Государственное Бюджетное

 Дошкольное Образовательное

 Учреждение №390

 Московского района.

 «Одуванчик»

 Непосредственная образовательная деятельность

 с детьми 4-5 года жизни.

 Смирнова Ирина Александровна

 Воспитатель

 Санкт-Петербург

 2014г.

**Цель:** Возможность самовыражения, реализация творческого потенциала.

**Задачи:** Учить рисовать на ткани. Развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность. Воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм.

**Материал**: Изображение одуванчика, ткань, кисточка, краска гуашь жёлтого и зелёного цвета.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций разных видов цветов. Разучивание стихов о цветах. Беседа о цветах. Наблюдение за одуванчиками.

**Организация детей:** Групповая.

|  |  |
| --- | --- |
|  Сегодня ребята мы с вами будем любоваться красивой полянкой, на которой растут очень красивые цветы.  Вот послушайте загадку: Горел в траве росистойЦветочек золотистый.Потом померк, потухИ превратился в пух.Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. Растет одуванчик почти везде:На своей высокой ножке,Поднимаясь к вышине,Он растет и на дорожке,И в ложбинке, и в траве.  Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на картинке. На ней одуванчик изображен крупным, поэтому мы сможем лучше его рассмотреть.  Как называется этот цветок?  Из каких частей состоит это растение? Какого цвета его листья и стебель? Какого цвета его цветок? Где растет цветок? Поэтому как его называют?Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает.Скажите, на что похож цветок?  Он похож на солнышко, потому что любит солнечные лучики. Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок. Давайте поиграем в игру: «Подбери слово» Желтый, как солнышко.Круглый, как …Мягкий, как …Белый, как …Пушистый, как …Хрупкий, как …Вот какой удивительный цветок!Давайте его нарисуем, и у нас будет целая поляна цветов.Ребята, у меня, куда- то пропала бумага, на чём же мы нарисуем наши одуванчики?Давайте возьмём ткань двумя пальчиками за серединку и другой ручкой сожмём в кулачок.Закрашиваем уголок желтой краской и промазываем кисточкой с водой.А теперь развернём узелок и посмотрим. Что получилось.Да у нас получились красивые, пушистые одуванчики.Давайте дорисуем стебелёк и листочки.Каким цветом будем их рисовать?Стебелёк у одуванчика длинный, листочки широкие. Можно рисовать кисточкой или пальчиками. Вот такой у меня вырос на полянке цветок. Давайте и вы дорисуете одуванчик, и у нас будет целая полянка цветов. Стали краски вдруг – цветами,Озарили все вокруг!В новом желтом сарафанеОдуванчиковый луг.Мы с вами рисовали наши пальчики устали.**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**Одуванчик вырос на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питаниеДружно дают под землей корешки!Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.Тихо засыпают, головки опускают.Молодцы ребята будем беречь нашу природу, и она будет радовать нас своей красотой. | Дети называют полевые цветы.Это одуванчик. Одуванчик.У него листочки, стебель, цветок, корешки.Зелёного.Жёлтого и белого.На полянках.Полевой цветок.На солнышко.Мяч, круг, шар…Вата, пух…Снег, бумага…Котёнок, мех…Ваза, стекло…Дети соглашаются.На ткани.Дети берут ткань и сжимают в кулачок.Дети выполняют задание.Дети разворачивают ткань .Одуванчик.Дети соглашаются.Зелёным.Дети дорисовывают одуванчик.Соединить руки, изображая «бутон».Раскрыть руки, разжать пальцы.В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».Плотно сжать переплетенные пальцы.Положить руки на колени. |