**Родительское собрание**

**во второй младшей группе**

**«Для папочки и мамочки»**

***Цель.*** Создать атмосферу для истинного сближения родителей и детей, радости взаимообщения, сотворчества.

***Задачи.*** Способствовать развитию детско-родительских партнерских отношений через совместную познавательную и творческую деятельность. Улучшать взаимодействие детский сад – семья через проведение совместных встреч.

***Материалы и оборудование.*** Аудиозаписи песен «Детский сад», «Песня про дружбу», дидактическая игра «Фигуры и цвета», подсолнухи, атрибуты к театру «Репка» (кокошники), материалы для творческого задания «Символ группы».

**Ход встречи**

**1.Речевое общение**

*Ведущий.* Здравствуйте, уважаемые родители! У нас сегодня не совсем обычная встреча. Вот уже полгода мы вместе: наши дети – родители – воспитатели. Хотелось бы рассказать немного о том, как мы живем в нашей группе, чем занимаемся, как общаемся. Но сначала, давайте поприветствуем друг друга.

# *Приветствие «Привет, хей-хей!»*

# Скажем мы привет, хей-хей,

# Сразу станет веселей!

**2.Песня «Детский сад»**

Рано утром в детский сад

Взрослые ведут ребят.

А потом бегут на службу,

По-другому ведь нельзя.

Наш детский сад очень рад принять ребят.

В 3-4 года дети очень эмоциональны. Их привлекает все яркое, запоминающееся. Одним из таких моментов в жизни ребенка является их второй дом – детский сад, где они учатся дружить, решать свои маленькие проблемы, начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников. И сейчас мы с ребятами споем вам песню «Детский сад». Присоединяйтесь, уважаемые родители!

**3.Игра «Найди фигуру» и «Найди цвет»**

В возрасте 3-4 лет развивается перцептивная деятельность. У детей закрепляется умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов. Они могут сгруппировать предметы по нескольким сенсорным признакам: цвету, форме, величине.

Математику мы знаем:

Треугольник, круг, квадрат.

Красный, желтый и зеленый,

Наши знанья – просто клад.

Ведущий предлагает детям и взрослым сыграть в игры на формирование элементарных математических представлений.

**4.Показ сказки «Репка»**

В младшем возрасте у детей начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, в том числе и театрализованной.

Наши дети – все умеют,

Песню спеть, стих рассказать,

Ну и сказку показать.

Показ сказки «Репка». Один взрослый в роли репки, остальные персонажи – дети.

**5.Творческое задание «Символ группы»**

Как вы знаете, уважаемые родители, наша группа называется «Подсолнушки». Этот цветок символизирует красоту и щедрость природы. Так и наши с вами дети, как подсолнушки - проклюнулись из маленького семечка и с каждым днем становятся все сильнее, взрослее, красивее.

Для папочки и мамочки

На свете мы живем,

С папочкой и мамочкой

По жизни мы идем!

Очень хочется, чтобы жизнь наших детей в группе была согрета теплом и заботой их близких. Я предлагаю родителям со своими детьми сделать символ группы «Подсолнушек», который бы их оберегал, дарил радость и свет.

Творческая работа в подгруппах.

**6.Коммуникативная игра «Дружба»**

Посмотрите-ка, на нас,

Наши дети – просто класс!

Умные, красивые,

Смелые и сильные!

Не болеют, не дерутся,

За любое дело с радостью берутся.

Очень любят детский сад

И своих друзей – ребят.

Мне очень хочется, чтобы в нашей группе дружили между собой не только дети, но и мы – взрослые. И в едином союзе, сделали бы все, чтобы период детства наших детей был бы эмоционально насыщенным, ярко окрашенным, и воспоминания о нем согревали теплом их души долгие годы.

Ведущий приглашает всех встать в общий круг и под песню «Песенка про дружбу» потанцевать и поиграть.

7.**Подведение итогов**

Для папочки и мамочки

Детки их растут!

Папочку и мамочку

Очень любят, ждут!

Сколько в наших детках

Добра, тепла и света.

Вот поэтому мы с вами

Любим их за это!

Чем больше любви мы дарим нашим детям, тем больше получаем ее в ответ.