Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №350 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

«План по самообразованию педагога-психолога»

Ихтонова Михаила Анатольевича

Тема: «Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

2013-2018

учебный год.

Тема самообразования воспитателя МБДОУ № 350

«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение эффективности психологической помощи детям дошкольного возраста посредством игротерапии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Задачи | Сроки |
| Подготовительный | Изучение психолого-педагогической, методической лит-ры по теме самообразования. (исследование литературы по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах). | 2013 – 2014 учебный год. |
| Диагностический | Разработка программно-методиеского обеспечения образовательного процесса. (диагностика уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста). | 2014 - 2015 учебный год. |
| Практический | Обобщение собственного опыта психолого-педагогической деятельности.  (составление планов работы.  Составление коррекционно-развивающей программы.  Апробирование полученных знаний в практической работе с детьми.  Введение в практику коррекционной работы методов игротерапии.  Разработка и проведение консультаций для педагогов ДОУ, родителей воспитан­ников по теме развития познавательных процессов посредством игротерапии). | 2015 - 2016 учебный год. |
| Аналитический | Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования.  Обобщение собственного опыта психологической деятельности. | 2016-2017 и 2017 – 2018 учебные года |

**Индивидуальный план**

**по самообразованию педагога-психолога Ихтонова Михаила Анатольевича.**

**на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Когда начата работа над темой? (дата) | 2013 | | |
| 2. | Когда предполагаете закончить? (дата) | 2018 | | |
| 3. | Цели и задачи темы на данный учебный год. | **Цель**: Развитие познавательных процессов посредством игротерапии (программа IBM Kidsmart).  **Задача:** Изучение психолого-педагогической методической литературы по теме самообразования. | | |
| 4. | Изучение передовых исследований, опыта коллег по выбранной теме (например: посещение занятий и развлечений,  просмотр видео занятий,  конспектов на профессиональных сайтах) | -Исследование литературы  по теме самообразования, знакомство с опытом работы коллег на профессиональных психологических форумах, посещение электронных библиотек и других ресурсов.  -Посещение семинаров-практикумов и других мероприятий, проводимых в городе (МО, ИМЦ). | | |
| 5. | Практическая реализация по теме самообразования:  (участие в конкурсах,проведение открытых занятий,выступления с докладами, рефератами, участие в конференциях, семинарах, разработка программ,  разработка методических рекомендаций и др). | Работа с детьми:  Развивающие занятия с использованием игротерапии для де­тей до­школьного возраста (IBM Kidsmart). | Работа с родителями:  Консультирование родителей по вопросам развития у детей познавательных психических процессов посредством игротерапии (IBM Kidsmart). | Работа со специалистами:  Консультирование специалистов по вопросам развития у детей познавательных психических процессов посредством игротерапии (IBM Kidsmart). |
| 6. | Изученная литература по теме. | Алябьева Е.А. – Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.2005  Богуславская 3. М., Смирнова Е. О. - Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. — М. - 1991.  Битянова М.Р. п/ред. – Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. – СПб. – 2005  Гринченко И.С. – Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. – М. – 2002  Давидчук А.Н. – Обучение и игра. – М. – 2004  Заморев С.И. – Игровая терапия, совсем не детские проблемы. – СПб – 2002  Катаева А.А., Стребелева Е.А. – Дидактические игры в обучении детей с отклонениями в развитии. – М. – 2001  Погосова Н.М. – Цветовой игротренинг. – СПБ – 2005  Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. – Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб. – 2003 | | |
| 7. | Выводы по проделанной работе по теме на конец учебного года. |  | | |