**Публичный доклад**

**О результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеёк» №3 р. п. Варнавино**

**за 2012-2013 учебный год**

**Cтарший воспитатель**: Аршинова И. Л.

**Варнавино 2013**

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения…………………………………….3
2. Особенности образовательного процесса………………………………5
3. Условия осуществления образовательного процесса………………….8
4. Кадровый потенциал……………………………………………………..12
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования………19
6. Финансирование и ресурсы ДОУ и их использование……………….33
7. Заключение. Перспективы и планы развития…………………………34

**1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» №3 функционирует с 1978 года.

**Полное наименование**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»№3 р. п. Варнавино

**Сокращенное наименование**: МБДОУ д/с «Ручеек» №3 р. п. Варнавино

**Государственный статус МБДОУ**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Лицензия на образовательную деятельность:** В настоящее время детский сад осуществляет свою деятельность в рамках лицензии на право ведения образовательной деятельности №11304 от 3 декабря 2012 года. Серия 52Л01 № 0000817

**Свидетельство государственной аккредитации:** регистрационный № 27 от 30 декабря 2009 года. Серия 52 № 000026

**Структура управления:**

Заведующий – Лаврушина Ольга Владимировна

Старший воспитатель – Аршинова Ирина Леонидовна

Заведующий хозяйством – Самарина Людмила Николаевна

**Фактический адрес МБДОУ**: 606760 Россия, Нижегородская область, р. п. Варнавино, ул. Советская д.5А.

**Контактные телефоны**: (8)8315835164

**Сайт МБДОУ**: http://nsportal.ru/site/munitsipalnoe-byudzhetnoe-doshkolnoe-obrazovatelnoe-uchrezhdenie-detskiy-sad-rucheek-no3-rp

**Адрес электронной почты**: rucheek\_3@mail.ru

**Учредителем** является администрация Варнавинского муниципального района Нижегородской области.

**Проектная мощность**:119 мест.

**Деятельность детского сада** осуществляется в 10,5-часовом режиме:

- с 07.30 до 18.00 по будням (пятидневная рабочая неделя);

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

На протяжении 2012 – 2013 учебного года в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 группа раннего возраста - дети с 1года до 2лет – 20 мест

1-я младшая группа - дети с 2 до3 лет – 25 мест

2-я младшая группа - дети с 3 до 4лет – 25 мест

средняя группа - дети с 4 лет до 5 лет - 25 мест

старшая группа - дети с 5лет до 6 лет 25 – 25 мест

подготовительная к школе группа - дети с 6 лет до 7лет 25 - мест

семейный детский сад «Капелька» - дети от 2,5 до 6 лет – 10 детей

Группы МБДОУ детский сад «Ручеек» №3, общеразвивающей направленности – одновозрастные, в семейном детском саду «Капелька» - разновозрастная группа. Предельная наполняемость соответствует нормам СанПиН.

**Предмет** деятельности образовательного учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Цель деятельности МБДОУ:**

* Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

**Основными задачами МБДОУ** (согласно Уставу) являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом

и (или) психическом развитии детей;

* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

**2.Особенности образовательного процесса**

В 2012-2013 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 6 от 08.09.2011 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. КомаровойМ.А. Васильевой, 2010 год (от 1 до 2 лет) и программа Радуга: программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада / [Т.И. Гризик, Т.Н.Дорпонова,Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон].

В ДОУ для детей, имеющих особые образовательные потребности, в ДОУ организовано:

* индивидуальные занятия с учителем - логопедом.
* индивидуальная работа педагогов с детьми 2 – 7 лет, имеющими проблемы в освоении программы, часто болеющими детьми.

Дополнительные услуги наш детский сад оказывает на бюджетной основе (бесплатно для потребителей).

**Организована работа по физическому развитию и оздоровлению детей: «Физкультура», «Здоровье»**

**Цель** - формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни;
2. Внедрение в работу здоровье сберегающих технологий;
3. Совершенствование двигательных навыков;
4. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании;
5. Воспитание потребности в движении на основе «мышечной радости»;
6. Формирование представлений о своем организме;
7. Формирование умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, избегать опасности, укреплять здоровье;
8. Внедрение разнообразных средств повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности;
9. Обеспечение оптимального уровня физической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе в подготовительной группе МБДОУ.

- анкетирование

- дни открытых дверей

- анализ запросов

родителей на образовательные услуги.

- праздники

- консультации, семинары

- открытые занятия

- обследование психоэмоцинального состояния детей психологом

-витаминотерапия

- фитотерапия

Формы работы с социумом

Формы организации физического образования в семье

Система дополнительного образования

- организация питания

по 10 – ти дневному меню

- привлечение внебюджетных средств

- организация 2 – го завтрака (соки, фрукты)

- введение овощей и фруктов в обед и полдник

- питьевой режим

- утренний прием на свежем воздухе в теплое время года

- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма)

- облегченная форма одежды

- ходьба босиком в спальне до и после сна

- солнечные ванны (в летнее время)

-утренняя гимнастика

- занятия по физкультуре

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке

- п/и и спорт игры

- физкультминутка на занятиях

- руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей.

- гимнастика после дневного сна

- физ. досуги, забавы, игры

- организация совместной деятельности

- организация культурно – досуговой деятельности

- спортивные праздники

- дни здоровья

- гибкий режим

- занятия по подгруппам

- прием детей на улице

**Организация рационального питания**

**Система закаливания**

**в повседневной жизни**

**Формы организации физического образования детей**

**Создание условий для физического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Взаимодействие с семьей** | **Взаимодействие с социумом** |
| - Утренняя гимнастика  - Прием детей на улице в теплое время года  - Двигательная активность на прогулке  - Образовательная деятельность по физической культуре на улице  - Подгрупповая и индивидуальная ООД  - Подвижные игры  Физкультминутки  - Гимнастика после дневного сна  - Дыхательная гимнастика  - Физкультурные развлечения  - Подвижные игры, игровые упражнении и др. | - Индивидуальные консультации;  - Круглые столы по проблеме физкультурно-оздоровительной работы с детьми;  - Открытая ООД;  - Совместные заседания пед. совета;  - Пропаганда передового семейного опыта;  и др. | - сотрудничество с РМО детских садов;  - сотрудничество с ДЮКОМ р.п. Варнавино |

Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется старшей медсестрой и педагогами в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип закаливания – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедур. Система включает:

- закаливание с помощью естественных природных средств.

Также в 2013 учебном году работает спортивная секция «Кикбоксинг» под руководством инструктора по физической культуре Алов И. А. Спортивную секцию 2 раза в неделю посещают дети старшей, подготовительной групп с высоким уровнем двигательной активности.

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

- участие в VI Нижегородском спортивном фестивале детских садов «Малышиада - 2012» среди северных районов Нижегородской области, награждены грамотой;

- участие в районном конкурсе «Я тоже хочу петь», дети от 5 до 7 лет;

- участие в районном конкурсе рисунка – 14 человек, в возрасте от 4 – до 6 лет «Наша полиция», были награждены грамотами;

- участие в Международном творческом конкурсе рисунка «Мир во всём мире» проводит журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» возрастная категория: дети 5 – 6 лет, количество – 10 человек награждены сертификатами;

- участие в районном конкурсе, в номинации «Работа, которую мы выбираем» – 25 детей старшего дошкольного возраста, награждены грамотами.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, копировальные аппараты, мультимедиа, музыкальный центр, имеются магнитофоны в группах. Благодаря педагогическому и родительскому коллективу благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для деятельности детей на прогулке. Оснащение предметно-развивающей среды организованно в соответствии с нормативно-правовым статусом, возрастными и индивидуальными особенностями детей, запросами, интересами родителей и педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Линии развития ребенка** | **Содержание предметно-развивающей среды** |
| Физическое развитие | Спортивные уголки в группах, и оборудование в группах: коврики с различной рельефной поверхностью, модули, массажные дорожки, обручи, мячи, кегли, шнуры, ленты, гимнастические палки, флажки, горка, сухой бассейн с мячиками.  Оборудование для спортивного зала: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, лестница деревянная, гимнастический набор, мячи разных размеров, ленты, флажки, дуги для подлезания, ребристые дорожки.  Оборудование зала ЛФК: тренажеры, зеркальная стена, гимнастическая скамья, ребристые дорожки, коррекционные следочки.  Оборудование спортивной площадки: лесенки для лазания, стойки для игры в баскетбол, волейбол, футбольные ворота, дуги для подлезания, коррекционная дорожка из природных материалов. |
| Познавательное развитие | 1. Уголок развития речи:  - Книжные уголки  - Иллюстрированный материал в соответствии с рекомендациями программы  - дидактические игры  2. Уголок математического развития:  - дидактические игры  -пособия для работы с детьми  -счетный материал для развития мелкой моторики  3. Уголок природы:  -растения и животные  -инструменты для ухода за растениями и животными  -«огородик на окошке»  -альбомы  -календарь природы  -коллекции  -наборы диких и домашних животных  -дидактические игры  -иллюстрированный материал  -материал для экспериментирования  -муляжи  -гербарии  -макеты климатических зон  4. Уголок конструирования  -альбомы с архитектурными сооружениями, схемами построек  -строительные модули  -строительный материал  -бумага  -природный и бросовый материал  -конструкторы различной величины |
| Социально-нравственное развитие | 1. Центр сюжетно-ролевой игры   * Куклы и «девочки» * Комплекты одежды для кукол по сезону * Комплекты постельных принадлежностей кукол * Кукольная мебель * Коляски * Набор для кухни: плита, мойка, посуда, сервизы * Игрушки – двигатели, материал для режиссерской игры * Условные игрушки, предметы – заместители * Атрибуты для ряженья * Зеркало * Машины различной величины, спец. машины   2. Уголок уединения, уголок эмоциональной разгрузки: мягкая мебель, игрушки, музыкальный центр, аудиозаписи.  3. Уголок нравственно-патриотического воспитания:  - карта и макеты, герб, флаг России, портрет президента, картинки, рассказы о России |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Уголок детского творчества в группах:   * Для лепки: пластилин, глина, соленое тесто, стеки, доски для лепки, салфетки. * Для рисования: бумага, фломастеры, карандаши простые и цветные, пастель, кисти, гуашевые и акварельные краски, цветные восковые и акварельные мелки, кисти для рисования * Для аппликации: наборы белой и цветной бумаги разной фактуры, ножницы, фартуки, клей, кисти и розетки для клея * Для детского творчества: цветная и белая бумага, картон, обои, ткань, открытки, проспекты, плакаты, бусинки, бисер, проволока и леска различного сечения, нитки, тесьма, природный и бросовый материал, клей, ножницы, кисти и розетки для клея, и другой материал, необходимый для изготовления детьми поделок.   2. Музыкально-театральный уголок в группах:   * большая ширма и маленькие ширмы для настольного театра * костюмы, маски различных персонажей, атрибуты, элементы декорации для постановки нескольких сказок * куклы и игрушки для различных видов театра * музыкальный центр с аудиозапясями для спектаклей * дидактические игры и пособия для музыкального развития ребенка * портреты композиторов   3. Оборудование музыкального зала:   * музыкальные инструменты * музыкальный центр с аудиозапясями музыкальных произведений классических и современных композиторов * декорации для праздников, развлечений * синтезатор * мультимедиа |

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

**Качество и организация питания детей.** Для обеспечения нормального роста и развития детского организма в образовательном учреждении организовано полноценное, сбалансированное по содержанию основных веществ (белков, жиров, углеводов) питание на основе примерного 10-дневного меню с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В меню представлены разнообразные блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояние здоровья детей.

Все пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, соответствуют требованиям государственных стандартов и сопровождаются сертификатами качества и соответствия. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов. Для правильного хранения продуктов питания созданы все необходимые условия.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Организация питания в групповых комнатах. На пищеблоке в достаточном количестве имеется  необходимое  оборудование, инвентарь, посуда.

Контроль за правильной организацией питания детей в детском саду, за санитарным состоянием пищеблока и соблюдением личной гигиены его работников, доведением пищи до детей и постановкой питания детей в группах осуществляют заведующий ДОУ и старшая медицинская сестра. Полученные результаты фиксируются в журнале по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный), журнале здоровья, санитарном журнале и других документах.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано четырёхразовое питание детей:

* завтрак;
* второй завтрак;
* обед;
* полдник.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**4.Кадровый потенциал**

Укомплектованность МБДОУ детский сад «Ручеек»№ 3 кадрами по состоянию на 01.09.2013 составляет – 100%.

Имеются вакансии по следующим должностям: повар детского питания в семейный детский сад «Капелька».

Педагогический коллектив по состоянию на 01.09.2013 г. состоит из 15 педагогов:

Уровень образования педагогического состава ДОУ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам сферы образования.

**Анализ кадрового обеспечения**

Всего педагогов - 15

**Среди педагогов:**

**-** заведующий - 1

- старший воспитатель - 1

- инструктор по физическому воспитанию - 1

- учитель-логопед -1

- музыкальный руководитель - 1

- воспитатели - 10

Средний возраст педагогов составляет от 30 до 50 лет

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| 4 человека - | - | 5 человек | 5 человек |

**Диаграмма (Стаж педагогической работы воспитателей)**

**Педагогический ценз**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | | **Образование** | | | **Аттестационная категория** | | | |
| воспитатели | специалисты | высшее | среднее  специальное | незак. высшее | высшая | I категория | соответствие | нет |
| 10 | 4 | 3 | 9 | 2 | - | 11 | - | 3 |

**Диаграмма (Педагогический ценз)**

**Диаграмма (Квалификация педагогов МБДОУ**

Педагоги, не имеющие квалификационной категории, пришли на работу в ДОУ в текущем учебном году, в основном это молодые специалисты. В 2013 году в МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р. п. Варнавино запланировано прохождение аттестации (на первую, на соответствие занимаемой должности) 8 педагогами ДОУ. Разнообразие форм и методов повышения квалификации педагогического состава способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса, а также сказывается на результативности участия педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2012 – 2013 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Награды** | **Мероприятия в 2012** | **Мероприятия в 2013 году** |
| Аршинова И. Л.  Старший воспитатель | Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Организация работы МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р. п. Варнавино по охране прав детей»» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проекты в управлении»  Диплом за организацию и координирование мероприятий Международного конкурса детского рисунка «Мир во всём мире» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (2013)  Сертификат о создании на социальном сайте работников образования nsportal.ru свой персональный сайт.  Сертификат о создании на социальном сайте работников образования nsportal.ru своё электронное портфолио.  Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268 за публикацию в социальной сети работников образования учебно-методический материал (Экологическая сказка) «Наказ Матушки Природы», Проект на тему «Организация работы ДОУ по охране прав детей» |  | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие в Международном творческом конкурсе рисунка «Мир во всём мире» (Февраль 2013)  Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013)  Создание в социальной сайте работников образования nsportal.ru свой персональный сайт.  Разместила в социальной сети работников образования nsportal.ru своё электронное портфолио. (Октябрь 2013) |
| Ласточкина Е. В.  Музыкальный руководитель | Диплом музыкальному руководителю «За активное участие и творческие успехи в районном конкурсе детского вокала от 5 до 12 лет» «Я тоже хочу петь» (2012) | Участие в районном конкурсе детского вокала, в номинации «Я тоже хочу петь» | Участие в районном конкурсе детского вокала, в номинации «Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013)Голос будущего» |
| Бушуева Е. В.  воспитатель | Диплом за подготовку более 10 участников на Международный конкурс детского рисунка «Мир во всём мире» ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (2013) | Участие в районном конкурсе детского рисунка «Наша полиция» (Май 2012)  Участие в 3 районном фестивале «Родники народных талантов земли Варнавинской» в конкурсе детского рисунка «Край, в котором я живу»  Участие в районном конкурсе детского рисунка на тему: «Защита человека в чрезвычайных ситуациях» (Сентябрь 2012) | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие в Международном творческом конкурсе рисунка «Мир во всём мире» (Февраль 2013)  Участие в районном конкурсе детского рисунка, в номинации «Работу, которую мы выбираем» (Апрель 2013)  Участие в областном конкурсе на денежное поощрение лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений Нижегородской области, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Апрель 2013)  Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |
| Осьминина Н. Н.  воспитатель | Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Умная галка» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Копилка педагогических идей» | Участие в III Варнавинских образовательных чтениях «Святые места Поветлужья» (Октябрь 2012) | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие в областном конкурсе на денежное поощрение лучших воспитателей муниципальных образовательных учреждений Нижегородской области, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Апрель 2013)  Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |
| Рошка А. Е.  воспитатель | Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Кукла Пеленашка» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Копилка педагогических идей» |  | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |
| Круглова Н. Л.  воспитатель | Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Хотим всё знать о летних видах спорта» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Копилка педагогических идей»  2 место в районном смотре –конкурсе «Воспитатель года-2013) | РМО на тему: Информационно-познавательный проект «Хочу всё знать о летних спортивных играх» (Май 2012) | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие в районном смотре –конкурсе «Воспитатель года-2013) |
| Филатова К. С.  Учитель-логопед | Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Театрализация сказки «Три поросенка».  » по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Проект месяца» | РМО на тему: Краткосрочный проект «Развитие речи дошкольников через театрально-игровую деятельность» (Май 2012) | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Создание в социальной сайте работников образования nsportal.ru свой персональный сайт. |
| Медведева С. Ю.  воспитатель | Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший проект 2013 года» на тему «Вулкан» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» в номинации «Копилка педагогических идей» | РМО на тему: Правовое воспитание дошкольников «Наши права» (Октябрь 2012) | Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший проект 2013 года» (Февраль 2013)  Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |
| .Колесова О. В.  Хрычёва А. В.  Мурахтанова Т. И.  Воспитатели |  |  | Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |
| Толкова Т. А.  воспитатель |  |  | Участие в региональном фотоконкурсе «Портреты живой природы» в рамках реализации мероприятий посвящённых году экологии в России, в номинации «Беспозвоночные животные». |
| Рошка С. Г.  Физкультурный руководитель |  | Участие в VI Нижегородском спортивном фестивале детских садов «Малышиада» среди северных районов Нижегородской области.(Апрель 2012) | Участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в 2013 год, в номинации «Дошкольные учреждения районных центров»  (Сентябрь 2013) |

Почти все педагоги имеют курсовую подготовку. Воспитатели, не имеющие курсовой подготовки, пришли на работу в ДОУ в текущем учебном году. На 2014 год в МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р. п. Варнавино запланирована курсовая подготовка в НИРО 3 педагогов.

**5.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В соответствии с приказом департамента образования от 11.09.2012 №02-11-443/12 «О проведении оценки качества образовательных достижений воспитанников образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», годовым планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеек» №3 р. п. Варнавино в дошкольном учреждении проведен мониторинг образовательного процесса и детского развития. Получены промежуточные и итоговые результаты освоения воспитанниками ООПДО МБДОУ детского сада «Ручеек» №3

Количество обследованных детей - 84 человека, не охвачены 42 воспитанника (2 группа раннего возраста и 1 младшая группа) т.к. мониторинг проводим с детьми от 4 до 7 лет.

Итоги мониторинга образовательного процесса (промежуточные результаты) показали стабильно средний уровень освоения детьми всех возрастных категорий программного материала по всем образовательным областям.

По возрастным группам показатели освоения детьми программного материала по образовательным областям и развития детей представлены следующим образом:

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов средняя группа (дети 5 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов средняя группа (дети 5 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям средняя группа (дети 5 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям средняя группа (дети 5 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов старшая группа (дети 6 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов старшая группа (дети 6 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям старшая группа (дети 6 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям старшая группа (дети 6 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов подготовительная группа (дети 7 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга достижения детьми планируемых результатов подготовительная группа (дети 7 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям средняя группа (дети 7 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям средняя группа (дети 7 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей второй младшей**

**группы (дети 4 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей, средняя группа (дети 5 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 5 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей старшая группа (дети 6 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей старшая группа (дети 6 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 7 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 7 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня развития по музыкальному образованию, 2 младшая группа (дети 4 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня развития по музыкальному образованию, 2 младшая группа (дети 4 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня развития по музыкальному образованию, средняя группа (дети 5 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 5 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня развития по музыкальному образованию, старшая группа (дети 6 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 5 лет) Май 2013 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня развития по музыкальному образованию, подготовительная группа (дети 7 лет) Сентябрь 2012 (%)**

**Диаграмма мониторинга уровня физического развития детей средняя группа (дети 5 лет)**

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

ДОУ финансируется за счет субсидии на выполнение муниципального задания из районного бюджета. Учредитель, в лице Администрации Варнавинского района, финансирует образовательную деятельность учреждения согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

В течение 2012-2013 учебного года за счет бюджетных средствбылоприобретено:

* Холодильная камера – 22500
* Пылесос – 2000
* Косилка – 6000
* Игрушки, игровые приборы – 7000
* Произведена замена 13 окон - 144000

Образовательный процесс МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р. п. Варнавино осуществляется в специально предназначенном для этого здании и помещениях, отвечающим лицензионным требованиям.

В здании ДОУ имеются следующие помещения:

* педагогический блок – 6 групповых помещений; кабинеты и зал: (1 музыкальный зал, 1 кабинет учителя логопеда);
* административный блок - 1 кабинет заведующего;
* медицинский блок – процедурный и медицинские кабинеты, изолятор;
* хозяйственный блок – пищеблок, прачечная, склады подсобные помещения.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения (ТСО).

**7.Заключение. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги прошедшего 2012 – 2013 года, можно с уверенностью констатировать факт положительной работы педагогического коллектива по всем направлениям деятельности учреждения. Высокие и средние результаты освоения воспитанниками ООПДО МБДОУ детский сад «Ручеек» №3 р. п. Варнавино, а также результаты участия педагогов, воспитанников в ДОУ в мероприятиях различного уровня позволяют говорить об эффективности выбранной линии деятельности образовательного учреждения. Вместе с тем, прошедший 2012 – 2013 учебный год поставил перед педагогическим коллективом ряд проблем, требующих своего решения в будущем 2013 – 2014 году.

Перед нами стоит задача разработки новой программы развития детского сада на основе стратегического анализа, с учетом имеющихся ресурсов, потребностей всех участников образовательного процесса с учетом меняющейся нормативно-правовой ситуации (новый Закон РФ «Об образовании», проект «Федеральных государственных требований дошкольного образования»). Новые нормативные документы, несомненно, потребует от педагогического коллектива ДОУ, внесения изменений в образовательную деятельность.