Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/ с №1 «Родничок» п. Горный Краснопартизанский район Саратовской области

Конспект комплексного занятия

«Покорение космоса»

(подготовительная группа)

 Подготовила:

 Рословцева

 Нина Григорьевна

 Воспитатель

 I квалификационной

 категории

2011 г

**Программное содержание:**

1. Формировать знания детей о космосе, космическом пространстве, выяснить первые шаги изучения и освоения космоса. Учить фантазировать, творить, мечтать.

 Развить навыки логического и творческого мышления, память детей. Добиваться, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии, умели давать краткие и четкие ответы на поставленные вопросы.

**Активизировать словарь** детей следующими понятиями: Звездное небо, планеты: Земля; Юпитер; Венера; Марс; Луна; Космический полет. Созвездия: Рака, Льва, Большой и маленькой медведицы.

1. Воспитывать уважение и интерес к трудной профессии космонавта.

 **Предварительная работа:**

1. Просмотр фильма о Ю.А. Гагарине.
2. Посещение культурно – выставочного центра «Радуга» г. Саратов.
3. Участие в конкурсе творческих работ из бумаги «Космические корабли будущего».
4. Кружковая работа «Очумелые ручки» подготовка выставки работ детей.
5. Беседа с детьми «Наш дом во Вселенной».

**Методы и приемы:** *- Наглядные:* Рассматривание.

 *- Словесные:* Беседа, пояснение, поддержка

замысла.

 *- Игровые:* Игровая мотивация.

 *- Практические:* Творчество ребенка.

 **Оборудование:**

Лего - конструктор 3 – 4 набора;

Видеозапись экскурсии в Дом творчества «Радуга» г. Саратов.

Мультимедиа;

Письмо (диск);

Указка;

Герой сказки «Незнайка» с воздушными шарами;

Музыка;

 Фишки красного, желтого, синего цвета , 3 конверта.

Ход занятия

 **Воспитатель:**

Ребята, я сегодня пришла рано, заметила у себя на столе конверт.

Как вы думаете, что там? (спрашиваю детей)

**Воспитатель:**

Чтобы не гадать, давайте я открою и посмотрим. Да, тут диск. Давайте его посмотрим.

Незнайка, который просит рассказать ребят о космосе, хочет, чтобы дети ему подсказали на каком транспорте можно туда добраться.

Ребята расскажем? (спрашивает детей)

**Воспитатель:**

 Космос это воздушное пространство, которое находится высоко над землей. Космическое пространство состоит из воздуха, в нем живут планеты.

Ребята, назовите, какие планеты вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель показывает на картинке, если не называют, называет сама.

Ребята,а это что такое красное? (Ответы детей - солнце)

  **Воспитатель:**

Правильно это солнце – огненный шар, вокруг которого располагается планеты. На магнитной доске наклеивает иллюстрации солнца, планет.

Обращает внимание на то, что они все удалены от солнца на определенном расстоянии. Наша планета Земля, на 3 месте, мы называемся «Землянами».

Обращаю внимание детей на мелкие яркие точки.

- Как вы думаете, что ещё мы можем увидеть в космосе?

 **Ответы детей:**

- Правильно звезды. Это яркие тела, они очень сильно удалены, поэтому они маленькие на рисунке у художника.

У вас было задание на дом. Вам нужно было вспомнить, что могут образовывать звезды?

Ребята, кто дома говорил с родителями на эту тему?

*Поднимите руку.*

Если не отвечают, то показываю фильм о звездах 1 – 2 минуты несколько фрагментов).

Ребята вы, наверное, устали, давайте поиграем, закрепим наши знания.

Д/и «Звезды и планеты»

**Воспитатель:**

 Ребята, занимаем свои места. Послушаем рассказ о том, как мы ездили в

город Саратов.

Ребенок рассказывает: (На чем ездили, где были, что видели?)

**Воспитатель:**

Включает видео – запись экскурсии, где экскурсовод рассказывает о Ю.А.Гагарине?

О том, что в этом году отмечается 50 – летия со дня первого полета человека в космос.

**Физминутка:** Мы построили ракету,

 Винта нет; крыльев нет;

 Поднялась ракета ввысь

 А – ну, попробуй, дотянись!

 **Воспитатель:**

Ребята, космонавт готовится к полету, что же нужно космонавту?

**(Ответы детей).**

Использую мультимедийную доску, где изображены рисунки. Дети выбирают, то, что действительно необходимо в космосе.

Дети поднимают руку, выходят и проводят стрелочку, что необходимо.

(Остается: шлем, воздушный шар).

 Что необходимо

Пища

(рисунок)

Вода

(рисунок)

Космонавт

(рисунок)

Воздух

(рисунок)

(рисунок)

Скафандр

(рисунок)

(рисунок)

Шлем

(рисунок)

Воздушный шар

(рисунок)

 **Воспитатель:**

Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

 **Ответы детей:**

 Космонавт должен быть бесстрашным, грамотным, сильным, ловким.

 **Воспитатель:**

 Ребята, поднимите руку, кто у нас внимательно смотрел видеозапись? *(Дети поднимают руки).*

Молодцы, какие!

Ребята, вы там видели картины космос?

- Кому, какая картинка понравилась?

Почему?

- Кто нам хочет рассказать?

*(Вызываю детей, которые были на экскурсии).*

 **Воспитатель:**

Напоминает детям о письме.

- О чём просил Незнайка?

Чтобы рассказать о космосе, помочь ему найти транспорт

 **Воспитатель:** А сейчас, каждый из вас построит для Незнайки космический корабль. Как его строить вы уже знаете.

*(Вспоминаем рисование).*

Дети из лего – конструктора выстраивают каждый свой корабль.

Воспитатель напоминает, что постройка должна быть прочной, крупной, красивой.

Входит Незнайка, он рассматривает работу каждого ребенка, поощряет детей. Делает общее фото.

 **Итог занятия**

**Воспитатель:**

Ребята вы сегодня, просто молодцы, так много знаете о космосе. Построили интересные космические корабли, что даже Незнайка, решил вас особо отблагодарить.

**Незнайка** раздает всем воздушные шарики.

**Рефлексия:**

 Ребята, наше занятие законченно, а сейчас каждый из вас возьмет нужный квадратик и положит его в конверт, как всегда мы делаем после непосредственно образовательной деятельности.

к

 - Непосредственно образовательная деятельность была интересной и познавательной;

с

 - Было много интересного, но встречались затруднения.

ж

 - Было скучно.

Конверты на доске

Желтый

Синий

Красный