ГБДОУ№390

Московского района

г.С-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования в старшей группе на тему «Заяц серый вдруг стал белым»

Воспитатель:Кожина Е.П.

2015

Цель :закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе о том ,что поздней осенью зайцы меняют летнюю шубу на зимнюю, совершенствовать нетрадиционную технику рисования методом тычка жесткой полусухой кистью, формировать умение создавать выразительный образ(имитация фактурности пушистой шубки),отрабатывать умение держать кисть вертикально и ритмично ударять по силуэту зайца ,воспитывать интерес к освоению выразительных техник, вызвать у детей желание помочь зайчику.

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественных произведений о зайцах ( Чарушина, Заходера, Бианки).

Материал: иллюстрации с изображением зайца в разное время года ,образцы для показа, листы бумаги по количеству детей с силуэтным изображением зайца из бумаги серого цвета, гуашь белого цвета, кисточки, баночки с водой, салфетки ,подставки для кисти.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Дети,какое сейчас время года?  -На улице много снега?  -Дети рады ,что зимой много снега,но вот в лесу не все звери обрадовались приходу зимы.(показываю картину с изображением зимнего леса и зайчика.  Послушайте стихотворение про зайчика:  Зайчик лег на бугорок,  Подремать решил часок,  А пока он сладко спал,  Первый снег на землю пал.  Вот проснулся заяц серый,  Удивился:- В чем же дело?  -Зайчик успел подготовиться к зиме? | -Зима.  -Очень много.  -Зайчик поменял свою шубку и подготовился к зиме. |

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| -Какого цвета была шубка у зайчика летом,какого цвета стала зимой?  -Ребята,нам нужно помочь зайчику поменять серую шубку на белую.Сегодня мы будем рисовать зайчика.  -Какого цвета краску мы возьмем,чтобы нарисовать зайчика?  -Верно.Мы возьмем кисточку,окунем ее воду,возьмем краску и будем наносить кисточкой шлепки –вот так (сопровождаю показом).-Закрашиваем зайчику туловище,уши,хвост,лапки.  -Я закрашивала шубку зайчику с помощью метода –тычка.  -С чего мы начнем рисовать?  -Как называется метод с помощью которого мы будем наносить краску кисточкой? | -летом шубка была серого цвета,зимой стала белого цвета.  -Мы возьмем краску белого цвета.  -Мы возьмем кисточку,окунем ее в воду,опустим в краску и будем кисточкой наносить шлепки на туловище зайчика.  -Метод тычка. |

|  |  |
| --- | --- |
| -Приступайте к работе.  Физкульт минутка  Мы старались,рисовали  Трудно было не устать  Мы немножко отдохнем  Рисовать опять начнем  По окончанию работы рассматриваем рисунки.  -Посмотрите ,что у нас получилось:  -Заяц лег на бугорок,  Подремать решил часок,  А пока он сладко спал,  Первый снег на землю пал.  Вот проснулся заяц серый ,  Удивился :-В чем же дело?  Был я сер,а стал я бел!  Кто меня переодел?  -Мы с вами помогли зайчику поменять шубу летнюю на зимнюю. | Дети рисуют.  Руки в стороны  Наклоны туловища вперед  Присесть  Встать,руки опущены.  Дети рассматривают друг у дру43га рисунки. |