«Элементы развивающей среды для детей раннего возраста в адаптационный период»

 «Сарафанчик – волшебный карманчик»

Задачи:

1. снятие эмоционального и мышечного напряжения;

2. развитие навыков взаимодействия со взрослым и детьми;

3. активизация мелкой моторики, установление тесной связи между речевой и двигательной функциями;

4. развитие зрительного восприятия (цвет, форма, размер предмета);

5. развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Материал для изготовления: полотно ткани на основу сарафана 2метра шириной 50 см; ткань для карманов двух видов высота 20 см ширина 50 см; тесьма, бахрома, крупные пуговицы, мелкие мягкие и резиновые игрушки, колокольчики.

Из ткани шьется фартук – сарафан с карманами, украшается тесьмой, бахромой, рюшами. В карманы вкладываются мелкие игрушки разной фактуры пришитые на тесьму.

Ход игры

Педагог звенит колокольчиком, привлекая внимание ребенка, и прячет его в кармашке. Просит найти его. При обследование ребенком игрового кармана, воспитатель читает короткие ритмичные стихи о предметах там находящихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Петушок, петушок, Золотой гребешок,Выгляни в окошко – Дам тебе горошку. | Зайка беленький сидитИ ушами шевели,Вот так, вот так,И ушами шевелит! |
| Автомобиль по улице бежитПыхтит, спешит, в гудок гудитТрс –та-та, берегись,Посторонись! | Кто залез ко мне в карманчик? Это, может быть, султанчикНу – ка, ну – ка вылезайДеток малых забавляй! |
| Гав – гав! Кто там?Это песик в гости к нам,Я собачку вынимаюДай, собачка, свете лапку! | Вот лягушки по дорожкеСкачут вытянувши ножкиПрыг, скок, прыг, скок … |

Обратить внимание ребенка на цвет, фактуру игрушки, показать, как с ним можно играть (зайка прыгает, конфетка шуршит, колокольчик звенит, лягушка прыгает), прятать в карман. Все это важно, чтобы у ребенка сложился отчетливый образ предмета.

После первых знакомств с игрушками «Сарафанчика - волшебного карманчика» попросите ребенка самому найти предложенную вами игрушку.

Практические действия с дидактическим «Сарафанчиком – волшебным карманчиком» отражают свойственный раннему периоду детства наглядно – действенный характер мышления, обогащают чувственный опыт малыша, создают положительный эмоциональный настрой.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\user\Мои документы\Мои рисунки\сарафанчик ранний возраст\DSCN5806.JPG | M:\DCIM\100NIKON\DSCN5802.JPG |

Старший воспитатель Ковалева О.Г.