**Паспортные данные**

Наименование мини-музея: мини-музей « Народного творчества»

**Профиль музея: познавательный.**

**Цели:**

Формирование художественной и общей культуры дошкольников на основе музея русского народного творчества в условиях организации педагогического процесса.

**Задачи:**

• обогащение опыта созерцания и переживания эстетических объектов;

• формирование умения видеть прекрасное в окружающей среде и искусстве;

• развитие художественного восприятия в процессе рассматривания предметов народных промыслов;

• формирование представлений о взаимосвязи культуры народа и окружающей его природа.

**АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

**Формы деятельности:**

• поисковая;

• фондовая;

• научная;

• экспозиционная;

• познавательная.

**Область:**

«Познание», « Чтение художественной литературы», « Художественное творчество».

**АКТУАЛЬНОСТЬ** проблемы определяем созданием новой музейной аудитории, расширением пространства, влияния музея на образовательный потенциал дошкольников, приобщая детей к отечественным ценностям.

**Оформление мини-музея:**

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. Коллекция экспонатов из различных материалов, картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, буклеты, детские работы по изобразительной деятельности, выполненные по мотивам росписи народных мастеров.

**Разделы мини-музея, особенности использования**

« Русская Матрёшка», « Дымковская игрушка», « Хохлома – этот волшебный завиток», « Городецкая роспись», «Гжель», «Кружева»,

« Народная вышивка», « Народный костюм», « Современная мини- - скульптура».

**Экспонаты данных коллекций** находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, костюмы могут использоваться для театрализации. Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

**«Сами своими руками»** экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Они могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

**«Галерея»** оформлена в виде небольших полотен в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации. Фотографии после некоторого времени переносятся с полотна в фотоальбом. Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

**«Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи, песни, игры, пословицы, поговорки,

прибаутки о русском народном быте и гостеприимстве, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**«Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

• Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных

мультфильмов, научно-познавательных фильмов.

• Проведение экскурсий для других групп детского сада.

• Семейные праздники.

• Посещение музеев г. Ужура и Красноярского края.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.