# Конспект НОД по развитию речи для детей старшей группы.

# Тема: чтение рассказа А.В. Осеевой «Волшебное слово»

Интеграция областей: познавательная, речевое развитие, -социально-коммуникативное, художественно- эстетическое.

Виды деятельности : коммуникативная, игровая.

Форма организации детей групповая .

Форма работы: беседа, чтение художественной литературы.

Задачи: образовательные учить детей эмоционально воспринимать содержания литературного произведения ; углубить знания детей о доброте ,вежливости.

Развивающие: закреплять умения последовательно и логично излагать свои мысли. отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывающие : воспитывать интерес к художественной

литературе, к жизни людей.

Материалы: книга с рассказом, волшебная коробка, лепестки, сердца.

Ход НОД

Воспитатель: ребята к нам сегодня в гости пришла Ромашка.

Ромашка: здравствуйте друзья! Мне было очень одиноко на полянке, и я решила прийти к вам в гости. Но пришла я к вам не с пустыми руками у меня есть интересный рассказ, К сожалению, я не умею читать. Но я очень хочу узнать, о чем этот рассказ.

Воспитатель: Ромашка давай я прочитаю рассказ, а потом его обсудим все вместе. Слушайте внимательно. Ребята, рассказ называется «Волшебное слово»,а написал его Валентина Александровна Осеева. Эта писательница в своих рассказах описывает истории о поведении детей, заставляет нас

задуматься, по рассуждать. И каждый раз, учит нас быть добрее и умнее (читаю рассказ).

Воситатель: вам понравился рассказ?

Дети: да

Воспитатель: ребята, кто запомнил, как называется рассказ?

Дети: рассказ называется «Волшебное слово»

Воспитатель: вспомните какое же слово прошептал старик Павлику на ухо?

Дети: старичок прошептал волшебное слово пожалуйста.

Воспитатель: молодцы ребята сообразительные. Так что, слово «пожалуйста» на самом деле волшебное?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята какие добрые, волшебные слова еще знаете?

Дети: доброе утро, всего хорошего, спокойной ночи.

Воспитатель: да вы правы.

Человеческая доброта, вежлиость, внимательность к людям. Тон которым его произносят и даже выражение лица делает слово пожалуйста волшебным.

Ромашка: мне очень понравился рассказ и то как вы отвечали на вопросы. А теперь я вам предлагаю немного отдохнуть.П

Поднимайте плечики (энергичные движения плечами)

 Прыгайте кузнечики (прыжки)

Прыг- скок, прыг-скок,

Стоп! сели (присели)

Травушку покушали, выше, выше высоко

Прыгай на носках легко. (прыжки на месте)

Ромашка: молодцы ребята садитесь на свои места, я принесла для вас красивую коробку, волшебную. Только она не принимает плохих слов и не любит злых детей.

Давайте с вами покружимся и превратимся в хороших добрых детей. Теперь я предлагаю вам по очереди подойти к коробочки и бросить лепесточек и назвать свое слово.

Ромашка: ребята я хочу тоже вам сделать подарок и подарить сердца, они всегда напоминают вам о доброте о волшебных и добрых словах.

Мне было с вами интересно. Я узнала добрые слова. И мне так понравился рассказ. Вот пришла пора прощаться мне пора на мою полянку. До свидания ребята.