Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 комбинированного вида города Тюмени.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект

организованной образовательной деятельности в старшей группе

на тему: «Зимние превращения».

Воспитатель:

Кантышева Лариса Валентиновна

Тюмень, 2013

**Программные задачи:**

Направление «Физическое развитие»

Формировать начальные представления детей об укреплении здоровья.

Направление «Социально – коммуникативное развитие»

Развивать у дошкольников интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Направление «Познавательное развитие»

Закреплять порядковый счет.

Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.

Формировать представления о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки и в теплом помещении тает.

Направление «Речевое развитие»

Формировать умение образовывать форму множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Развивать умение использовать в речи прилагательные.

Направление «Художественно – эстетическое развитие»

Развивать умение рисовать акварелью, в соответствии с ее спецификой.

Ребята, я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке. Мне очень приятно, что сегодня у всех хорошее настроение. И мне очень хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение дня. Я предлагаю вам взяться за руки посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло, доброту и чувство радости от того, что мы вместе.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вы любите разгадывать загадки.

Послушайте:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, белолица.

Как махнула рукавом –

все покрылось серебром.

-Кто эта царица?

Ответы детей.

- Правильно, ребята, это - Зима!

Скажите, что значит: «Тройка, тройка прилетела. Скакуны в той тройке белы»?

-Вы догадались, что это за скакуны, почему три?

Дети отвечают.

-Правильно. Это три зимних месяца.

ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ.

Давайте вспомним, с помощью каких слов можно рассказать о зиме? Зима какая? (Снежная, холодная, студеная, морозная, заснеженная, метельная, вьюжная, ветряная, трескучая.)

- Как можно назвать зиму ласково? (Зимушка)

-Как называется день зимой? (Зимний)

-А как называют птиц, которые зимой не улетают в теплые края, а остаются зимовать? (Зимующие)

-Запомните слова «зима», «зимующие», «зимний», «зимушка», «зимовать» - это слова родственники.

Звучит аудиозапись «Вьюга». Неожиданно в комнату влетают снежинки.

В. –Ребята, скорее сюда! Посмотрите, что это влетело к нам в группу?

С неба все скользят пушинки-

Серебристые… (снежинки)

В.- Какая большая снежинка лежит у меня на ладошке. Эта снежинка не простая, здесь что то написано.

Читает - Дорогие, ребята! Приглашаю вас в загадочный лес, где вас будут ждать приключения, игры – превращалки, игры – загадки.

В. - Какое необычное приглашение. Ребята, а что такое лес? (там много деревьев, животных, птиц)

В – Лес – это все равно, что многоэтажный дом, в котором живут много жильцов.

Хотите пойти в загадочный лес? (да)

Я советую сложить снежинки в эту красивую коробочку и взять их с собой в наше путешествие, они помогу нам найти дорогу, и в лес предлагаю пойти на лыжах, согласны?

(Дети складывают снежинки в коробочку)

**Упражнение – разминка «В лес на лыжах мы пойдем»**

Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,

По сугробам высоко ноги поднимаем,

А по льду совсем легко тихонечко шагаем.

Чтоб в снегу не провалится, быстро, быстро мчимся.

Мы деревья и кусты змейкой обойдем

И к лесной опушке вскоре мы придем.

Вот какая елочка стройная стоит

И белыми снежинками весело блестит.

Воспитатель подводит детей к елочке.

**Игровое упражнение «Слово – снежинка».**

В.: Ребята, посмотрите, а под елочкой тоже много снежинок! Давайте укроем нашу елочку снежинками, да не простыми, а красивыми словами – снежинками. Подумайте и скажите, какая она? У меня снежинка дивная. А у тебя? (узорная, пушистая, блестящая, искристая, легкая, снежная, воздушная, резная, холодная, колючая, ажурная, белоснежная…) .

В.: Вот какая елочка стала заснеженная, сколько на ней снежинок. Давайте мы представим себя тоже снежинками.

**Имитационное упражнение “Снежинки” (для раскрепощения и эмоциональной разрядки детей):**

Ой, летят-летят снежинки,

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела.

Все снежинки закружила

И на землю опустила.



В.: Ну что, идем дальше.

В.: Ребята, смотрите, на соседнем дереве кто-то сидит. Кто же это?

Конечно птицы, они остались зимовать с нами. Давайте их назовем и посчитаем.

**Д/ и «Весёлый счёт»**

1, 2… 7 (Снегирь, синица, воробей, свиристель, сорока, ворона, дятел)

**Д/и «Один – много».**

Ворона – много ворон,

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Снегирь – много снегирей,

Свиристель – много свиристелей

Дятел – много дятлов,

Воробей – много воробьёв.

**Д/и «Скажи какая? Какой? »**

- Ребята, если у птички белый бок, она какая? (Белобокая)

- А если у птички жёлтая грудка, она какая? (Желтогрудая.)

- Если у птички красная грудка, она какая? (Красногрудая)

- Если у птицы толстый клюв, она какая? (Толстоклювая.)

- Если у птицы короткий клюв, она какая? (Короткоклювая.)

В.: Замечательно. Как мы уже говорили, Зимой холодно. Чтобы не замерзнуть и не заболеть, что нужно делать?

**Массаж «Снеговик».**

****

Раз – рука, два – рука, (поглаживаем руки от кисти к плечу)

Лепим мы снеговика. (лепка снежков)

Три – четыре, три – четыре (поглаживаем шею)

Нарисуем рот пошире.

Пять – найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз. (растереть крылья носа)

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас. (приставить ладони ко лбу козырьком и растереть)

Семь и восемь, семь и восемь – мы плясать его попросим. (погладить колени ладонями)

Мы скатали снега ком

Положили их рядком,

Нос морковка, в тот же миг

Получился ...

(Снеговик)

Выбегает Снеговик:

Здравствуйте дети, я снеговик, лучший друг Зимы. Это я прислал вам снежинку с приглашением. Вам нравится в лесу?

Я хочу пригласить вас в лесную лабораторию Зимы. Зима загадала мне загадку: « Чем лед отличается от снега?» Помогите мне, пожалуйста.



**Опыт.**

**Цель опыта: Определение прозрачности снега и льда.**

Ход опыта.

Перед детьми стоит один поднос со льдом, а другой со снегом. Сначала рассмотрим с детьми снег.

Снеговик: Какой снег? Потрогайте его.

Дети: Холодный, мокрый, белый.

Снеговик: Молодцы. А какой лёд? Дотроньтесь до него.

Дети: Холодный, мокрый.

Снеговик: Хорошо. А сейчас под кусок льда и комок снега я кладу снежинку.Что вы увидели под комком снега?

Дети: Ничего.

Снеговик: Значит, снег непрозрачный. Что увидели под куском льда?

Дети: Белую снежинку.

Снеговик: Мы сделаем вывод, что лёд – прозрачный.

Воспитатель: Сегодня мы узнали о свойствах льда и снега. Из поставленного опыта мы видим, что лёд - прозрачный, а снег - непрозрачный.

Снеговик:

Что-то мне жарко стало, охладите меня скорее, а то я растаю.

Воспитатель:

Назовите скорее слова от которых становится холодно. (Сосулька, лёд, льдина, снег, лавина, метель, ветер, иней, снежинки и т.д.).

Снеговик:

Как хорошо стало, люблю я зимние игры? В другой раз ещё поиграем, а сейчас мне пора.

В: дорожка не кончается, дальше нас зовут за собой снежинки. Но что это? Дети, пока мы с вами играли, снежинки в коробке растаяли, и вместо них появились капельки. Кто мне скажет почему?

(Воспитатель достает из волшебной коробочки, куда дети клали снежинки, капли из бумаги)

Дети: Потому что в группе тепло. Снежинки - это замерзшая вода.

В: Что же делать, без снежинок мы дорогу не найдем.

Придется вернуться в лабораторию зимы и что-нибудь придумать.

**Рисование. Фотокопия (рисование свечой)**



В: Пора возвращаться в детский сад.

«Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

В детский садик мы пойдем

И немного отдохнем»

**Рефлексия.**

А сейчас, все встанем в круг, и каждый скажет своей снежинке то, что ему понравилось и о каком времени года мы говорили. Молодцы.