Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области

Конспект комплексного занятия

«Моя – Россия»

(для детей старшей группы)

 Разработан

 Рословцевой

 Ниной Григорьевной

 Воспитателем

 первой квалификационной

 категории.

 /Детский сад № 1 «Родничок»

 Февраль/

2012 год

**Цель:** обогащать знания детей о России.

 **Программное содержание:**

 Уточнить знания детей о столице нашей Родины. Закрепить знания о том, что такое герб, флаг, гимн. Закрепить знания детей о природе России. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивать внимание, память, мышление.

 Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Предварительная работа:**

беседа о Москве, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о Москве, рассматривание карты России, знакомство с символами, рисование «Моя - Россия».

**Оборудование:**

ИКТ, музыка, диск, платочки по количеству детей, иллюстрации с видами Москвы, магнитная доска, столы, пазлы, цветные карандаши, сборная матрешка, карточки с изображением птичек, матрешек (по количеству детей)

**Методы и приемы:**

наглядные, словесные, игровые, практические.

**Словарная работа:**

герб, флаг, гимн.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, нам в детский сад пришло письмо. Адресовано оно детям старшей группы детского сада №2 «Малыш» *(читаю)*

Интересно, что там.

Давайте, откроем его?

Да тут видео – письмо!

Ребята, посмотрим.

*(Просмотр видео – записи)*

 *Слайд №1*

***Василиса Прекрасная:***

- Здравствуйте ребята!

Зовусь я Василисой Прекрасной.

Похитила меня злая Баба – Яга

Заперла меня в своей избушке.

Вот уж 100 лет я сижу под её пудовыми замками, ничего не слышу о своей Руси – Матушки, не любуюсь её красотами.

Теперь уж всё изменилось с тех пор

Прошу вас, ребята, чтобы вы рассказали о Руси нынешней.

 *Слайд №2*

***Баба – Яга:*** (*Грозит пальцем)*

Если и вправду ваша страна лучше моего темного царства, так и быть отпущу Василису Прекрасную!

 ***Воспитатель:*** Ну, что ребята, поможем Василисе Прекрасной выбраться из темного царства. Договоримся меня внимательно слушать и активно работать.

Давайте расскажем о нашей стране так, чтобы Баба – Яга позавидовала?

 -Расскажем? (да)

Много стран на нашей планете, но каждая интересна по – своему.

-Ребята, а в какой стране мы живем? (Россия)

-А мы живущие в ней как будем называться? *(Россиянами)*

***Воспитатель:*** *Молодцы!*

Давайте же вспомним нашу Россию.

Посмотрим на экран.

*Слайд №3*

1**.**Как велика моя земля

Как широки её просторы

Озера, реки и поля, леса

И степь и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна

В другом снега и вьюга.

Да, ребята, наша Родина большая и красивая.

А кто может назвать столицу нашего государства? (Москва)

***Воспитатель:*** Молодцы!

Давайте, все вместе совершим небольшую экскурсию по Москве, рассмотрим её достопримечательности.

Подойдите все ко мне (дети подходят к доске)

1. **Красная площадь** – Самая известная площадь Москвы, расположенная в центре города. Вот уже на протяжении многих лет здесь регулярно проводятся парады. На Красной площади расположен памятник Минину и Пожарскому, Мавзолей.

2) **Это Собор Василия Блаженного**. Собор состоит из 8 храмов, престолы которых освещены в честь праздников, все эти 8 храмов увенчаны луковичными главами и а 9 башня завершается шатром с маленькой главкой.

3**) Царь – Пушка –** отлитая Андреем Чоховым. Это старинное, крупнейшее в мире оружие.

Она была создана во времена правления Ивана Грозного.

4) **Царь – колокол** – изумительное произведение русского колокольного искусства.

5) **Это большой театр** – самый крупнейший в России. Здание театра строилось несколько раз. За один раз он собирает тысяча зрителей.

Ребята, знаете, где находится резиденция главы нашего государства? (Кремль)

*(Спрашиваю детей, если затрудняются, помогаю, используя иллюстрации)*

У любого государства есть свои отличительные символы и знаки.

-Ребята, кто их может назвать? (герб, флаг, гимн)

Кто пойдет и покажет герб? (Вызываю 1 ребенка)

Что в гербе олицетворяет силу и могущество (орел).

**Воспитатель:**

Ребята, кто пойдет и покажет флаг? (Вызываю 1 ребенка)

- Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

( белого, синего, красного).

*Белый* – миролюбивость;

*Синий* – верность;

*Красный* - цвет силы.

Правильно, молодцы.

**Воспитатель:**

Ребята, сейчас немного поиграем. С помощью пазл соберем российский флаг.

Сережа у нас поставит – древко.

А все остальные собираем – полотнище.

*Молодцы!*

**Воспитатель:**

-А что такое гимн? (главная песня страны)

- Когда его включают? (В особых торжественных случаях. При исполнении гимна все встают, а мужчины снимают головные уборы)

*Слайд №*4 (Звучит гимн, все встают)

 ***Воспитатель:***

Ребята, а кто назовет священное дерево России? (Береза).

На Руси её восхваляют в песнях, хороводах.

*Слайд №5*

 ***Воспитатель:***

Давайте и мы с вами встанем в хоровод.

Все движения повторяем за мной, девочки взяли платочки.

*( Хоровод детей)*

Ребята, как вы думаете, как называлась хороводная песня? ( Спрашиваю детей «Во поле береза стояла»)

Какие инструменты звучали? ( *Гармонь)*

**Воспитатель загадывает** **загадки:**

1.Звонкая, народная

Веселая, трехрядная

Заиграет, только тронь

Наша русская? (*гармонь*)

2.Ой, звенит, она звенит,

всех в округе веселит

А всего- то 3 струны

Ей для этого нужны.

Кто такая отгадайте, это наша? (балалайка)

**Воспитатель:**

- Еще, какие русские народные инструменты вы знаете? (ложки)

Россия страна интересная, красивая и богатая.

*Слайд№6*

В морях, реках ловят рыбу.

А какие у нас леса!

Сколько ягод, грибов, цветов.

*Слайд №7 (Б – Яга)*

**Воспитатель:** Хорошо Баба – Яга, расскажем тебе ещё одну историю.

Давным-давно, 100 лет назад родилась тут нарядная, веселая красавица:

Придумал её художник Сергей Васильевич Малютин, а назвал он её в честь доброй, красивой, работящей девушке живущей в его доме Матрены.

Игрушка – стала называться Матрешкой.

Посмотрите, какая красавица!

Как вы думаете, в неё можно играть?

 Правильно, молодцы.

Сейчас многие туристы, приехавшие к нам в Россию стремятся купить этот русский сувенир. Раньше их изготавливали специальные народные умельцы, но и сейчас есть такие. Давайте и мы с вами пройдем в Мастерскую. Представим себя умельцами.

*Слайд №8*

А чтобы у нас дело спорилось, и сувенир получится от чистого сердца, мы все свои отрицательные эмоции, отдадим этому листку бумаги (показываю), чтобы у нас восстановились силы, настроение, появилось желание творить.

Приступим к работе.

(Каждый ребенок берет свою заготовку и продолжает её докрашивать)

**Воспитатель:** (напоминаю, что делаем все аккуратно, вспоминаем какие карандаши необходимо взять. Обращайте внимание на образцы).

Дети работают под тихую музыку.

**Воспитатель:** Пройдемте из мастерской на свои места. Вот какие интересные сувениры получились.

Ребята, кто назовет их? *(свистулька, матрешка).*

- Какой сувенир вам больше понравился? Почему? (Спрашиваю 2 – 3 детей)

- Что бы вы выбрали? Почему? (Спрашиваю 2 – 3 детей)

 Итог: Вот и подошло к концу наше занятие. Молодцы, ребята.

 Что именно вам понравилось?

Как вы думаете, отпустит Баба – Яга Василису Прекрасную?

Слайд №9

**Воспитатель:** ребята, мы вспомнили и рассказали много интересного о России. Мы любим и гордимся ей. Спасибо, дети.

На память о нашей встрече вы можете взять свои сувениры и сладкие призы от Василисы Прекрасной.