

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №62  
муниципального образования  
город Новороссийск



**Интернет-акция  
Общероссийского Профсоюза образования  
«Мой наставник»**



Автор:  
учитель-логопед Полевская Э.Ю.

2015 год



**Педагог, наставник, воспитатель!**  
**Работу Вам придумал сам Создатель.**  
**Слава Богу, что Вы есть!**  
**Слов благодарности не счесть:**  
**Спасибо за детишек наших воспитание,**  
**За творческий подход, взаимопонимание.**  
**Родители спокойны, и ребенок рад**  
**Ходить в любимый детский сад.**  
**Вы педагогического такта эталон,**  
**От пап и мам низжайший Вам поклон!**

**Учитель-логопед Субботина Лидия Витальевна**  
**на детский сад № 80**

Наставничество - это систематическая воспитательная работа с каждым молодым рабочим, осуществляемая наставником в процессе совместного труда и общения.

**Наставник** - руководитель, или высококвалифицированный рабочий, имеющий навык воспитательной работы.

Наставничество позволяет положительно влиять на: профессиональное развитие; закрепление и самореализацию; состояние трудовой дисциплины; формирование позитивных ценностей.

**ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА** - привить молодому работнику высокие нравственные качества, научить секретам профессии, воспитать любовь к труду, желание учиться, овладевать культурой труда и стать активным членом трудового коллектива.

Наставничество помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодежи на производстве.

Роль наставника педагогическая, сочетающая в себе воспитание и обучение.

Деятельность наставника - важное общественное поручение. Наставником может быть передовой работник, достигший успехов в повышении квалификации, с богатым жизненным опытом, обладающий высокими нравственными качествами и имеющий навыки воспитательной работы.

Я хочу рассказать о своём любимом наставнике. Проработав 18 лет воспитателем в детском саду и одновременно получив заочно высшее образование и специальность учитель-логопед, я стала работать учителем-логопедом. Как ни странно, но я стала молодым специалистом. И выбрала себе наставника **учителя-логопеда Субботину Лидию Витальевну из детского сада № 80**. Как же мне повезло!!!! Лидия Витальевна оказалась замечательным педагогом, очень грамотным учителем-логопедом, душевным человеком. Ох, и намучилась же она со мной. Логопедические премудрости в институте преподают по одному, но на практике, всё сложнее. Мы разработали план моего обучения. Начали с того, что один раз в неделю ходила на занятия к моему педагогу. Затем, Лидия Витальевна стала посещать мои занятия. Взаимопосещение принесло свои положительные плоды. Так и пролетели 7 лет, а Лидия Витальевна до сих пор остаётся моим наставником. За это время мы очень сдружились, и в трудную минуту мой наставник всегда поддержит советом, успокоит. Казалось бы, что уже и не нужен наставник.

В прошлом году меня выбрали председателем первичной организации, и Лидия Витальевна стала второй раз моим наставником. Это человек с активной жизненной позицией, обладает отличными организаторскими способностями, с хорошим чувством юмора. Не секрет, что сейчас для педагога, а тем более для профсоюзного лидера, очень важна правовая грамотность. Поэтому со всеми вопросами я вновь обращаюсь к своему любимому наставнику. Для меня Лидия Витальевна является примером настоящего профсоюзного лидера. Я очень рада, что у меня есть Лидия Витальевна. И моим наставником она останется всегда. Вот такая история!!!!