***Тематический план коррекционно – развивающих занятий***

***«Радуга красок»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **занятия** | **Материалы и**  **оборудования** | **Цель** | **Методы и приемы** |
| 1 | «Мое настроение» | Гуашь, акварель, кисти разной толщины, цветные карандаши, восковые, лист формата А2. заготовки силуэта человека (на каждого ребенка), пиктограммы эмоций. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, сплочения детей, снятие эмоционального напряжения, осознания своих чувств, настроения, коррекция негативного эмоционального состояния | 1. Приветствие «Ладошки».  2. Совместное рисование «Солнце», используя мнения для передачи настроения.  3. Игра с пиктограммами.  4. Игра «Превращалка».  5. Индивидуальное рисование «Какого цвета настроение» закрашивание силуэта. |
| 2 | «Радость | Краски, кисти, карандаши, мелки, вода, тряпочки, ватман, нетрадиционные материалы для рисования (колпачки, печатки, губка и т.д.), бумажные заготовки колпачков, веревочки, аксессуары клоуна, пиктограммы эмоций | Настройка на совместную  продуктивную деятельность,  развитие творческих способностей, создание атмосферы доверия,  закрепление нового опыта и  положительных эмоцийознакомление детей с эмоцией радости, формирование  умения работать в группе. | 1. Приветствие «Улыбка».  2. Игра с пиктограммами «Найди эмоции радости».  3. Совместное рисование «Продолжи рисунок».  4. Совместная игра «Доброе животное»  5. Индивидуальное рисование «Колпачок клоуна» - рисование печатками, штампиками, пальцами, мятой бумагой.  6. Ряженье в клоунов. |
| 3 | «Грусть» | Гуашь, акварель, кисти разной толщины, цветные карандаши, восковые карандаши, фотографии, иллюстраций с изображением разных человеческих эмоций, листы с нарисованной окружностью (на каждого ребенка), сухие листья, клей ПВА, листы бумаги на каждого ребенка, пиктограмма эмоций. | Создание атмосферы доверия,  психологического комфорта, развитие внимательного отношения друг к другу, ознакомления детей с эмоцией грусти, снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативных способностей. | 1. Приветствие по кругу «Привет».  2. Рассматривание фотографий.  3. Придумывание истории.  4. Мимическая игра «Собери грустные грибы»  5. Индивидуальное рисование крошками осенних листьев «Превращения грусти в радость». |
| 4 | «Страх» | Бумага для рисования, краски, вода, кисти, тряпочки, гелиевые ручки, карандаши, фломастеры, заготовки для масок пиктограммы, иллюстрации из журналов: пожар, наводнение, война, темнота, животные, сказочные и мистические персонажи, врач, укол и т.д. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, снятие эмоционального напряжения, коррекция страхов и тревожности, повышения самооценки, собственной значимости, уверенности в себе у детей. | 1. Приветствие «Поздороваемся как…»  2. Рассматривание и выбор.  3. Беседа «Чего мы боимся».  4. Игра с пиктограммами «Мимическая игра».  5. Свободное рисование «Страшная маска» - гуашь.  6. Игра «Прогоним страшилку».  7. Свободное рисование «Веселая маска». |
| 5 | «Злость» | Краски, кисти, карандаши цветные, вода, тряпочки, баночки жестяные, колокольчик, пиктограммы эмоций | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, развитие внимательного отношения друг к другу, дать детям возможность, но и «услышать» свое раздражения и гнев, снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой! форме, обучение детей расслаблению - релаксации. | 1. Приветствие «Скажем доброе слово».  2. Беседа о злости.  3. Игра с пиктограммами.  4. Мимическая игра.  5. Игра «Послушай свой гнев» (игра на жестяных банках, колокольчиках).  6. Рисование двумя руками «Карандаши поссорились».  7. Игра «Обзывалки» - приручение обидных слов.  8. Индивидуальное рисование «Рисуем злость» - техника: шопотипия.  9. Релаксация «Волшебный сон». |
| 6 | «Удивление» | Спокойная музыка, бумага, кисти, карандаши цветные, восковые краски, щетки для набрызга, пиктограммы эмоций, клей ПВА, сыпучие продукты. | Создание атмосферы доверию  психологического комфорта настроить детей друг на друга, почувствовать себя в цент внимания, развитие эмоциональной сферы, развитие фантазии воображение. | 1. Приветствие «По слогам»  2. Дополнительное рисование «Продолжи рисунок».  3. Этюд «Путешествие в космос».  4. Парное рисование «Удивительные планеты».  5. Совместное рисование «Карта звездного неба» - техника: набрызг. |
| 7 | «Я» | Бумага, краски, кисти, карандаши цветные и восковые, спокойная музыка. | Предоставить возможность для выражения себя, своих мыслей, дать возможное почувствовать себя сильным и смелым, способствовать повышению самооценки, развитие воображения.\_\_ | 1. Приветствие «Мяч».  2. Индивидуальное рисование «Мой портрет».  3. Рассказ о себе «Какой я»  4. Психо-этюд «Лучи солнца».  5. Упражнение перевоплащение «Зайки и слоники».  6. Свободное рисование «Воображаемый зверь».  7. Рассказ о нём. |
| 8 | «Я и общество» | Бумага, краски, кисти, карандаши цветные и восковые, спокойная музыка. | Создание атмосферы доверия психологического комфорта, положительного эмоционального фона, установление эмоционального контакта между всеми участниками, активизация положительных эмоций. | 1. Приветствие «Свеча».  2. Рисование по очереди с закрытыми глазами «Смешной рисунок».  3. Парное рисование «Молчаливые картинки».  4. Коммуникативная игра «Тух-тибы- дох».  5. Перевоплощение в «шпигат».  6. Релаксация «Тихий час». |
| 9 | «Хоровод цветов» | Иллюстрации цветов, аудиозаписи А. Вивальди «Времена года», гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, кисти, «тычки», заготовка, вода. | Выражения эмоций, чувствсвязанных с переживаниями своих проблем, самого себя, развитие воображения и фантазии. | 1. Приветствие «Звучащие жесты».  2. Беседа о цветах.  3. «Узнай себя» - игра.  4. Психо-этюд «Из семени в цветок».  5. Коммуникативная игра «Собери букет».  6. Совместное изотворчество «Букет». |
| 10 | «Наши добрые дела» | Игрушка, аудиозапись, листы ватмана, мольберт, маркер, коробка, домик из картона, «тычки», «печатки», цветные веревки. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, ] установление эмоционально контакта между всеми  участниками, активизация  положительных эмоций, развитее воображения фантазии. | 1. Приветствие «Послушаем наши сердца».  2. Игра «Найди доброе слово».  3. Рисование с завязанными глазами – совместное «Смешной рисунок».  4. Совместное изотворчество «Превращение грустного домика в веселый» - техники: печатание, марания.  5. Игра «Похвалим себя». |
| 11 | «Победим злость» | Картонный домик белого цвета, принц картонный с радостным выражением лица, заготовка лица с грустным выражением, цветочки для украшения замка. Жестяные банки разных размеров, палочки , ведро с крупой, мелкие игрушки, противень или разнос с манной крупой, контейнер с крашеной крупой, листы бумаги с приклеенными картинками из двустороннего скотча, соленое тесто, влажные салфетки. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, развитие внимательного отношения друг к другу, сплочения детского коллектива, развития воображения, мелкой моторики, развития и гармонизация эмоциональной сферы. Закрепление нового опыта, положительных эмоций от занятия, повышение собственной значимости, уверенности. | 1. Приветствие «Ладошки».  2. Сказка о принце.  3. Игра «Послушай свой гнев» - игра на жестяных банках, колокольчиках.  4. Игра с крупой.  5. Совместно-последовательная форма рисования «Сказочное животное – рисование пальцем.  6. Коммуникативное рисование в парах цветной крупой «Волшебный рисунок».  7. Завершающая совместная лепка из соленого теста «Доброе солнышко». |
| 12 | «Заколдованный лес» | Пакет, маленькие листочки с нарисованными фигурами лесных жителей (воском), акварель, кисти, вода, тряпочки.  Листы формата А3 с нарисованным темным могучим лесом, коктельные трубочки, жидкая краска. | Создание атмосферы доверия, психологического комфорта, положительного эмоционального фона, развитие внимательного отношения друг к другу, окружающим, развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения, повышение собственной значимости, уверенности. | 1. Приветствие «Улыбка».  2. Индивидуальное рисование акварель + воск «Волшебные карт инки».  3. Коммуникативное рисование в парах «Волшебные цветы». |