**Фронтальное логопедическое занятие. Тема: «Мебель»**

**Подготовила: учитель-логопед Задыхина М.Н.**

**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и расширение представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Совершенствование грамматического строя речи (пони­мание и употребление некоторых простых предлогов, форм имен существительных в родительном падеже со значением отсутст­вия).

**Коррекционно-развивающие цели**. Активизация речевой дея­тельности детей. Развитие физиологического дыхания, диалоги­ческой речи, зри­тельного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные цели**. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

Оборудование. мелкие игрушки, предметные картинки с изображениями мебели с недостающими деталями, разрезные картинки

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Сядет тот, кто назовет предметы, которые лежат на столе.

**2. Артикуляционная гимнастика**

- Будем выполнять гимнастику для языка: «Окошечко» , «Заборчик», «Маятник», «Насос».

- Будем говорить хорошо звуки А-О-У.

**3. Игра «Что это?»**

- Скажите, что вам покажут сейчас на компьютере? (Стол - столы, стул, - стулья, шкаф – шкафы, диван – диваны)

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом? (Мебель)

**4. Игра «Один – много»**

Один стол, а много ….

Один стул, а много ….

Один шкаф, а много ….

Один диван, а много ….

**5. Игра «Большой – маленький»**

Большой стол, а маленький…

Большой стул, а маленький…

Большой шкаф, а маленький…

Большой диван, а маленький…

**6. «Разрезные картинки».**

-Соберите картинки, которые у вас лежат на столе.

- Что получилось?

**7. Физминутка для глаз.**

**8. Игра «Наша квартира».**

- Рассмотрите картинки на мольберте. Что вы ви­дите?

1-й ребенок. Спальню.

2-й ребенок. Детскую комнату.

3-й ребенок. Гостиную.

- А что нарисовано на картинках, которые лежат на столе?

Дети. Мебель.

- Сейчас вы будете брать картинку, на которой на­рисована мебель, и искать ту комнату, где она стоит. Вы назовете мебель, ответите на мои вопросы и поставите маленькую картинку под одну из картин на мольберте.

1 -й ребенок. Это кроватка.

- Где она стоит?

1-й ребенок. В детской.

- Для чего она нужна?

1 -й ребенок. Чтобы спать.

- Поставь ее под картинку.

2-й ребенок. Это диван.

- Где он стоит?

2-й ребенок. В гостиной.

- Для чего он нужен?

2-й ребенок. Чтобы сидеть.

**9. Игра «Помогите найти котят»**

- В гости к нам пришла кошечка. У нее пропали все ее котята. Давайте поможем отыскать котяток.

(Под кроватью, на кровати, в шкафу, между стульями).

**10. Игра «Угадай чего не стало?»**

- Посмотрите и запомните эту мебель

- Угадайте, чего не стало?

**11. Итог занятия.**

- О чем мы говорили сегодня?

- Что мы делали на занятии?

- Что особенно вам понравилось?

- Молодцы, все хорошо работали.