ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

"Божья коровка"

*Составила и провела:*

*Червякова Олеся Иршатовна*

***Цель:*** Продолжать воспитывать в детях доброту, отзывчивость, формировать интерес к живой природе, учить правильно передавать в рисунке силуэт божьей коровки, используя приемы печати.

***Ход занятия***

***Воспитатель*** спрашивает у детей: "Ребята, какое сейчас время года?"

***Ответ детей:*** "Весна"

***Воспитатель:*** "Весной распускаются листья на деревьях, появляется травка. Из теплых стран к нам прилетают птички, появляются насекомые. Каких насекомых вы уже знаете?"

***Ответ детей:*** "Божьи коровки"

***Воспитатель:*** "Вы назвали множество насекомых и назвали насекомое божья коровка. Вот как раз сегодня мы с вами и будем рисовать божью коровку. Давайте вспомним как она выглядит"

***Ответ детей: "... "***

***Воспитатель:*** "Правильно. Она маленькая, круглая, красного цвета и у нее на спинке черные точки."

***Воспитатель*** демонстрирует рисунки божьей коровки. Предлагает детям взять в руки кисти и в воздухе прорисовать круг. Затем дети, на заготовленной форме в виде листика, рисуют круг красного цвета и закрашивают его. (работы сохнут)

***Физкультминутка.***

Дети складывают ладошки чашечкой и покачивают руками вверх, вниз. В это время говорят:

- божья коровка, улети на небо

- там твои детки кушают конфетки

дети прячут руки за спину и говорят:

- всем по одной

- а тебе ни одной

Это упражнение можно повторить несколько раз. Затем дети вновь садятся на свои места и продолжают делать работы.

***Воспитатель*** предлагает детям взять в руки печати круглой формы (пробки или купленные формы) и на высохшей заготовке напечатать круги по два с каждой стороны. Затем взять в руки кисти и разделить круг черной краской пополам. Дорисовать мордочку.

Дорисованные работы, листочки с божьей коровкой, дети должны прикрепить прищепкой на ранее заготовленное дерево без листьев.

***Воспитатель*** предлагает всем детям оценить их работу. Обсудить самые лучшие. Хвалит всех детей.