**Поведение родителей по отношению к ребенку,**

**начавшему впервые посещать детский сад.**

**Как надо:**

· Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

· Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.

· Создать для него в семье спокойный, бесконфликтный климат.

· Щадить его ослабленную нервную систему.

· Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.

· На время прекратить походы в цирк, в театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.

· Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных

особенностях малыша.

· Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.

· Создать для него в воскресные дни дома режим такой же, как в детском саду.

· Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

· При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.

· При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

**Как не надо:**

· В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.

· «Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.

· Мешать его контактам с детьми в группе.

· Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему.

· Водить ребенка в многолюдные и шумные места.

· Все время кутать, одевать не по сезону.

· Конфликтовать с ним дома.

· Наказывать за детские капризы.

· В воскресные дни резко изменять режим ребенка.

· Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.

· Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.

· Не выполнять все предписания врача.

**Искусство быть родителем**

* Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
* Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
* Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
* Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.
* Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

**Наказывая, подумай: зачем?**

Семь правил для всех (Владимир Леви)

* Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным, не так ли? Однако наказывающий забывает подумать…
* Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, - не наказывайте. Никаких наказаний в целях «профилактики», «на всякий случай»!
* За один раз – одно. Даже если поступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за всё сразу. Наказание – не за счёт любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.
* Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения.
* Наказан – прощён. Инцидент исчерпан. Страница перевёрнута, как ни в чемни бывало. О старых грехах ни слова.
* Наказание без унижения. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует в обратную сторону!
* Ребёнок не должен бояться наказания. Не наказания он должен страшиться, не гнева вашего, а вашего огорчения.

**Десять советов родителям**

**Совет 1.** Приучайте ребенка соблюдать режим дня, разумно чередовать нагрузки с отдыхом.

**Совет 2.** Помните: нельзя сокращать время сна, требующееся для восстановления физического и психического здоровья.

**Совет 3.** Гуляйте с ребенком в любую погоду! Игры на свежем воздухе активизируют обменные процессы, стимулируют работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют защитные силы организма.

**Совет 4.** Одевайте ребенка в соответствии с временем года в практичную, удобную, легкую, не затрудняющую движений одежду.

**Совет 5.** Позаботьтесь о полноценном, разнообразном и регулярном питании ребенка, необходимом для его роста и правильного развития.

**Совет 6.** Поддерживайте познавательные интересы ребенка, не оставляйте без внимания ни один его вопрос, вместе с ним ищите ответы на его "почему?".

**Совет 7.** Беседуйте с ребенком, учитесь его слушать, развивайте речь - залог хорошей учебы в будущем.

**Совет 8.** Дозируйте время и информацию, получаемую ребенком при просмотре телепередач.

**Совет 9.** Контролируйте продолжительность занятий и условия, в которых они протекают. Не забывайте, что чем меньше ребенок, тем труднее ему длительно заниматься однообразной деятельностью.

**Совет 10.** Чаще хвалите своего малыша, ободряйте словом, улыбкой, лаской и нежностью. Не жалейте времени на общение с ним - не отделывайтесь игрушкой или сладостями!

**Родителям о наказаниях**

1. Шлепая ребенка, вы учите его бояться вас.

2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.

3. Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.

4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.

5. Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.

6. Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.

7. Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.

8. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.

9. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства - любовь и ненависть, - как сразу возникнет конфликт.

10. Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.

11. Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

12. Нельзя наказывать ребенка до 2,5-3 лет.

**Чем заменить наказания?**

1. Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.

2. Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

3. Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.

4. Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.

5. Наградами. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.