**СЛАЙД 1**

Смекалова Юлия Валерьевна

Педагог-психолог МБДОУ детского сада

«Золотой ключик» п.Ванино

**Активные методы обучения в ДОУ**

**СЛАЙД 2**

Жизнь в постоянно изменяющихся условиях требует от специалиста умения решать регулярно возникающие новые, нестандартные проблемы. Признаком сегодняшнего времени является повЫшенная профессиональная педагогическая мобильность. Новые задачи и направления развития образования определяют и особые требования к личности и профессиональной компетентности педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов основано на активизации их познавательной деятельности. Это способствует проявлению у них самостоятельности, "подталкивает" к творческому поиску, развивает способности анализировать, принимать решения в различных проблемных ситуациях. Все новообразования впоследствии применяются в работе с детьми. И, безусловно, современная педагогика отдает первенство в обучении активным методам.

**СЛАЙД 3**

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучаемых в процессе освоения знаний.

**СЛАЙД 4**

Как известно  к   активным   методам   обучения  относятся проблемные ситуации, обучение через деятельность, групповая и парная работа, модерация, деловые игры, драматизация, театрализация, творческая игра «Диалог», «Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия,  метод  проектов, методы удивления, любования, уверенности, успеха, диалога,  метод  эвристических вопросов, игровое проектирование, имитационный тренинг,  организационно-деловые игры (ОДИ), организационно-мыслительные игры (ОМИ), дискуссия, и другие.

Очень многие, из перечисленных выше методов, можно использовать в работе с дошкольниками.

И, как вы все видите, как раз, метод проекта относится к активным.

**СЛАЙД 5**

У активных методов обучения имеются свои отличительные особенности это:

* групповая форма организации работы участников образовательного процесса;
* использование деятельностного подхода к обучению;
* практическая направленность деятельности участников образовательного процесса;
* игровой и творческий характер обучения;
* интерактивность образовательного процесса;
* включение в работу разнообразных коммуникаций, диалога и полилога;
* использование знаний и опыта обучающихся;
* задействование в процессе обучения всех органов чувств;
* рефлексия процесса обучения его участниками.

**СЛАЙД 6**

Наши педагоги в практике применения метода проекта используют АМО как средства активизации, разнообразия, интеракции познавательной деятельности детей. Давайте посмотрим пример такого использования воспитателем Смирновой О.В.

В ходе презентации проекта «Лесные жители» в виде экологического развлечения были использованы ИКТ средства для применения АМО, особенностью которых были:

* Интерактивность образовательного процесса
* Использование знаний и опыта обучающихся
* Задействование в процессе обучения всех органов чувств

**СЛАЙД 7**

АМО отличаются нетрадиционной технологией учебного процесса:  
• активизируют мышление, и эта активность остается надолго, вынуждает в силу учебной ситуации самостоятельно принимать творческие по содержанию, эмоционально окрашенные и мотивационно оправданные решения;  
• развивают партнерские отношения;  
• повышают результативность обучения не за счет увеличения объема передаваемой информации, а за счет глубины и скорости ее переработки;  
• обеспечивают стабильно высокие результаты обучения и воспитания при минимальных усилиях обучающихся

**СЛАЙД 8**

Переход к активным методам обучения начинаются с применения интерактивности в образовательном процессе

*таблица*

С помощью активных методов обучения можно развить способность работать в команде, осуществлять совместную проектную и исследовательскую деятельность, отстаивать свои позиции, обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к чужому, принимать ответственность за себя и команду.

**СЛАЙД 9**

*Активные методы обучения* – это обучение деятельностью

На сегодняшнем семинаре мы познакомили вас с активным методом обучения – методом проекта и применили технологию модерации.

А, в заключении, как этого и требуют активные методы, мы бы хотели получить от вас обратную связь, небольшую рефлексию по мероприятию.

Используемая литература

http://www.ou-link.ru/pub/images/2002mp03-4.jpg