**Конспект ООДпо теме «Сила волшебного слова»**

**Тип образовательной ситуации** - «закрепление полученных ранее знаний».

**Тема»** Сила волшебного слова».

**Цель:** продолжать формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни .

**Образовательные задачи:**

Закреплять знание волшебных слов.

Учить видеть недостатки в поведении и уметь их исправлять.

Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Научить относиться к окружающим с заботой и терпением.

Воспитывать честность , вежливость и уважение к старшим.

Формировать положительные взаимоотношений между детьми, побуждать их к добрым поступкам.

**Логическая основа образовательной ситуации.**

Индивидуальное затруднение ребенка на занятии состоит в том, что он не всегда может применять в своей речи вежливые слова.

Причина затруднения детей – организовать анализ возникшей ситуации .

Цель деятельности детей (на этапе введения в игровую ситуацию) – помочь Незнайке познакомиться с волшебными словами.

Цель деятельности детей ( на этапе ОНЗ)- активизировать словарь детей, обогатить словарь новыми словами, побуждать детей использовать в речи волшебные слова.

Результат - привить оптимальные формы поведения в обществе, развить коммуникативные способности дошкольников.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы:

Стихи : В. Берестов, » Петушки», И . Токмаковой «С добрым утром»;

Произведение В. Осеевой «Волшебное слово».

**Материалы к занятию :** иллюстрации с изображениемвежливых и воспитанных детей и наоборот .

 **Ход образовательной ситуации.**

**1.Введение в ситуацию.**

Образовательная задача**:** мотивировать детей на включение в деятельность.

-Ребята, посмотрите, на адрес нашего детского сада пришло письмо от Незнайки. Он совсем не знает волшебных слов и ни с кем не дружит. Незнайка очень хочет стать воспитанным и вежливым и просит нас ему в этом помочь.

**Воспитатель.** Да. Проблема. Как вы считаете, надо ли помочь Незнайке?

**Вариант с отрицательным ответом.**

**Воспитатель.** Скажите , пожалуйста, а вы считаете себя вежливыми и воспитанными детьми?

**Ответы детей.** Да считаем .

**Воспитатель.** Тогда давайте попробуем помочь Незнайке.

**Положительный вариант ответа.**

**Воспитатель.** А почему вы так думаете?

**Ответы детей.** Незнайка не знает волшебных слов, не может правильносебя вести.

**Воспитатель**. А вы сможете помочь Незнайке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Как вы сможете помочь?

**Ответы детей.**

**2. Актуализация знаний.**

Образовательные задачи: формировать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам;

Учить видеть недостатки в поведении и уметь их исправлять;

Учить относиться к окружающим с заботой и терпением;

Воспитывать честность, вежливость и уважение к старшим;

Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям;

Закреплять знание волшебных слов.

**Воспитатель.** Есть на свете особенные слова - их называют» вежливыми «, а иногда и «волшебными». Почему? Потому что они помогают людям, делают их жизнь добрее, светлее, человечней. Ведь недаром говориться : «Доброе слово слаще мягкого пирога». Вежливые слова , как ключики , открывают сердца людей.

Попробуйте вспомнить вежливые слова и рассказать , когда их нужно употреблять.

**Ответы детей.** Спасибо , пожалуйста , до свидания , будьте добры , будьте любезны …

**Воспитатель.** Вспомните все случаи , когда люди благодарят друг друга и говорят «спасибо».

**Ответы детей .**

**Воспитатель.** Это слово пришло к нам из глубокой древности и означает «Спаси Бог»! Вот какое необыкновенное слово «спасибо»!

Послушайте стихотворение.

 *Спасибо!*

Я» спасибо» говорю,

Я за все благодарю:

За вкусные оладушки –

Скажу «спасибо» бабушке,

Дедушке - за сказку ,

Мамочке – за ласку,

Папочке – за доброту.

Даже нашему коту

Я «спасибо « говорю,

Я кота благодарю

За то, что ловит мышек-

Пронырливых воришек!

-Так , как вы думаете , стоит говорить вежливые слова?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Конечно, очень радостно видеть вежливых и воспитанных детей. Приятно , когда дети здороваются с соседями, при встрече с родными, с воспитателями, с детьми. На ночь перед сном не забывают пожелать спокойной ночи. Не забывают говорить спасибо за все, что ему кто-то делает. Очень приятно, когда ребенок подает старшим стул или поднимает то , что кто-то уронил, и говорит : «Садитесь , пожалуйста.»

Недаром есть такая пословица: « Вежливость ничего не стоит , но дорого ценится.»

Что это значит?

**Ответы детей.** Люди должны быть вежливыми , с добротой относиться друг к другу и к ним будут относиться так же .

**3. Затруднение в ситуации.**

*Образовательные задачи :* организация анализа детьми возникшей ситуации , формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявление места и причины затруднения .

**Воспитатель :** Ребята , а как вы думаете , вы вежливые?

**Ответы детей.**

**Воспитатель** : Выходите все в круг , сейчас мы поиграем с вами в игру» Вежливые слова ». ( ведущий бросает мяч ребенку , а тот должен поймать мяч и назвать вежливое слово ).

**Воспитатель** : Какие вы молодцы , очень много вежливых слов знаете и в своей речи всегда должны их применять . Теперь и наш Незнайка будет говорить только вежливые и добрые слова и у него будет очень много друзей .

**4. Введение норм поведения в систему .**

*Образовательные задачи:* формирование умения детей самостоятельновладеть нормами поведения .

**Воспитател**ь: Ребята , а сейчас мы с вами посмотрим сценку с участием детей и скажем , правильно ли ведут себя дети ?

(Двое детей играют с игрушками и в процессе игры они демонстрируют плохое поведение : забирают друг у друга игрушки , ругаются .)

**Воспитатель :**  Такскажите же , ребята , правильно ли себя вели дети ?

**Ответы детей**: Нет , не правильно.

**Воспитатель** : А сейчасмы с вами посмотрим иллюстрации и расскажем Незнайке , на каких изображены вежливые и воспитанные дети , а на каких – невежи .

**Ответы детей .**

**5. Итог .**

Образовательная задача: формирование опыта детей по достижению цели и выявить условия , которые позволили ее достичь .

**Воспитатель :** Расскажите , так какими же должны быть дети ?

**Ответы детей .**

**Воспитатель :** Как вы думаете , мы помогли Незнайке стать воспитанным ?

А сейчас , ребята , давайте скажем Незнайке слова – пожелания и попрощаемся с ним .

**Ответы детей .**

**Воспитатель** : Я очень рада , что мы помогли Незнайке стать вежливым и воспитанным и сами знаем , как правильно общаться друг с другом , со взрослыми , соблюдать нормы поведения .