Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Василеостровского административного района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**комплексного познавательно-речевого занятия**

**«В гостях у Лесовичка»**

**/для детей старшего дошкольного возраста/**

Составила и провела: воспитатель

 Корнева Елена Александровна



 12 октября 2011г.

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:***

*Развитие познавательных способностей:*

1. Расширять представления детей о съедобных и ядовитых грибах.
2. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.

*Развитие связной речи:*

1. Развивать диалогическую речь, общие речевые навыки (силу голоса и ясную шепотную речь).
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы родительного падежа имён существительных множественного числа).
3. Учить делать простейшие логические выводы, высказывать свое мнение.
4. Расширять и обогащать словарь детей: *белый гриб, боровик, мухомор, лисички, ножка, шляпка, ядовитый, несъедобный, сыроежка, подберёзовик, подосиновик)*

*Развитие в изобразительной деятельности:*

1. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности.
2. Совершенствовать умение пользоваться ножницами, клеем, кисточкой, бумажной салфеткой.
3. Учить выполнять работу аккуратно, по своему замыслу.

 ***Воспитательные задачи:***

1. Развивать умение слушать и слышать вопрос.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.
3. Развивать мышление, творческое воображение, зрительное восприятие и внимание.

**Оборудование:**

* Музыкальный компакт-диск «Звуки природы. Прогулка по лесу» из серии «Классика в музыке». - ООО «Орфей», № 079; стихотворение П.Синявского «Грибная электричка»; предметные картинки с изображениями лесных грибов (лисички, опята, сыроежки, подберёзовик, подосиновик, боровик, мухомор, поганка, пантерный мухомор, бледная поганка, ложные опята); самодельная игрушка – «Старичок-Лесовичок»; картинка с изображением заблудившихся в лесу детей, загадки о грибах, мольберт, мяч среднего размера, фишки разных цветов (желтые, зелёные, красные, коричневые, оранжевые).
* Для каждого ребёнка: бумажные корзинки, набор цветной бумаги размером 5\*10 см, кисточка для клея, клей, бумажная салфетка, цветной картон (формат А4), ножницы, угощение «Грибочки».

**Предварительная работа**

Конструирование бумажных корзинок, обучение детей произносить скороговорку, отгадывать загадки о грибах, знакомство с дидактической игрой «Четвёртый лишний».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.** *В гости к детям приходит Старичок-Лесовичок.*

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребятушки! Пришёл я к вам, чтобы пригласить вас в мой чудесный лес за грибами. Любите собирать грибы? *(Ответы детей).* Ну, тогда берите корзинки и в путь, поедем на электричке.

**1.Чистоговорка про поезд.** *Дети садятся на «электричку»: выполняют круговые движения руками и медленно двигаются друг за другом по группе и повторяя чистоговорку несколько раз:*

 Поeзд мчитcя cкрeжeща:

 ж, ч, ш, щ, ж, ч, ш, щ.

*Затем останавливаются и садятся на приготовленные стульчики.*

**Основная часть.**

**2.Упражнение «Отгадай загадку».**

**Лесовичок:**

 Чтоб до станции Ёлкино

 Всем быстрей добраться,

 Отгадать загадки вам

 Придётся постараться.

1.Растут в лесу сестрички, 2.На пеньке сидят ребята,

 Рыжие…(лисички). Называют их …(опята).

 *(демонстрация лисичек)* *(демонстрация опят)*

3.Я в красной шапочке расту 4.На толстой белой ножке

 Под стройною осиною, Коричневая шапка.

 Меня узнаешь за версту, Наверняка любой грибник

 Зовусь я …(подосиновик). Найти мечтает…(боровик). *(демонстрация подосиновика) (демонстрация боровика)*

**Лесовичок:** Ребята, сборгрибов - занятие увлекательное, но таящее в себе большой риск. Много людей попадает в больницы из-за отравления ядовитыми грибами. Отгадайте их.

 5.В лесу есть грибы, что не надо искать, 6.Ножка белая, прямая,

 Много растёт их на каждой полянке, Шапка красная, большая,

 Но эти грибы нельзя трогать и брать - А на шапке, как веснушки,

 Яд в них опасный. Это …(поганки). Беленькие конопушки.

  *(демонстрация поганок)*  (мухомор).

 *(демонстрация мухомора)*

**Лесовичок:** Давайте ещё раз хорошо запомним ядовитые грибы. *(Лесовичок предлагает иллюстрации: красный мухомор, пантерный мухомор, бледная поганка, ложные опята и т.д.).*

- Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и даже на участке детского сада. Запомните, пожалуйста, эти грибы тоже стали опасными, ядовитыми, потому что они впитали много выхлопных газов и вредных солей от машин, поэтому собирать их нельзя.

**3.Аудио-экскурсия по лесу.***Звучит запись на CD-диске «Звуки природы. Прогулка по лесу».*

**Лесовичок:** Ну, вот мы и приехали в лес. В лесу нужно вести себя тихо, чтобы слышать пение птиц. И запомните, в лесу все грибы нужны не только людям, но и зверям. То белочка грибок на веточку повесит, чтоб зимой полакомиться, то ёжик к себе на колючки зацепит, а мухоморами-то лоси лечатся! Поэтому, ребята, грибы, которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите и не сбивайте их. Они нужны лесу. Пусть звери их соберут. А теперь, давайте проверим, сможете ли вы правильно собрать грибы и не навредить лесу. Ребята, будьте осторожны в лесу с грибами. Если быть не внимательными, то к вам в корзинку залезут непрошенные гости.

**4.Дидактическая игра «Четвёртый лишний».** *Лесовичок приглашает детей к мольберту, на котором помещены картинки с изображением белого гриба (боровика), мухомора, подосиновика и подберёзовика.*

**Лесовичок:** Посмотрите на картинки. Что вы видите?

**Дети:** Белый гриб, мухомор, подосиновик и подберёзовик.

**Лесовичок:** Какая картинка лишняя и почему?

**Дети:** Мухомор лишний, потому что он ядовитый.

**Лесовичок:** Верно. А остальные грибы съедобные. Давайте теперь рассмотрим следующие четыре картинки. *Выставляет другой набор картинок с изображением опят, лисичек, поганок и сыроежек.*

**Лесовичок:** Что теперь вы видите?

**Дети:** Опята, лисички, поганки и сыроежки.

**Лесовичок:** Какая здесь картинка лишняя? Почему?

**Дети:** Поганка лишняя, потому что она ядовитая.

**Лесовичок:** Молодцы! Вы были внимательными.

**5.Подвижная игра «Собери грибы».** *На полу разложены разноцветные фишки: красные – мухоморы, белые – поганки, разноцветные – съедобные грибы.*

**Лесовичок:** А теперь отправляйтесь в лес собирать грибы. Ведите себя тихо, не шумите. Запомните красные фишки – мухоморы, белые фишки – поганки, разноцветные – съедобные грибы.

 *Дети собирают грибы-фишки, следят за тем, чтобы ни один несъедобный гриб не попал к ним в корзинку.*

**6.Игра с мячом «У меня нет…».** *Лесовичок предлагает детям встать полукруг и поиграть с ним в мяч.*

**Лесовичок:** А сейчас мы поиграем в игру и проверим, каких грибов у вас нет. Я буду бросать вам мяч и говорить, какие грибы у меня есть, а вы будете возвращать мяч мне и говорить, что таких грибов у вас нет. Давайте попробуем. *(Бросает мяч поочередно каждому ребёнку.)* У меня есть лисички.

**1-й ребёнок:** У меня нет лисичек.

**Лесовичок:** У меня есть сыроежки.

**2-й ребёнок:** У меня нет сыроежек.

**Лесовичок:** У меня есть мухоморы.

**3-й ребёнок:** У меня нет мухоморов.

**Лесовичок:** У меня есть подосиновики.

**4-й ребёнок:** У меня нет подосиновиков.

И т.д. с каждым ребёнком.

**7.Упражнение «Эхо».** *Лесовичок предлагает детям пройти сесть на ковёр - «полянку» и показывает им картинку с изображением заблудившихся в лесу детей.*

**Лесовичок:** А теперь, я хочу научить вас еще одним правилам поведения в лесу. Посмотрите на картинку и скажите, что произошло с детьми?

**Дети:**  Они заблудились.

**Лесовичок:** Верно, они собирали в лесу грибы и заблудились. Что они кричат?

**Дети:** Ау!

**Лесовичок:** Давайте разделимся на две команды. Одна команда будет громко звать: «Ау!», а другая будет тихо отвечать, как это слышится издалека в лесу: «Ау!»

*Игровые действия повторяются 3 раза. В ходе игры команды меняются местами.*

**Лесовичок:** Ребята!Я надеюсь, что вы хорошо запомнили ядовитые грибы, и они никогда не попадут в вашу корзинку. А теперь забирайте свои корзинки с грибами и садитесь на электричку, которая вас привезёт в группу, где вы сделаете мне аппликацию понравившегося грибочка. *Дети садятся на «электричку»: выполняют круговые движения руками и медленно двигаются друг за другом по группе, повторяя чистоговорку. Затем садятся за столы.*

**8.Знакомство со стихотворением П.Синявского «Грибная электричка».**

А пока вы будете делать аппликацию, я прочитаю вам стихотворение.

**Грибная электричка**

Едут в электричке

Волнушки и лисички

С подружками – друзьями

Чернушками, груздями

Со станции Пригоркино

На станцию Ведёркино,

Со станции Подъёлкино

На станцию Засолкино.

Колёса со старанием

По рельсам тарахтят,

Везут по расписанию

Компанию опят

Со станции Полянкино

На станцию Сметанкино,

Со станции Пеньковкино

На станцию Духовкино.

У мухомора хитрый вид,

Ехидная усмешка –

Забрался в поезд и сидит,

Как будто сыроежка.

Но вот заходит контролёр,

Выводит мухомора.

И безбилетник-мухомор

Краснеет от позора.

А старичок-боровичок,

Интеллигентный толстячок,

Приподнимает свой берет

И предъявляет свой билет.

К билету прилагается

Четырнадцать квитанций

Четырнадцать квитанции

С названиями станций:

Дорожкино, Лукошкино,

Опушкино, Засушкино,

Кастрюлькино, Бульбулькино,

Лучково, Сельдерейкино,

Морковкино, Перловкино,

Немножкино-Картошкино,

Лаврушкино, Петрушкино,

Тарелкино и Ложкино.

 *П.Синявский*

**9.Аппликация** **«Грибочки».** *Дети проходят за столы, на которых заранее разложены изобразительные материалы и средства для аппликации «Грибы» и приступают к выполнению задания по собственному замыслу.*

**Окончание занятия:**

**Лесовичок** *хвалит детей за старание:*

Молодцы, ребята! Вы все старались,

Хорошо занимались,

Поэтому вам угощение от Лесовичка досталось!

*(раздаёт угощение «Грибочки»).*

Ну, а мне в путь пора собираться

И со всеми попрощаться,

Меня вы не забывайте,

Осенью опять приглашайте!

*(уходит)*