ГБОУ СОШ №1989 ЦО Дошкольное структурное подразделение №2

Отчёт по фольклорной деятельности кружка «Незабудка».

Старшая группа «Зайчата»

Воспитатель: Селезнёва В. А.

Москва 2014

Сентябрь

**«Загадки с грядки»**

Дети загадывали и отгадывали загадки об овощах.

**Беседа: «Сентябрь-версень.**

Знакомились с традиционными русскими народными праздниками в старину.

**«мы на луг ходили, хоровод водили».**

Продолжали знакомиться с хороводными песнями и плясками.

**Развлечение «Весёлые посиделки – Праздник урожая овощей»**

В группе проводили открытый показ «Праздник урожая овощей».

Закрепляли знания детей о том, где и как росли овощи, как их убирали и заготавливали на зиму в старину.

Дети загадывали и отгадывали загадки про овощи, играли в подвижные игры, водили хороводы. Родители показали инсценировку сказки «Репка».

Приготовили салаты из овощей. Была оформлена выставка поделок из овощей.

Октябрь

**Частушки – веселушки.**

Разучивали с детьми русские народные частушки, при этом воспитывая смелость и желание выступить на публику.

**Хоровод: «Как за нашей за рекой».**

Разучивали с детьми новый хоровод «Как за нашей за рекой», Дети выполняли движения по словам песни.

**Ай да капуста!**

Дети знакомились с различными видами капусты. Разучивали стишки, загадки, пословицы, заговорки, р-н. игры.

**Развлечение «Капустник».**

Был проведён праздник «Капустник».

Дети знакомились с историей его возникновения и особенностями празднования. Побывали на весенней капустной ярмарке, где были представлены различные виды капусты. Для капусты именинницы пели «Каравай», слушали весёлые заговорки. Исполняли хоровод, пели весёлые частушки, отгадывали загадки, играли в подвижную игру «Схвати кочерыжку».

Угощались тортом в виде капусты, пирогами с капустой, салатами, которые приготовили родители.

Ноябрь

**Беседа**

**Лапти мои – лапти лыковые.**

Дети знакомились со старинной обувью – лаптями, способами их изготовления.

**Слушали р-н. песню: «Лапти да лапти».**

**Читали русские народные сказки.**

«Пузырь, соломинка и лапоть», «Как старуха нашла лапоть», «Сказка про лапоть».

Загадывала загадки про лапти играли в подвижные игры «Кто быстрее пробежит в лаптях». «Выполни желание».

Декабрь

**Эти мудрые русские сказки! «Копилка сказок».**

Читали и рассказывали с детьми русские народные сказки. Сочиняли новые, инсценировали используя различные виды театра. Была оформлена выставка «Русские народные сказки».

**Русская народная сказка «Гуси-лебеди».**

Рассказывала детям сказку используя мимику и жесты. Затем дети пересказывали сказку по ролям, используя различные атрибуты.

**«Печка – каменное сердечко»,**

Проводилась беседа, где дети закрепляли знания о русской народной печке.

Рассматривали и называли принадлежности печки. Её использование в старину.

**Беседа: «Речка – река, крутые берега».**

Проводила беседу о реке, её использование в старину. Для чего людям нужна была река.

**Художественно-изобразительная деятельность «Гуси-Лебеди».**

Дети совместно с родителями изображали сюжет сказки.

Январь

**Р-н сказка «Колобок»**

Дети пересказывали р-н сказку «Колобок» используя мимику и жесты, а также по ролям.

**Русская народная изба.**

Знакомились с убранством русской избы и предметами старины.

**«Испекли мы колобок».**

Дети знакомились с процессом изготовления колобка, учились замешивать тесто и лепить колобка.

**Инсценировка сказки «Новый колобок»**

Дети инсценировали сказку на новый лад Артёма Петросяна.

Февраль

**Русская народная сказка «Морозко»**

Читали с детьми р-н сказку «Морозко» рассматривали иллюстрации инсценировали отрывки из сказки.

**Прялочка – выручалочка.**

Проводила беседу «Прялочка».

Дети знакомились с различными видами прялок.

Разучивали песню «Прялочка».

Рисовали прялку.

**Викторина: «Русские народные сказки».**

Дети отгадывали название сказки, героев сказки.

**Выставка: «Русские народные сказки».**

Была оформлена выставка книг «Русские народные сказки». Дети рассматривали иллюстрации, называли сказки.

Март

**Потешки.**

Продолжали знакомиться с малыми фольклорными формами потешками. **«Ой ду ду, ду, ду. Потерял пастух ду-ду».**

**Знакомились с народными музыкальными инструментами, дудкой.**

**Ай качи, качи, качи!**

Глень баранки калачи!

**Рисовали «Баранки – Калачи».**

Угощались баранками.

**«Тили бом! Тили бом!**

Загорелся кошкин дом!

**Инсценировали потешку.**

**Расти коса до пояса.**

Разучили потешку наизусть.

Девочки заплетали косы куклам и друг другу.

**Проводилась беседа «Ай да коса – русская краса».**

Дети знакомились с заплетаем кос в старину.

**Проводила мастер класс по плетению кос Боркунова О. М.**

Апрель

**Колыбельные песни.**

Знакомились с колыбельными песнями, заучивали наизусть, обыгрывали с куклами.

Знакомились с кроватками которые использовались в старину: Люлька, зыбка, качка.

Май

**Частушки – хороводы**

Разучивали с детьми частушки, шутливого характера.

Разучили хоровод «Подушечка-раздушечка».

**Провели рисование «Русская балалайка».**