**Мастер-класс для родителей по развитию речи дошкольников**

**«Игровая деятельность**

**как средство коммуникации и развития речи дошкольников»**

**Цели:**

* развивать произносительную сторону речи
* формировать коммуникативные навыки

**Задачи:**

***Звуковая культура речи***

* Укреплять артикуляционный аппарат;
* Учить вслушиваться в звучание слов;
* Отрабатывать навыки правильного произношения звуков родной речи в словах и фразах;
* Отчётливо и внятно проговаривать слова.

***Словарь и грамматика***

Активизировать в речи слова. Обозначающие действие (глаголы)

***Развивать моторику рук и пальцев***

**Материал**

Грузовик, ёжик, кот, прищепки бельевые, массажные мячи, книги о кошках.

**Ход деятельности**

**Родители в роли детей**

На столе сидит маленький котёнок.

- Ребята, смотрите, какой маленький хороший котёнок. Что же ты сидишь один? А, тебе скучно. Дети, что же нам делать, как ему помочь? (Ответы детей). Хочешь, мы с ребятами с тобой поиграем?

- Вот смотри, и вы дети тоже смотрите. У меня есть такие предметы. Знаете, что это? (Ответы детей). Правильно, это прищепки. Для чего же они, знаете? А сейчас они превратятся в маленьких котят и будут с нами играть. Смотрите. *(Объясняю, что нужно делать)*

**Игра «Котёнок - кусака».**

Кусается больно

Котёнок - малыш.

Он думает, это

Не палец, а мышь.

Но я же играю

С тобою малыш.

А будешь кусаться –

Скажу тебе «Кыш»!

Дети, смотрите, кто это едет к нам на грузовике? Это же друг нашего котёнка, ёжик. Помните, нужно с ним поздороваемся.

- Здравствуй ёжик. Как хорошо, что ты приехал к нам в гости. Видишь, котёнок наш грустный. Можешь помочь нам его развеселить? Ты приехал не один? Со своими друзьями? Дети, смотрите, сколько друзей у ёжика. Здравствуйте, друзья ёжика. А что вы умеете делать? Быть колючими? А добрыми вы умеете быть? А весело играть умеете? Может. Покажете нам? Ребята, я хочу увидеть, а вы? *(Объясняю, как играть с мячами).*

**Игра «Ёжик»**

Ёжик. Спрячь свои иголки.

Мы же дети, мы не волки.

Спрячь свои иголки, ёж.

Ты колючий, ну и что ж.

Мы хотим тебя погладить.

Мы хотим с тобой поладить.

- Ну вот, поиграли. Ёж поехал домой. До свидания ёжик.

Котик, ты не печалься, что ёжик уехал. Мы с ребятами можем стать твоими друзьями и весело играть с тобой. Да, дети? Сейчас мы превратимся в котят. Покажите, какие лапки-царапки есть у кошек. А как кошки мяукают? Смотри, котик, я буду спрашивать у детей, что они мыли, а ты внимательно слушай, как они чётко и понятно отвечают на мои вопросы.

**«Киска»**

- Киска, киска, лапки мыла?

- Мыла

- Киска, киска, щёчки мыла?

- Мыла

- Киска, киска, носик мыла?

- Мыла

- Киска, киска, хвостик мыла?

- Забыла! *(присели)*

**Заключительная часть. Рефлексия.**

Вот как мы весело поиграли. Котик, тебе понравилось? А ребятам понравилось? Сейчас у них спросим. Вам понравилось, ребята? *(Ответы детей).*

Но знаешь, котик, в нашем детском саду ещё очень много развлечений и игр, ты можешь остаться, а дети тебе всё покажут. Покажете, дети? Оставайся!

**Используемая литература**: Э.Б. Курмаева. - Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. – Волгоград : Учитель, 2012.