Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка» г. Волжска РМЭ

**Конспект открытой игры- занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи в подготовительной группе**

**Тема: «Съезд работников транспорта»**

Разработала и провела – Тарасова

Ирина Петровна,

воспитатель 1 категории.

г. Волжск

25.03.2011 г.

**Цель**: Уточнение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений.

**Задачи**: 1. **Коррекционно – образовательные:**

1.1 . Уточнить и активировать словарь по теме: «Транспорт»

1.2 . Формировать представление о видах транспорта.

1.3. Совершенствовать грамматический строй речи.

2. **Коррекционно – развивающее:**

2.1. Развивать зрительное внимание, восприятие, речевой слух, координацию речи с движением.

3. **Воспитательные**:

3.1. Формировать навыки сотрудничества, взаимовыручки, самостоятельности, инициативности.

**Материал**: картинки с изображением транспорта, д/и «4-ый лишний», игрушка – кораблик, карточки – схемы, картинка с изображением шоссе, чертежи « транспорта будущего» , черные фломастеры, указка, магнитная доска, карточки « Литературной викторины», мелкие машинки.

**Предварительная работа**: Знакомство с классификацией транспорта; рассматривание альбома «Транспорт»; заучивание стихотворений: Г.Сапгир «Лайнер» , Г.Виеру «Ракета», скороговорок: И.Демьянов «Корабль», Ю.Разумовский «Машины»; разучивание игры «по шоссе»; игровые упражнения: «Кто на чем работает?» ¸ «Не ошибись», «Отвечай быстро»; дидактические игры: «Что транспорт рассказывает о себе?», «Кто приедет первым?», «Азбука голубых дорог»; загадыванье и сочиненье загадок про транспорт.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня в нашей группе состоится съезд работников транспорта. А вы знаете, что такое съезд?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Вы – делегаты этого съезда. И я рада вас приветствовать *(хлопаю).* Сначала вам необходимо зарегистрироваться. Тот транспорт, который будет, на ваших картинках укажет вам, какую профессию вы будете представлять. *(дети берут картинки)*

**Воспитатель**: Перед тем, как начнется работа нашего съезда, я хочу с вами познакомиться. Я – Ирина Петровна, председатель съезда. *(дети показывают картинку и называют соответствующую профессию, например: я – Никита машинист и т.д.)*

**Воспитатель**: Уважаемые делегаты, присаживайтесь на свои места. Итак, мы начинаем работу нашего съезда. Сегодня нам предстоит решить несколько вопросов. На ваших столах ряд картинок с изображением транспорта, вам необходимо исключить лишний транспорт и объяснить почему вы выбрали именно этот транспорт. *(игра «4-ый лишний»)*

**Воспитатель**: Вы успешно выполнили это задание. Следующий вопрос: некоторые названия транспорта складываются из двух слов. Помогите мне, пожалуйста, эти сложные названия разделить на два простых; например: слово самолет – из каких простых слов складывается?

**Дети**: сам летает.

**Ведущий**: А самосвал? Снегоход?

*(Дети отвечают.)*

**Ведущий**: как интересно, а как будет называться транспорт, если соединить два слова, например: везде ходит?

**Дети**: вездеход.

**Ведущий**: возит с помощью электричества?

**Дети**: электровоз.

**Ведущий**: ходит с помощью тепла? Возит с помощью пара.

**Дети**: теплоход; паровоз.

**Ведущий**: молодцы. Уважаемые делегаты, что это? *(показываю кораблик).* Какой это вид транспорта?

**Дети**: Корабль – это водный вид транспорта.

**Ведущий**: Я предлагаю вам встать в круг*. (дети встают в круг)*

**Ведущий**: вы сказали, что корабль – водный вид транспорта, а почему –водный? *( плавает по воде).* К слову вода можно подобрать много слов – родственников. А какие это слова, вы сейчас назовете, передавая друг другу кораблик. *(игра «Цепочка слов»).*

**Ведущий**: уважаемые делегаты, вы знаете, что такое шоссе*?(дорога, трасса, автострада)* . Я знаю, очень интересную игру **«Перевертыши».** Хотите поиграть? В этой игре будет присутствовать интересное слово шоссе. И помогать вам будет вот эта картинка*.(показываю)*. Я буду вам называть слова, а вы их должны расставить правильно, чтобы получились красивые предложения? *(игра «Перевертыши»)*

**Ведущий:** А теперь может «прокатимся с ветерком по шоссе»?

*(физкультминутка «На шоссе» (Нищева с 293)*

**Ведущий**: здорово, как прокатились, правда?. Уважаемые делегаты, подойдите, пожалуйста, к своим рабочем местам. Прежде чем сесть, скажите, пожалуйста, что вы видите на схеме. *(переворачиваю схемы)*

**Дети:** я вижу подъезжающий к остановке автобус и т.д.

**Ведущий**: Наша наука идет вперед. Перед вами «чертежи транспорта бедующего». Вам предлагается помочь конструкторам доделать его, подрисовать столько колес, сколько указывает на чертеже цифра*. (дети подрисовывают)*

**Ведущий**: Уважаемые делегаты, продемонстрируйте, пожалуйста, ваши чертежи и расскажите о нем.

*(дети выходят, показывают чертеж и называют : например это пятиколестный велосипед, потому что у него пять колес)*

**Ведущий**: И, наконец последний вопрос, который мы должны решить на нашем съезде это-литературный. Уважаемые делегаты, перед вами лежат перевернутые карточки с заданиями, переверните их, пожалуйста. *(дети переворачивают).* Вы должны прочитать стихотворение, скороговорку или загадать загадку про тот транспорт, который нарисован на вашей карточке. Кто из вас готов выполнить задание первым?

*(дети читают стихотворение, скороговорки, загадывают загадки)*

**Ведущий**: Уважаемые делегаты, работа нашего съезда подошла к концу. Я прошу вас всех подойти ко мне. Как вы считаете, хорошо ли мы сегодня поработали и почему?

*(ответы детей)*

**Ведущий**: Я поздравляю вас с окончанием работы нашего съезда и благодарю вас за хороший труд. В память о нашем съезде я хочу вам подарить машинки.

*(дарю детям машинки)*