**Интегрированное занятие во 2 младшей группе на тему: «Как приходит к нам весна»**

**Цель:**

* Формировать интерес к природным явлениям,
* Учить выражать в речи свои чувства от ощущения света и тепла солнца.
* Развивать связную речь.
* Закреплять представления детей о первых признаках весны.
* Обогащать словарный запас детей словами: сосульки, капель,

проталины.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* физическое развитие

**Оборудование:**

* шапочки – солнышко
* сосулька
* Музыкальная игрушка –солнышко
* 3 ватмана – лужи синего цвета
* Картина «Весна»
* мольберт.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке.

2. Подвижные игры: «Не промочи ноги», «Ручеёк».

3. Рассматривание альбома о весне.

4. Заучивание стихотворения «За окошко посмотри».

5. Рисование: «Сосульки на крыше».

6. Экспериментирование с сосульками.

**Ход занятия:**

Дети сидят на ковре, прикрыв ладошками головку – «сугробы». Появляется ребёнок в шапочке солнышка, дотрагивается до каждого ребёнка, сугробы начинают шевелиться – тают.

**Воспитатель:** «Солнышко проснулось, расправило лучики, сугробы начали таять, на крышах домов снег тоже начал таять, и появились сосульки».

Выходит ребёнок в шапочке сосульки. Солнышко пригревало и с крыши закапали капели. Дети начинают передвигаться, произносят слова: «Дин – дон – дин – дон, всюду слышен перезвон».

**Воспитатель:** «Ой, сколько луж на улице, давайте будем прыгать через лужи, чтобы не замочить ножки». (Дети прыгают через листы ватмана, раскрашенные синим цветом - лужи)

Превратились в весенний ручеёк: дети встают друг за другом, образуя ручеёк, двигаются змейкой.

Выставляется картина: «Ранняя весна».

**Воспитатель читает стихотворение:**

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капели

И сосульки в ряд висят.

**Вопросы к детям:** Какое время года наступило? Как вы догадались, что наступила весна? Почему начал таять снег и появились сосульки?

Солнышко стало пригревать, снег начал таять, на крышах домов появились сосульки и закапали капели.

Снег таял, капали капели, появились лужи, лужи превратились в весёлые, звонкие ручейки.

**Проводится физкульт минутка:** дети стоят свободно.

Раз – два – три, раз – два – три,

За окошко посмотри!

В гости к нам пришла весна,

Деток радует она!

Солнце светит, солнце греет,

Всюду травка зеленеет.

Я по лужицам шагаю,

В лужи ножкой наступаю!

Шлёп – шлёп – шлёп – шлёп,

Принесла весна потоп!

**Воспитатель обращает внимание детей на картину: «Ранняя весна». Вопросы к детям**: что вы видите на картине? Какое небо? Высокое, глубокое. Какого цвета снег? Серый, грязный. Что ещё вы видите на картине? Деревья, земля и трава. Деревья стоят голые, листьев нет.

Что произошло, когда растаял снег? Ребята, это появились первые проталины. На бугорках, где растаял снежок, у стволов деревьев. Солнечные лучи греют деревья и возле их стволов начинает быстрее таять снежок.

Вы всё правильно сказали. Теперь вы догадались, кто нам приносит весну? Конечно, солнышко!

Дети встают в кружок, воспитатель показывает «солнышко» - музыкальную игрушку. Дети слушают, как «смеётся» солнышко. Включается аудиозапись, дети танцуют под песенку: «Весенние веснушки».