***Тематический план коррекционно – развивающих занятий***

***«Радуга красок»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****занятия** | **Материалы и** **оборудования** | **Цель** | **Методы и приемы** |
| 1 | «Мое настроение» | Гуашь, акварель, кисти разнойтолщины, цветные карандаши,восковые, лист формата А2.заготовки силуэта человека (накаждого ребенка), пиктограммы эмоций. | Создание атмосферы доверия,психологического комфорта,сплочения детей, снятиеэмоционального напряжения,осознания своих чувств,настроения, коррекциянегативного эмоциональногосостояния | 1. Приветствие «Ладошки».2. Совместное рисование «Солнце», используя мнения для передачи настроения.3. Игра с пиктограммами.4. Игра «Превращалка».5. Индивидуальное рисование «Какого цвета настроение» закрашивание силуэта. |
| 2 | «Радость | Краски, кисти, карандаши,мелки, вода, тряпочки, ватман,нетрадиционные материалыдля рисования (колпачки,печатки, губка и т.д.),бумажные заготовкиколпачков, веревочки,аксессуары клоуна,пиктограммы эмоций | Настройка на совместнуюпродуктивную деятельность,развитие творческих способностей, создание атмосферы доверия,закрепление нового опыта и положительных эмоцийознакомление детей с эмоцией радости, формирование умения работать в группе. | 1. Приветствие «Улыбка».2. Игра с пиктограммами «Найди эмоции радости».3. Совместное рисование «Продолжи рисунок».4. Совместная игра «Доброе животное»5. Индивидуальное рисование «Колпачок клоуна» - рисование печатками, штампиками, пальцами, мятой бумагой.6. Ряженье в клоунов. |
| 3 | «Грусть» | Гуашь, акварель, кисти разнойтолщины, цветные карандаши,восковые карандаши,фотографии, иллюстраций сизображением разныхчеловеческих эмоций, листы снарисованной окружностью(на каждого ребенка), сухиелистья, клей ПВА, листыбумаги на каждого ребенка,пиктограмма эмоций. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, развитие внимательного отношения друг к другу,ознакомления детей с эмоциейгрусти, снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативныхспособностей. | 1. Приветствие по кругу «Привет».2. Рассматривание фотографий.3. Придумывание истории.4. Мимическая игра «Собери грустные грибы»5. Индивидуальное рисование крошками осенних листьев «Превращения грусти в радость». |
| 4 | «Страх» | Бумага для рисования, краски,вода, кисти, тряпочки, гелиевые ручки, карандаши,фломастеры, заготовки для масок пиктограммы,иллюстрации из журналов:пожар, наводнение, война,темнота, животные, сказочныеи мистические персонажи,врач, укол и т.д. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов и тревожности, повышения самооценки, собственной значимости, уверенности в себе у детей. | 1. Приветствие «Поздороваемся как…»2. Рассматривание и выбор.3. Беседа «Чего мы боимся».4. Игра с пиктограммами «Мимическая игра».5. Свободное рисование «Страшная маска» - гуашь.6. Игра «Прогоним страшилку».7. Свободное рисование «Веселая маска». |
| 5 | «Злость» | Краски, кисти, карандаши цветные, вода, тряпочки, баночки жестяные, колокольчик, пиктограммы эмоций | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, развитие внимательного отношения друг к другу, дать детям возможность, но и «услышать» свое раздражения и гнев, снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой! форме, обучение детей расслаблению - релаксации. | 1. Приветствие «Скажем доброе слово».2. Беседа о злости.3. Игра с пиктограммами.4. Мимическая игра.5. Игра «Послушай свой гнев» (игра на жестяных банках, колокольчиках).6. Рисование двумя руками «Карандаши поссорились».7. Игра «Обзывалки» - приручение обидных слов.8. Индивидуальное рисование «Рисуем злость» - техника: шопотипия.9. Релаксация «Волшебный сон». |
| 6 | «Удивление» | Спокойная музыка, бумага, кисти, карандаши цветные, восковые краски, щетки для набрызга, пиктограммы эмоций, клей ПВА, сыпучие продукты. | Создание атмосферы доверию психологического комфортанастроить детей друг на друга,почувствовать себя в центвнимания, развитие эмоциональной сферы, развитие фантазиивоображение. | 1. Приветствие «По слогам»2. Дополнительное рисование «Продолжи рисунок».3. Этюд «Путешествие в космос».4. Парное рисование «Удивительные планеты».5. Совместное рисование «Карта звездного неба» - техника: набрызг. |
| 7 | «Я» | Бумага, краски, кисти, карандаши цветные и восковые, спокойная музыка. | Предоставить возможностьдля выражения себя, своихмыслей, дать возможноепочувствовать себя сильным исмелым, способствовать повышению самооценки, развитие воображения.\_\_ | 1. Приветствие «Мяч».2. Индивидуальное рисование «Мой портрет».3. Рассказ о себе «Какой я»4. Психо-этюд «Лучи солнца».5. Упражнение перевоплащение «Зайки и слоники».6. Свободное рисование «Воображаемый зверь».7. Рассказ о нём. |
| 8 | «Я и общество» | Бумага, краски, кисти, карандаши цветные и восковые, спокойная музыка. | Создание атмосферы доверияпсихологического комфорта, положительного эмоционального фона,установление эмоциональногоконтакта между всемиучастниками, активизацияположительных эмоций. | 1. Приветствие «Свеча».2. Рисование по очереди с закрытыми глазами «Смешной рисунок».3. Парное рисование «Молчаливые картинки».4. Коммуникативная игра «Тух-тибы- дох».5. Перевоплощение в «шпигат».6. Релаксация «Тихий час». |
| 9 | «Хоровод цветов» | Иллюстрации цветов,аудиозаписи А. Вивальди«Времена года», гуашь,акварельные краски, цветныекарандаши, кисти, «тычки»,заготовка, вода. | Выражения эмоций, чувствсвязанных с переживаниями своих проблем, самого себя, развитие воображения и фантазии. | 1. Приветствие «Звучащие жесты».2. Беседа о цветах.3. «Узнай себя» - игра.4. Психо-этюд «Из семени в цветок».5. Коммуникативная игра «Собери букет».6. Совместное изотворчество «Букет». |
| 10 | «Наши добрые дела» | Игрушка, аудиозапись, листы ватмана, мольберт, маркер, коробка, домик из картона, «тычки», «печатки», цветные веревки. | Создание атмосферы доверия,психологического комфорта,положительного эмоционального фона, ]установление эмоциональноконтакта между всеми участниками, активизация положительных эмоций,развитее воображенияфантазии. | 1. Приветствие «Послушаем наши сердца».2. Игра «Найди доброе слово».3. Рисование с завязанными глазами – совместное «Смешной рисунок».4. Совместное изотворчество «Превращение грустного домика в веселый» - техники: печатание, марания.5. Игра «Похвалим себя». |
| 11 | «Победим злость» | Картонный домик белого цвета, принц картонный с радостным выражением лица, заготовка лица с грустным выражением, цветочки для украшения замка. Жестяные банки разных размеров, палочки , ведро с крупой, мелкие игрушки, противень или разнос с манной крупой, контейнер с крашеной крупой, листы бумаги с приклеенными картинками из двустороннего скотча, соленое тесто, влажные салфетки. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, развитие внимательного отношения друг к другу, сплочения детского коллектива, развития воображения, мелкой моторики, развития и гармонизация эмоциональной сферы. Закрепление нового опыта, положительных эмоций от занятия, повышение собственной значимости, уверенности.  | 1. Приветствие «Ладошки».2. Сказка о принце.3. Игра «Послушай свой гнев» - игра на жестяных банках, колокольчиках.4. Игра с крупой.5. Совместно-последовательная форма рисования «Сказочное животное – рисование пальцем.6. Коммуникативное рисование в парах цветной крупой «Волшебный рисунок».7. Завершающая совместная лепка из соленого теста «Доброе солнышко». |
| 12 | «Заколдованный лес» | Пакет, маленькие листочки с нарисованными фигурами лесных жителей (воском), акварель, кисти, вода, тряпочки.Листы формата А3 с нарисованным темным могучим лесом, коктельные трубочки, жидкая краска. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, развитие внимательного отношения друг к другу, окружающим, развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения, повышение собственной значимости, уверенности. | 1. Приветствие «Улыбка».2. Индивидуальное рисование акварель + воск «Волшебные карт инки».3. Коммуникативное рисование в парах «Волшебные цветы». |