**Проект «Как здорово, что мы все разные!»**

Муниципальное образовательное учреждение – Прогимназия №17 «Звездочка

г. Нерюнгри,республика Саха (Якутия)

руководитель ОУ - Лапина Татьяна Валентиновна

[zvezdochka@muuo.nerungri.edu.ru](mailto:zvezdochka@muuo.nerungri.edu.ru) , 8 (41147)42421

**Координаторы проекта:**

Ларионова Екатерина Арнольдовна (педагог дополнительного образования),

Якупова Лилия Рафаиловна (педагог-психолог),

Ивашкова Ольга Михайловна (воспитатель)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Якутия – многонациональная республика, которая на протяжении своей истории органично вобрала в себя многоцветье народов, языков, религий, нравов и обычаев. Каждый человек неповторим, это индивидуальность. Если бы мы все были одинаковыми, жить на свете было бы просто неинтересно, поскольку у каждого из нас есть чему поучиться, есть что-то интересное. Только, к сожалению, все мы, взрослые, знаем еще и то, что элементарный и непреложный факт наличия у каждого из нас национальности становится и порой причиной неприязни и розни, непонимания и жестокости, конфликтов и даже войн. Но для того чтобы жить в мире и согласии, необходимо наличие таких качеств, как ответственность, сдержанность, уступчивость, доброжелательность, терпимость. Другими словами, необходимо быть толерантным по отношению к другим.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Всего детей – 211, из них:

Русские – 168

Якуты – 11

Эвенки - 3

Буряты – 6

Украинцы- 7

Белорусы - 4

Азербайджанцы – 3

Таджики – 5

Татары – 4

Как правило, дети разных национальностей испытывают трудности при адаптации к новым культурным условиям. Недостаточно свободное владение языком, отсутствие друзей и знакомых-сверстников, необходимость приспосабливаться к новым традициям – наличие этих трудностей объединяет детей в особую социальную группу. К сожалению, воспитатели не всегда знают специфику работы с такими детьми, часто не учитывают их эмоциональное состояние, что приводит к отчуждению и изолированности их от детского сообщества.

Интеграция детей этой социальной группы в общество сверстников – процесс сложный и длительный. Понятно, что культурные различия между прежними и настоящими условиями проживания значительны, поэтому стресс, переживаемый ребенком, будет глубоким и длительным.

Видя проблему межнационального общения, мы провели анкетирование с педагогами, родителями. (Приложение №1,2)

Результаты письменного анкетирования педагогов нашего учреждения показали:

1. характер общения между людьми не зависит от их национальности, а зависит от личных качеств;

2. воспитатели легко общаются с представителями других национальностей, но столкнулись с проявлениями у дошкольников негативных чувств к детям других национальностей.

3. тем не менее, педагоги испытывают определенные трудности в организации работы по воспитанию толерантности по причине слабой подготовка и недостаточных знаний методики проведения этой работы.

Выявленные в процессе предварительного изучения взгляды педагогов, их компетентность в данном вопросе показали целесообразность изучения научно-методической литературы по данной проблеме.

Результаты анкетирования родителей показали:

1. родители рассказывают, но недостаточно своим детям о стране, родном городе и крае;

2. не все имеют дома книги национальных авторов;

3. не во всех семьях родители обращают внимание на воспитание у детей гуманных чувств к людям других национальностей.

Для выявления представления детей о жизни народов нашей страны и края, была проведена беседа (Приложение № 3). Анализ беседы позволил сделать следующее заключение:

1. дети путают понятия «страна», «республика», «край»;

2. их знания о жизни народов нашей страны ограничены и сводятся только к перечислению национальностей, даже о родном крае ребята имеют неглубокие представления.

По результатам наблюдений было видно, что дети другой национальности трудно привыкают к новому окружению, неуверенно чувствуют себя в группе, некоторые дети импульсивно реагировали на культурные различия, показывали пальцем на чем-то отличающегося от них ребенка, так как у них мало опыта межличностного общения с представителями разных культур.

Поэтому мы решили создать проект, с помощью которого будет происходить знакомство с национальными традициями. Если это будет носить комплексный характер, пронизывающий все виды деятельности старшего дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на специальных занятиях, то мы воспитаем любовь к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям.

При этом акцент делается на том, что все мы разные, но у нас общие интересы, мы нужны друг другу для содержательной, интересной, доброй совместной жизни.

Педагогический проект «Как здорово, что мы все разные!» представляет собой разработку педагогов прогимназии №17 «Звездочка» г. Нерюнгри республики Саха (Якутия).

Идея проекта заключается в следующем: все мы живем в России, чтобы любить и уважать свою Родину надо знать ее историю и традиции, но Россия страна многонациональная, в ней живут разные народы, имеющие свои традиции, познакомить с которыми мы можем на примере традиционных праздников и семейных традиций.

Цель проекта:

* Сформировать у детей толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
* Привить интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре.
* Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

Задачи:

* Формировать у детей представление о мире, о разных странах мира, о России и Якутии, о народах России и Якутии;
* Показать сходство всех детей независимо от их национальности;
* Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к людям разных национальностей, чувство любви к своей Родине;
* Развивать коммуникативные качества,
* Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

1. **Описание проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| **I этап – подготовительный**  **2012-2013 уч. год** | | | | |
|  | Изучения проблем во взаимоотношениях детей разных национальностей | 2012-2015 | Дети | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р. |
|  | Сбор информационного материала о воспитанниках и их семьях:   * Анкетирование * Беседы с родителями * Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения всех участников образовательного процесса | 2012-2015 | Дети, родители | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р. |
|  | Изучение нормативно-правовой базы:   * Декларация прав ребенка * Конвенция ООН о правах ребенка * Семейный кодекс РФ * Федеральный закон “ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” * Закон “ Об образовании” * Конституция Российской Федерации. * Конституция Республики Саха (Якутия) | 2012 | Администрация ДОУ, педагоги | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
|  | Изучение научно-методической литературы | 2012 -2015 | Администрация ДОУ, педагоги | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
|  | Анализ и пополнение предметно-развивающей среды для комфортного пребывания детей в ДОУ, оснащение мини-музея «Русская изба», «Якутский уголок» | Сентябрь – декабрь  2012 | Воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, родители | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
|  | Разработка планов, программ | Октябрь, ноябрь 2012 | Воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
|  | Разработка и апробация конспектов занятий, сценариев проведения досугов, форм индивидуальной работы с детьми | 2012- 2014 | Воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
|  | Создание методических рекомендаций по приобщению детей дошкольного возраста к культурам разных народов, по реализации принципов интеркультурной педагогики в педагогическом процессе ДОУ.  Консультация «Воспитание толерантного поведения у  детей старшего дошкольного возраста»  Консультация для родителей «Я,  ты, он, она – вместе дружная семья»  «Календарные праздники на Руси»,  «Воспитание у детей позитивного отношения к представителям своего и других народов», «Как воспитать толерантного человека | 2013- 2014 | Зам. директора, воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, родители | Зам. директора, Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., учитель-логопед Щукина Е.С., музыкальный руководитель Сергеева Л.А. |
| **II этап деятельностный**  **2013-2014** | | | | |
|  | Проведение краткосрочных проектов на группах по теме «Мой край родной»:   * Беседы с детьми «Многонациональная Якутия», * Дидактические игры, * Подвижные, хороводные игры, * Загадки, пословицы, поговорки, * Конкурс: «Мой семейный герб», * Чтение народных сказок, * Развлечение «Иллюстрация народных сказок». | Сентябрь | Дети, родители | Воспитатели, педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
|  | День толерантности   * Оформление информационного стенда «Толерантность», * Папки-передвижки «В гармонии с ребенком», «Как воспитать ребенка добрым» | ноябрь  2013 | Педагоги, дети, родители | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
|  | Проведение календарных праздников   * День матери * Новый год * Рыцарский турнир (Мужчины в нашей семье) * Масленица * День Победы * День защиты детей * Ыссыах | 2013-2015 | Педагоги, дети, родители | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М., муз. руководитель, инструктор по физкультуре |
|  | Выставки   * Выставка рисунков «Моя семья» * Организация выставки с родителями «Народные промыслы», * «Национальное блюдо», * «Костюмы разных народов» * «Художники Земли Олонхо» | 2013-2015 | Педагоги, дети, родители | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
|  | Экскурсии в городские и в мини-музеи прогимназии с целью ознакомления с культурой и бытом русского народа и народов Якутии. | 2013-2015 | Педагоги, дети, родители | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
| 6 | Клуб «Семейная гостиная»   * Ознакомление с семейными традициями и мероприятиями через просмотр фото и видеосъемок * Мультимедийная презентация «Это Родина моя» * Составление генеалогического древа * Чаепития за круглым столом | 2012-2015 | Педагоги, родители | Педагог-психолог Якупова Л.Р., учитель-логопед Щукина Е.С., воспитатель Ивашкова О.М. |
| 7 | Тренинговые занятия для детей «Найди друга», «В кругу друзей» | Декабрь, февраль 2013-2014 | Дети | Педагог-психолог Якупова Л.Р. |
| 8 | Психологический кружок «Счастливый малыш» | Октябрь-апрель 2013-2014 г. | Дети, родители | Педагог-психолог Якупова Л.Р. |
| 9 | Кружок «Горница» | 2012-2015 | Дети, педагоги | Педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
| **III этап заключительный**  **2014-2015** | | | | |
| 1 | Анализ и оценка результатов работы   * Анкетирование * Интервьюирование * Беседы с родителями * Мониторинг по выявлению уровня сформированности толерантного отношения всех участников образовательного процесса | В начале и в конце года | Родители, дети, педагоги | Воспитатель Ивашкова О.М., педагог – психолог Якупова Л.Р., педагог дополнительного образования Ларионова Е.А. |
| 2 | Круглый стол для педагогов прогимназии «Толерантность и разрешение конфликтов» | Апрель 2014 | Педагоги | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
| 3 | День открытых дверей для родителей | Март 2014 | Родители, дети, педагоги | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М., педагоги |
| 4 | Открытый семинар для педагогов «Обобщение опыта по теме: « Гармонизация межличностных, межкультурных отношений, воспитание культуры толерантности в ДОУ» | Май 2015 | Педагоги других детских садов | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |
| 5 | Распространение опыта через публикации в методических журналах, на официальном сайте прогимназии «Звездочка» | 2013-2015 | Педагоги | Педагог – психолог Якупова Л.Р.,  педагог дополнительного образования Ларионова Е.А., воспитатель Ивашкова О.М. |

Ожидаемые результаты работы по проекту.

Для детей:

* расширение представлений о разных странах мира;
* формирование толерантного и уважительного отношения к людям разных национальностей и рас;
* расширение знаний о некоторых особенностях жизни разных народов;
* повышение уровня знания о культуре своего народа и народов Якутии;
* снижение уровня агрессивности детей;
* получение детьми основ, необходимых для развития общества;
* развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
* формирование у детей представления о себе и других как о личности через приобщение к культуре своего народа и национальностей, проживающих рядом;
* способствовать речевому, художественно-эстетическому, нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей;
* самореализация.

Для педагогов:

* повышение профессиональной компетентности и мастерства среди педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников;
* внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
* личностный и профессиональный рост;
* Помочь воспитателям раскрыть ребенку мир национальных культур, расширить представления об образе жизни людей, населяющих родной поселок, их обычаях, традициях, на основе познания
* самореализация;
* повышение уровня этнического самосознания педагогов.

Для родителей:

* повышение уровня личностного сознания;
* укрепление взаимоотношений между детьми и родителями;
* самореализация;
* повышение уровня этнического самосознания родителей.

Формирование толерантности целесообразно начинать со старшего дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сенситивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

*Приложение № 1*

Анкета для воспитателей

Цель: выявить отношение воспитателей к проблеме межнационального общения

1. Считаете ли Вы, что многонациональный состав коллектива более комфортен в психологическом плане?

2. Испытываете ли Вы беспокойство, чувство дискомфорта, настороженности в общении с людьми других национальностей?

3. Считаете ли Вы, что существует проблема межнационального общения людей? В чем ее суть?

4. Легко ли Вы общаетесь с представителями других национальностей?

5. Сталкивались ли Вы с проявлениями у дошкольников негативных чувств к иным этнокультурным и языковым традициям?

6. Какие методы воспитания основ толерантного поведения и мировоззрения Вы считаете наиболее эффективными?

*Приложение № 2*

Анкета для родителей

Цель: установить отношение родителей к межнациональному общению

1. Рассказываете ли Вы своему ребенку: о своем крае, об обычаях и традициях людей различных национальностей?

2. Какие книги национальных писателей и поэтов имеются у Вас дома? Читаете ли Вы их детям?

3. Знает ли Ваш ребенок родословную семьи?

*Приложение № 3*

Вопросы для беседы с детьми

Цель: выявить представления детей старшего дошкольного возраста о жизни народов нашей страны

1. Как называется страна, где мы живем?

2. Назови столицу нашей Родины?

3. Кто Президент нашей страны?

4. Народы каких национальностей живут в Якутии?

5. Какие якутские города ты знаешь?

6. Я русская, а ты кто по национальности?

7. Какие сказки других народов ты знаешь?

8. Назови кукол в национальных костюмах?