**Уважаемые родители (бабушки и дедушки)!**

Благодарим Вас за согласие ответить на вопросы нашей анкеты, которая посвящена особенностям речи и поведения вашего ребенка. Ваши ответы помогут нам организовать наиболее продуктивную работу в направлении «Развитие речи и коррекция речевых нарушений у детей раннего возраста».

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соответствует ли, по Вашему мнению, речевое развитие Вашего ребенка его возрасту?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько примерно слов умеет говорить Ваш ребенок в настоящее время? Подчеркните ответ.

Меньше 10; 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100; больше 100; говорит очень много слов; строит фразы.

1. Испытываете ли Вы трудности в общении с ребенком?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у Вас беспокойство по поводу речевого развития Вашего ребенка? Если «да», то, что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы оцениваете речь вашего ребенка в целом по бальной системе? Подчеркните ответ.

Плохая, 0,1,2,3,4, Хорошая.

1. Что, по Вашему мнению, включает  в себя понятие «Речевые нарушения»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Пытаетесь ли Вы активизировать речь малыша?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком случае развитие ребенка будет проходить более эффективно?
* в яслях;
* дома с мамой;
* дома с бабушкой;
* в школе раннего развития детей
* с няней
1. Что необходимо в первую очередь развивать?
* интеллект;
* речь;
* воображение;
* навыки общения;
* навыки самообслуживания.
1. Как Вы считаете, с ребенком раннего возраста лучше разговаривать?
* на «взрослом» языке;
* на «детском», упрощенном языке.
1. Какой вид деятельности должен преобладать при взаимодействии взрослого с ребенком раннего возраста?
* прогулки;
* чтение книг;
* совместный с ребенком труд;
* рисование, лепка;
* обучение счету, письму, чтению;
* совместные игры.
1. Оцените речь вашего ребенка. Выберите и подчеркните ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Внятность (разборчивость) | Плохая, 0,1, 2, 3, 4, Хорошая |
| Выразительность речи | Плохая, 0,1,2,3,4, Хорошая |
| Воспроизведение слоговой структуры слова | Да, 0, 1, 2, 3, 4, Нет |
| Лексический запас (словарь) | Сужен, 0, 1, 2, 3, 4, Норма |
| Активный словарь (то, что ребенок говорит) | Нарушен, ,0, 1, 2, 3, 4, Норма |
| Пассивный словарь (то, что ребенок понимает) | Нарушен, 0, 1, 2, 3, 4, Норма |
| Грамматический строй | Нарушен, 0, 1, 2, 3, 4, Норма |
| Речевая активность | Низкая, 0, 1, 2, 3, 4, Высокая |
| Является инициатором общения | Редко, 0, 1, 2, 3, 4, Часто |
| Пользуется односложными ответами | Редко, 0, 1, 2, 3, 4, Часто |
| Дает развернутый ответ | Редко, 0, 1, 2, 3, 4, Часто |
| Способен поддерживать речевой контакт | С трудом, 0, 1, 2, 3, 4, Легко |
| Индивидуальные особенности ребенка |  |