Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №90 Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**досуга с детьми среднего дошкольного возраста**

**«Мы - будущие олимпийцы»**

**в рамках проекта ДОУ**

**«К олимпийским вершинам с детства»**

Воспитатель: Артемова О.В.,

Санкт-Петербург

2014 год

**Досуг**

**с детьми среднего дошкольного возраста «Мы – будущие олимпийцы» в рамках проекта ДОУ «К олимпийским вершинам с детства»**

**Цель:**

Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпийских игр, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

* Сформировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх, как части общечеловеческой культуры.
* Закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.

Развивающие:

* Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей, стремление к победе и уверенность в своих силах.
* Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

Воспитательные:

* Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать, воспитывать патриотизм, чувство товарищества и взаимопомощь.
* Активизировать сотрудничество родителей с детским садом.

**Образовательные области:**

* Социально-коммуникативное развитие,
* Познавательное развитие,
* Речевое развитие,
* Художественно-эстетическое развитие,
* Физическое развитие.

**Используемые технологии**:

* Игровые технологии.
* Здоровьезберегающие технологии.
* Технология проектной деятельности.
* Технология исследовательской деятельности.
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
* Информационно-коммуникативные технологии.
* Обучающие технологии.

**Предварительная работа:**

* Беседы:

- об истории возникновения Олимпийских игр,

- о правилах проведения игр,

- об олимпийском флаге и олимпийском огне.

* Исследование глобуса.
* Рассматривание:

- фотографий с изображением талисманов Олимпийских игр;

- репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.

* Чтение художественной литературы о спорте.
* Просмотр видеоматериалов с элементами Олимпийских игр.
* Разучивание стихов, кричалок, песен о спорте; разгадывание загадок.
* Выставка рисунков, коллективные работы из бумаги и пластилина на тему «Мы со спортом очень дружим! ».
* Изготовление российских флажков и султанчиков для болельщиков.
* С родителями (изготовление атрибутов, фотоматериалы для коллажа «Мы – будущие олимпийцы», консультация).

**Материалы и оборудование:**

* презентация,
* флаги Олимпийских игр и России,
* мягкие игрушки – символы сочинской Олимпиады: медведь, заяц, леопард;
* аудиозапись музыкального сопровождения,
* факел,
* подсобный материал для изготовления олимпийского флага,
* атрибуты для спортивных соревнований,
* флажки и султанчики, сделанные своими руками для болельщиков,
* разрезные картинки,
* мольберты.

**Планируемые результаты:**

Дети будут:

* иметь начальные представления об олимпийских играх,
* знать символы и ритуалы игр,
* называть и узнавать основные зимние виды спорта,
* проявлять интерес к спорту и здоровому образу жизни.

**ХОД ДОСУГА**

1. **Выход и приветствие команд.**

**Слайд №1 (название досуга)**

*Дети и воспитатели входят в зал под музыку, их приветствуют гости.*

*Команды становятся напротив друг друга.*

*Воспитатели выступают в роли тренеров команд.*

**Ведущий 1:** Здравствуйте уважаемые гости!

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта,

Да здравствует детская олимпиада,

Ведущая к новым рекордам!

**Ведущий 1:** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, веселые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из наших детей когда–нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом!

**Ведущий 2:**

Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда! Победить же может любой!!!

Олимпийские игры – это состязание лучших спортсменов.

Давайте проведем Детские Олимпийские игры,

Праздник радостный, красивый!

От всех детей Олимпиаде наш…..**физкульт…**.

**Дети:** Привет!!!!

**Ведущий 2:**Сегодня у нас соревнуются две команды.

- Меня зовут Ольга Васильевна**.** Я тренер команды, которая называется

(вместе с детьми) «Белые медведи!»

**Слайд №2 (белый медведь)**

**Наш девиз:**

Белый мишка молодец

В любом спорте удалец!

**Ведущий1:**

- Меня зовут Оксана Валерьевна. Я тренер команды, которая называется

(вместе с детьми) «Леопарды».

**Слайд№3 (леопард)**

**Наш девиз:**

Мы, леопарды!

Наш девиз:

Быстрей к победе торопись!

*Дети садятся*

1. **Активизация болельщиков.**

**Ведущий 2:**

- Просим болельщиков поддержать наши команды во время соревнований.

**-**Для вас наши дети сделали своими руками флажки и султанчики.

- Покажите, как вы будете болеть за команды.

- Соревноваться мы будем как настоящие спортсмены на Олимпийских играх,

которые недавно проходили в нашей стране.

1. **Разминка.**

**Ведущий 1:**

- А сейчас у нас разминка для ума. Приготовились!

*Стимулирующий массаж.*

- Как называется наша страна?

**Слайд №4 (флаг России)**

- А в каком городе проходили олимпийские игры?

**Слайд №5 (вид олимпийского Сочи)**

- Это зимние или летние игры?

- Какие зимние виды спорта вы знаете?

- Мы с вами в каком городе живём?

- Молодцы! Отлично справились с разминкой.

1. **Олимпийский огонь.**

**Ведущий 2:**

**-** Перед началом Олимпийских игр есть очень красивая традиция-зажжение

Олимпийского огня **.**

**Слайд №6 (горящий олимпийский огонь).**

**-** Этот огонь зажигают в далёкой стране.

**Слайд №7 (несколько видов Греции )**

-А называется эта страна…(ответы детей)

- Как зажигают огонь?

- Откуда он берётся?

**-**Давайте мы с вами начнем наши соревнования с этой традиции.

-Команды! На старт!

**Эстафета «Передай огонь».**

**Ведущий 1:**

- Греция далеко, необходимо преодолеть препятствия, чтобы доставить огонь наОлимпиаду…

**Слушайте правила:** каждый из васдолжен с факелом в руках преодолеть препятствия, вернуться к команде, и передать факел следующему игроку.

**Начинается по свистку.**

**В конце эстафеты два ребёнка «зажигают» олимпийский огонь.**

*Дети садятся.*

1. **Олимпийский флаг.**

**Ведущий 2:**

- Молодцы, отлично справились с первым заданием.

- Еще у Олимпийских игр есть свой флаг.

**Слайд №7 (Олимпийский флаг)**

-Посмотрите на олимпийский флаг: на белом фоне переплетены пять колец разных цветов. - Вы знаете, почему кольца разного цвета? (ответы детей) Синий цвет - это Европа,

Черный - Африка.

Красный - Америка,

Желтый - Азия,

Зеленый – Австралия.

Почему кольца переплетены? (ответы детей)

Показывают дружбу между разными народами.

-Почему флаг белого цвета?

( На время игр прекращались все войны.)

**Ведущий** 1:

Следующее наше соревнование называется «Собери флаг».

**Ребенок читает стихотворение:**

Пять колец на флаге белом,

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира,

Дружно за руки взялись.

**Ведущий объясняет правила:**

Посмотрите внимательно на Олимпийский флаг, запомните, как расположены на

нём кольца. Каждая команда будет собирать два флага: один на мольберте, другой

– на столе. Пред тем как начать выполнять задание, решите, кто из вас будет собирать

флаг на мольберте, а кто на столе. Будьте внимательны, выбирайте кольца

нужного цвета.

. Дети должны выбрать кольца нужного цвета и в правильной последовательности выложить их на флаге (флаги для каждой команды располагаются на магнитных мольбертах). На столах разрезные картинки Олимпийского флага и магнитные доски. Показ слайда и проверка задания.

Молодцы, хорошо справились с заданием. Чтобы стать настоящими чемпионами, надо быть не только сильными и ловкими, но еще и умными.

*Дети садятся*

1. **Загадки о спорте.**

**Ведущий 2:**

Давайте проверим вашу смекалку, отгадаем загадки о спорте.

1. Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? (Бобслей)

**Слайд №8 (бобслеист)**

2. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу! », «мимо! », «бей! » -

Значит там игра – …. (Хоккей)

**Слайд №9 (хоккеист)**

3. Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

**Слайд №10 (лыжник)**

4. Льется речка – мы лежим,

Лед на речке – мы бежим. (Коньки)

**Слайд №9 (конькобежец)**

1. **«Собери пазл».**

**Ведущий 1:**

: Молодцы ребята, отлично справились с загадками, вы очень умные и

сообразительные.

Следующее наше задание **«Собери пазл».**

У каждой команды есть пазлы. Из них вы должны составить картинку и сказать, что у вас получилось.

Каждой команде предлагается набор картинок, из которых они должны собрать целую картинку и отгадать, какой вид спорта изображен.

У одной команды – лыжник

У другой команды – хоккеист Выбираются по 4 человека от каждой команды.

Дети складывают пазлы в картинку и называют вид спорта, который у них получился.

1. **Эстафета «Лыжный забег» (проходит под музыкальное сопровождение)**

**Ведущий** 2:

Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием, а сейчас мы с вами

отправимся на лыжные соревнования

**Команды! На старт!**

Слушайте правила: вы должны надеть лыжи, взять палки, пробежать по лыжной

трассе, вернуться обратно, снять лыжи и отдать следующему спортсмену.

**Ведущий 1**:

Замечательно мы с вами покатались на лыжах, вы очень ловкие и быстрые,

как настоящие спортсмены.

Последнее соревнование в наших сегодняшних играх.

1. **Эстафета: «Шайбу, шайбу». (Проходит под музыкальное сопровождение)**

**Правила:** каждый участник с клюшкой в руке должен провести шайбу вокруг

препятствия и отдать клюшку с шайбой другому игроку своей команды.

1. **Подведение итогов**

**Ведущий 1:** Молодцы ребята, вы очень хорошо сегодня соревновались, честно боролись за победу. И команда «Белых медведей» и команда «Леопардов» доказали нам, что они много знают об олимпийских играх: и как зажигают олимпийский огонь, и то, что приносят его из Греции. Наши ребята знают флаги Олимпийских игр и России, зимние виды спорта.

А победила в наших соревнованиях **дружба**!

**Ведущий 2**: Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем нашим чемпионам. Приглашаем председателя Олимпийского комитета детского сада для вручения наград!

*Вручение наград (блокнотики с талисманами Олимпиады).*

1. **Заключительная часть**

*Участники совершают круг почета под музыку «Гимн Сочи 2014».*

**Источники заимствованных материалов:**

* Журнал «Музыка» «Будем спортом заниматься» 1990 год.
* «Укрепляйте здоровье детей» Е. Н. Вавилова. — М. Просвещение 1986 год.
* Журнал «Дошкольное воспитание» №6 2001 год.
* Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. - М., 1992.
* Рунова М.А. Двигательная активность ребенка 5-7 лет в детском саду. - М., 2002.