**Конспект педагогического мероприятия «Музей»**

Возрастная группа: старшая.

Воспитатель Савина Екатерина Александровна.

**Цель:** познакомить детей с музеями города и их названия, воспитывать интерес к родному городу.

**Задачи: Область «Познание»**

- Воспитывать интерес к посещению музеев

- Расширять знания детей о музеях.

- Способствовать развитию любознательности, мышления, воображения.

**Область «Коммуникация»**

- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении;

- Обогащать словарь детей: музей, экспонаты, экспозиция, природный памятник.

- Закреплять навыки речевого этикета.

**Область «Художественное творчество»**

- Развивать воображение, креативное мышление.

- Воспитывать эстетический вкус.

**Область «Социализация»**

- Воспитывать, настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

- Воспитывать бережное отношение к вещам, осознание важности этой вещи в жизни человека.

**Оборудование и материалы:**

**-** Слайды с видами города Конаково

- Аудиозапись песни «Конаково»

- Календари разных видов.

- Лист формата А-4, карандаши (на каждого ребёнка);

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбома с видами города Конаково

- Беседы о том для чего нужен музей.

- Беседы о важности существования музеев;

- Разучивание физкультминуток, пальчиковой гимнастики, чтение художественных произведений;

- Создание мини-музея «Календарик»

- Совместное ведение календаря погоды;

- Раскрашивание и рисование на тему: «Иллюстрация к календарю».

**Формы организации НОД**

Обсуждение

Рассматривание интересующих нас объектов.

Создание иллюстраций к календарю.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель**  (демонстрирует фото с видами города Конаково): - Ребята, мы с вами живем в одном из самых красивых городов России. Наш город известен  свое великолепной природой, историей, памятниками известным людям, а еще в нашем городе есть музей. Дети, а вы знаете, для чего нужны музеи?

**(Ответы детей).**

У каждого человека есть вещи, которые ему очень дороги, они хранят их как память о чем-то дорогом, приятном. Людям всегда хотелось сохранить что-то необычное, интересное, красивое, чтобы потом показать своим детям и внукам. Например, одни собирали картины, другие – посуду, третьи – игрушки и другие предметы. Большое количество таких предметов называется коллекцией.

Сначала коллекции находились дома у тех, кто их собирал. А затем люди решили размещать их в специальных зданиях, куда могли бы прийти все желающие и посмотреть на них. Такие здания, где можно было бы посмотреть разные собранные предметы, картины назвали музеями. Первый музей в России появился при Петре Первом в Санкт-Петербурге, называется он «Кунсткамера».

Cегодня мы с вами отправимся в музеям нашего города. Скажите, а на каком виде транспорта нам лучше отправится в поездку?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам  начать наше путешествие на автобусе.

**Физкультминутка «Шоферы»**

Садитесь скорее в автобус, а чтобы нам было веселее, мы включим в нашем автобусе песню о нашем городе. И во время пути вспомните, пожалуйста, те правила поведения  в музее, о которых мы с вами неоднократно говорили.

Звучит песня «Конаково» (Музыка: Оскар Фельцман Слова: Марк Лисянский). Дети садятся в импровизированный автобус. Во время звучания песни идет демонстрация слайдов о Конаково. Последний кадр – Конаковский Краеведческий музей.

**Воспитатель:**Дети, а вы узнали, куда мы с вами приехали.

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:**Ребята, мы с вами оказались около Конаковского краеведческого музея. Как вы думаете, что находится в этом музее?

**(Ответы детей).**

Если пройти по всем залам музея, можно узнать историю нашей страны, какой была наша страна давным-давно. Там можно увидеть, в как раньше жили люди, из какой посуды они ели, какую одежду носили. А еще там можно увидеть первый телефон, первую электрическую лампочку, книги, которые люди читали много-много лет назад. Может кто-нибудь был из вас в этом музеи? Скажите, а где мы можем еще увидеть старинные вещи?

**(Ответы детей).**

**Воспитатель:** В нашей есть музей календарей, там хранятся экспонаты, которые принесли вы и ваши родители.

Звучит сигнал и воспитатель приглашает детей занять места в автобусе.

**(Пальчиковая гимнастика)**

На экране появляется 2-3 кадра о Конаково, последний - Центральная библиотека.  
**Воспитатель:** А вы узнали, где мы с вами остановились?

**(Ответы детей).**

Это Центральная библиотека, – в которой находится **музей «Конаковского фаянсового завода».** Конаковский фаянсовый завод — одно из старейших в России предприятий по производству посуды. История завода ведется с 1809 года, именно тогда он был основан Ауэрбахом в деревне Домкино, позднее завод был переведен в село Кузнецово,  Корчевского уезда (ныне город Конаково). Практически сразу продукция завода приобрела широкую известность как в России, так и в других странах. И поныне марка Конаковского фаянсового завода является знаком того, что данное изделие представляет собой не только качественную продукцию, но и имеет высокую эстетическую и художественную ценность. В коллекции музея находится несколько тысяч экспонатов, созданных за более, чем 180-ти летнюю историю завода и отражающие различные направления в развитии русской керамики. Одна из экспозиций целиком посвящена периоду, когда завод принадлежал известному российскому предпринимателю М. С. Кузнецову.

Звучит сигнал и воспитатель приглашает детей занять места в автобусе. и на экране появляется 2-3 кадра о Конаково, последний – Фото Конаковского бора.

**Воспитатель**: Дети, а это место вы узнали?

**(Ответы детей).**

Это ребята природный памятник «Конаковский бор» он является одной из самых значительных достопримечательностей города Конаково. Борами на Руси исстари называли лесные массивы, в которых основной лесообразующей породой была сосна. Со всех концов города и со стороны Волжского моря - отовсюду видна таинственная темно-зеленая зубчатая стена Конаковского бора. Когда входишь в его тенистые чащи, кажется, что погружаешься в дремучую вечность. Птичье многоголосье летом, звенящая тишина- зимой и наполненный сладким ароматом целительный сосновый воздух окружают нас, успокаивают, убаюкивают, отвлекают забот. И можно почувствовать, как новые силы вливаются в тебя.

**Воспитатель:** А теперь ребята пришло время возвращаться в наш детский сад.

На экране появляется слайд с изображением детского сада.  
**Воспитатель:** Вот мы и снова в нашем детском саду. Вам понравилась наша поездка?  Я предлагаю вам в выходные дни вместе с родителями посетить какой-нибудь музей и рассказать нам о том, что интересного вы там увидели.

А сей час ребята давайте пополним наш с вами мини-музей «Календарик». Перед вами лежат заготовки, которые надо раскрасить, а потом собрать из них календари и поместить в наш музей. Приступайте.

Какие замечательные календари у нас получились, они займут свое место в нашем музее.