Заводи моторы, и отправляемся в полет на свои планеты. Начинаем обратный отсчёт (все хором): «3, 2, 1, старт!»  До свидания, до новых встреч! (команды заводят моторы и улетают – уходят из зала под музыку)