План –конспект непосредственной образовательной деятельности

с дошкольниками старшей оздоровительной группе.

Тема: «В королевстве феи Чистоты»».

В рамках образовательной области «Здоровье».

Интеграции: «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Здоровье», «Труд».

Цель: Закреплять правила здорового образа жизни.

Задачи:

1) Продолжать формировать умение осознанно подходить к своему здоровью посредством соблюдения режима. (Здоровье)

2) Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно – следственные связи («Познание»)

3) способствовать пониманию пословиц и поговорок о здоровье («Комуникация»);

4) развивать зрительное и слуховое внимание («Коммуникация»)

5) совершенствовать навыки речевого общения, умение связно высказываться в процессе нод («Коммуникация»);

6) побуждать к ответу на вопросы взрослого полными предложениями, строить простые и распространённые конструкции; («Коммуникация»);

7) Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Здоровое питание» («Коммуникация»)

8) использование театрализованного момента для закрепления представлений о вреде микробов («Социализация»)

9) транслировать знания о витаминах и полезных продуктах через исполнение частушек («Музыка»)

11) использование игры типа соревнования для закрепления представлений витаминах и продуктах в них содержащих. («Социализация», «Познание»);

12) использование художественного слова для создания эмоционального фона.( «Чтение художественной литературы»);  
13) стимулировать интерес к здоровому питанию через самостоятельное изготовление фруктового шашлычка («Труд»)

**Методы и приемы:** -практические

-наглядные

-словесные

-игровые

**Материалы и оборудование:** воздушные шары с нарисованными злыми лицами- «Микробы», ширма, разделенные слова по слогам обозначающие предметы личной гигиены, картинки с продуктами содержащие витамины: А, В, С, D. подбор музыкального сопровождения для исполнения частушек и выхода героев, необходимые атрибуты для изготовления шашлычка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Двигательные паузы |
| Игровая | Игровая ситуация |
| Познавательно - исследовательская | Решение проблемной ситуации,  дидактическая игра, проведение опыта с кока-колой . |
| Коммуникативная | Беседа, речевые проблемные ситуации, образование прилагательных, речевая игра, ситуативный разговор. |
| Музыкально-художественная | Подбор музыкального сопровождения,  развитие певческий навыков, музыкальная импровизация |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворений |
| Труд | Индивидуальный труд в процессе изготовления шашлычка. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.**  **2.** | **Мотивационно-ориентировочная**  Ребята, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями. Ребята, а чего же мы пожелали, сказав это волшебное слово «здравствуйте» (ответы детей).  Я сейчас вам задам вопросы, а вы быстро и дружно все вместе на них отвечайте:  **Основная.**  Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать по волшебной стране Здоровья. прежде чем отправиться туда скажите, что такое здоровье?  Ведущий предлагает закрыть глаза. звучит космическая музыка.  -Покружились, покружились в стране здоровья очутились.  Звучит музыка появляется фея Чистота, она грустная, плачет.  Ведущий: Дети посмотрите. так ведь это фея Чистота, только вот почему она плачет? Давайте спросим.  Чистота: Мое королевство захватили злые микробы, и хотят всех погубить. а я не знаю как спасти свое королевство.  Ведущий: Мы поможем тебе , только вот где они?  Чистота: Они повсюду и ждут только когда могут напасть. Так вот же они.  Из-за ширмы появляются микробы (воздушные шарики нарисованные злые лица).  Микроб: Ха-ха- ха. Пожаловали гости. И что же вы сможете помочь Чистоте? Ничего у вас не выйдет.  Ведущий: А вот и выйдет потому что наши дети знают кто-такие микробы и как с вами бороться.  Микроб: И кто мы такие?  Чистота: Ребята помогите мне собрать слова обозначающие предметы гигиены, которые так бояться микробы, и тогда они наверняка погибнут.  Фея благодарит и уходит.  Ведущий: А мы отправляемся дальше по стране Здоровья.  **Звучит музыка.**  Входит персонаж Ваня Заболейкин.  Ведущий: Мальчик, а ты кто? и почему у тебя такой печальный вид?  Ваня Заболейкин: Потому что я все время болею. Только выздоровлю, не пройдет и недели –снова заболею.  Ведущий: Ну Ваня, что-то непонятное с тобой творится! Если хочешь быть здоров запомни один секрет. Нужно соблюдать правила здоровья.  Ваня Заболейкин: А что это за правила?  **Словесная игра «Реклама»**  Ваня Заболейкин исполняет музыкальный диалог с детьми.  Ведущий: Они очень вредные. Хочешь посмотреть что творится у тебя в желудке от этих продуктов?  ***Проводиться опыт.***  Ваня Заболейкин: Какой ужас, а в каких продуктах витаминая еда и какие витамины.  ***Игра « Найди свое место»***  Ведущий: А чтобы ты запомнил хорошо правила ЗОЖ послушай частушки.  Ваня Заболейкин: Спасибо вам ребята, я все понял и теперь буду соблюдать правила здоровья.  Ведущий: Ваня хочешь подкрепиться витаминной едой? Мы сейчас с ребятами изготовим фруктовый шашлычок. Но сначала нужно что сделать?  Ведущий: Я желаю вам, ребята,  Быть здоровыми всегда,  Но добиться результата  Невозможно без труда.  Постарайтесь не лениться,  Каждый раз перед едой,  Прежде, чем за стол садиться,  Руки вымойте водой.  И зарядкой занимайтесь  Ежедневно по утрам,   И конечно, закаляйтесь.  Это так поможет вам!  Свежим воздухом дышите  По возможности всегда,  На прогулки в лес ходите,  Он вам силы даст, друзья! | Здравствуйте это значит быть здоровым, никогда не болеть.    Таких, что с физкультурой  Не дружат никогда,  Не прыгают, не бегают,  А только спят всегда.  Не любят лыжи и коньки,  И на футбол их не зови,  Раскройте мне секрет  Таких из вас здесь нет?  Дети: НЕТ!  Кто с работой дружен  Нам сегодня нужен?  Дети: НУЖЕН!  Таким ребятам хвала и честь  Такие ребята здесь сегодня есть?  Дети: ЕСТЬ!  сила, ум, красота, чистота тела, хорошее настроение и т.д.  Дети кружатся вокруг себя.  Почему ты плачешь фея?    Микробы попадают в организм и вызывают болезни. Живут на грязных руках. Бояться мыла. ребенок читает стихотворение «Микроб».  Микроб — ужасно вредное животное: Коварное и, главное, щекотное. Такое вот животное в живот Залезет — и спокойно там живёт. Залезет, шалопай, и где захочется Гуляет по больному и щекочется. Он горд, что столько от него хлопот: И насморк, и чихание, и пот. Вы, куклы, мыли руки перед ужином? Эй, братец Лис, ты выглядишь простуженным… Постой-ка, у тебя горячий лоб: Наверное, в тебе сидит микроб! *(Г. Кружков)*  Дети собирают слова: мыло, полотенце, паста, мочалка, расческа, шампунь, щетка. Микробы лопаются .  Дети встают друг за другом под музыка двигаются змейкой по группе.    Мыть руки с мылом, есть только мытые овощи и фрукты, принимать круглый год витамины, закаляться, проветривать помещение, гулять на свежем воздухе, не кутаться слишком в теплую одежду, заниматься физкультурой. А если рядом больной, нужно надевать марлевую повязку. А самое главное правильно питаться, есть только полезные продукты.   1​  Желтая «Фанта» -   Напиток для франта.  Будешь «Фанту» пить, смотри - Растворишься изнутри.   2​. В мире лучшая награда -   Это плитка шоколада.   В мире лучшая награда - Это ветка винограда.   3​. Знайте, дамы, господа:   «Сникерс» - лучшая еда.   Будешь есть ты Сникерс» сладкий - Будут зубы не в порядке.   4​. Я собою очень горд:   Я купил сегодня торт.   Фрукты, овощи полезней:   Защищают от болезней.   5. Дает силы мне всегда   Очень жирная еда.   Дает силы нам всегда Витаминная еда  дети распределяют картинки с изображением продуктов по домикам (соотносят продукты по витаминам А, B, C, D.)  Витамин А –морковь, чеснок, тыква, свекла, персики, сладкий перец. Важно для зрения.  Витамин В – мясо, молочные продукты, хлеб, курица, грибы, крупы, рыба. для сердца.  Витамин С – цитрусоые, капуста, лук, редис, смородина. От простуды.  Витамин D – солнце, рыбий жир, сливочное масло. для косточек.  *Дети исполняют частушки про ЗОЖ.*  1.Все здоровый образ жизни,  Мы с ребятами ведем,  Хоть еще мы дошколята,  От взрослых мы не отстаем.  2.Будем мы всегда здоровы,  Будем крепкими расти,  Если спортом заниматься, -  Станешь самым сильным ты!  3.Про таблетки и лекарства,  Позабудьте навсегда,  Пусть у вас друзьями станут,  Солнце, воздух и вода!  4.Чтобы зубы не болели,  Мне купили Блендамед,  -Аквафреш купите лучше, -  Посоветовал сосед!  5.Вам понравились частушки?  Мы пропели их для вас!  Всем желаем мы здоровья,  В этот светлый добрый час!  Обязательно помыть руки.  Дети подходят к столам на которых разложены кусочки фруктов и шпажки для шашлыка.  *Изготовление шашлычка.* | Позитивный настрой на деятельность.  Использование словесной игры для повышения интереса к НОД.  Создание игровой мотивации.  Закрепление представлений о микробах.  Формирование зрительного образа после прослушивания стихотворения, развитие выразительного чтения.  Развитие навыков чтения, развитие мышление, умение транс­формировать  из слогов слова.  Двигательная активность.  Формирование начальных представлений о заботе о своем здоровье.  Закрепление знаний о потенциально опасных продуктах для здоровья.  Наглядно-зрительное восприятие вредных продуктов.  воспитывать правильное отношение к своему здоровью и питанию, как к источнику энергии и питания организма витаминами.  Совершенствовать вокально слуховую координацию.  Развитие представлений о здоровых продуктах питания.  Формирование безопасности здоровья.  Доставить детям удовлетворение от результата своего труда, подвести к итогу о полезном питании для организма.  Закрепление и развитие понимания народных пословиц и примет.  Способствовать закреплению особенностей природы весной в процессе проговаривания примет.  Развитие певческий навыков.  Воспитание старательного отношения к продукту своего труда в процессе изготовления поделки. |

1. Организационный момент

Ребята, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями. Ребята, а чего же мы пожелали, сказав это волшебное слово «здравствуйте» (ответы детей).

Я сейчас вам задам вопросы, а вы быстро и дружно все вместе на них отвечайте:

Таких, что с физкультурой

Не дружат никогда,

Не прыгают, не бегают,

А только спят всегда.

Не любят лыжи и коньки,

И на футбол их не зови,

Раскройте мне секрет

Таких из вас здесь нет?

Дети: НЕТ!

Кто с работой дружен

Нам сегодня нужен?

Дети: НУЖЕН!

Таким ребятам хвала и честь

Такие ребята здесь сегодня есть?

Дети: ЕСТЬ!

Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать по волшебной стране Здоровья. прежде чем отправиться туда скажите, что такое здоровье? (сила, ум, красота…)

-А как можно укреплять свое здоровье? (заниматься физкультурой, правильно питаться, закаляться, соблюдать чистоту… )

Ведущий предлагает закрыть глаза. звучит космическая музыка.

-Покружились, покружились в стране здоровья очутились.

Звучит музыка появляется фея Чистота, она грустная, плачет.

Ведущий: Дети посмотрите. так ведь это фея Чистота, только вот почему она плачет? Давайте спросим.

Дети: Почему ты плачешь фея?

Чистота: Мое королевство захватили злые микробы, и хотят всех погубить. а я не знаю как спасти свое королевство.

Ведущий: Мы поможем тебе , только вот где они?

Чистота: Они повсюду и ждут только когда могут напасть. Так вот же они.

Из-за ширмы появляются микробы (воздушные шарики нарисованные злые лица).

Микроб: Ха-ха- ха. Пожаловали гости. И что же вы сможете помочь Чистоте? Ничего у вас не выйдет.

Ведущий: А вот и выйдет потому что наши дети знают кто-такие микробы и как с вами бороться.

Микроб: И кто мы такие?

Дети: Микробы попадают в организм и вызывают болезни. Живут на грязных руках. Бояться мыла. ребенок читает стихотворение «Микроб».

Чистота: Ребята помогите мне собрать слова обозначающие предметы гигиены, которые так бояться микробы.

***Игра «Собери слова по слогам»***

(мыло, полотенце, паста, мочалка, расческа, шампунь, щетка). дети собирают слова микробы лопаются .

Фея благодарит и уходит.

Ведущий: А мы отправляемся дальше по стране Здоровья.

Звучит музыка дети встают друг за другом под музыка двигаются змейкой по группе.

Входит персонаж Ваня Заболейкин.

Ведущий: Мальчик, а ты кто? и почему у тебя такой печальный вид?

Ваня Заболейкин: Потому что я все время болею. Только выздоровлю, не пройдет и недели –снова заболею.

Ведущий: Ну Ваня, что-то непонятное с тобой творится! Если хочешь быть здоров запомни один секрет. Нужно соблюдать правила здоровья.

Ваня Заболейкин: А что это за правила?

Дети: Мыть руки с мылом, есть только мытые овощи и фрукты, принимать круглый год витамины, закаляться, проветривать помещение, гулять на свежем воздухе, не кутаться слишком в теплую одежду, заниматься физкультурой. А если рядом больной, нужно надевать марлевую повязку. А самое главное правильно питаться, есть только полезные продукты.

Ваня Заболейкин: А я очень люблю кока-колу, чипсы, эмемденс. они такие вкусные. И рекламируют их повсюду.

Словесная игра «Реклама»

 1​  Желтая «Фанта» -

 Напиток для франта.

Будешь «Фанту» пить, смотри - Растворишься изнутри.

 2​. В мире лучшая награда -

 Это плитка шоколада.

 В мире лучшая награда - Это ветка винограда.

 3​. Знайте, дамы, господа:

 «Сникерс» - лучшая еда.

 Будешь есть ты Сникерс» сладкий - Будут зубы не в порядке.

 4​. Я собою очень горд:

 Я купил сегодня торт.

 Фрукты, овощи полезней:

 Защищают от болезней.

 5. Дает силы мне всегда

 Очень жирная еда.

 Дает силы нам всегда Витаминная еда.

Ведущий: Они очень вредные. Хочешь посмотреть что творится у тебя в желудке от этих продуктов?

*Проводиться опыт.*

Ваня Заболейкин: Какой ужас, а в каких продуктах витаминая еда и какие витамины.

*Игра « Найди свое место»*

дети распределяют картинки с изображением продуктов по домикам (соотносят продукты по витаминам А, B, C, D.)

Витамин А –морковь, чеснок, тыква, свекла, персики, сладкий перец. Важно для зрения.

Витамин В – мясо, молочные продукты, хлеб, курица, грибы, крупы, рыба. для сердца.

Витамин С – цитрусоые, капуста, лук, редис, смородина. От простуды.

Витамин D – солнце, рыбий жир, сливочное масло. для косточек.

Ведущий: А чтобы ты запомнил хорошо правила ЗОЖ послушай чатушки.

*Дети исполняют частушки про ЗОЖ.*

1.Все здоровый образ жизни,

Мы с ребятами ведем,

Хоть еще мы дошколята,

От взрослых мы не отстаем.

2.Будем мы всегда здоровы,

Будем крепкими расти,

Если спортом заниматься, -

Станешь самым сильным ты!

3.Мы дадим совет бабулькам,

Мамам, папам, дорогим:

Драгоценнейшим здоровьем,

Дорожите вы своим!

4.Про таблетки и лекарства,

Позабудьте навсегда,

Пусть у вас друзьями станут,

Солнце, воздух и вода!

5.Чтобы зубы не болели,

Мне купили Блендамед,

-Аквафреш купите лучше, -

Посоветовал сосед!

6.Вам понравились частушки?

Мы пропели их для вас!

Всем желаем мы здоровья,

В этот светлый добрый час!

Ваня Заболейкин: Спасибо вам ребята, я все понял и теперь буду соблюдать правила здоровья.

Ведущий: Ваня хочешь подкрепиться витаминной едой? Мы сейчас с ребятами изготовим фруктовый шашлычок. Но сначала нужно что сделать? правильно помыть руки.

*Изготовление шашлычка.*

Ведущий: Я желаю вам, ребята,

Быть здоровыми всегда,

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться,

Каждый раз перед едой,

Прежде, чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам,

И конечно, закаляйтесь.

Это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулки в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!