**Конспект занятия для детей 2-3 лет на тему «В деревне»**

**Цель:** развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепление знаний детей о домашних животных.

*Развивающие:*

- развитие мелкой и крупной моторики;

- развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия;

- развитие навыков социального взаимодействия;

- развитие творческих способностей.

Речевые:

- способствовать освоению диалоговой речи,  обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные:*

- формирование доброжелательного отношения к окружающим;

- прививание интереса к окружающему миру.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворения «Петя-петушок», рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных, чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», изготовление с детьми цветов подсолнухов

**Материалы**: дом, кукла-бабушка, фигурки домашних животных, ватман с изображением забора, заранее изготовленные цветы подсолнуха.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отравимся в гости к бабушке в деревню?

(*имитируя паровоз, дети с воспитателем идут по кругу.)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали *( дети садятся на заранее поставленные полукругом стулья, воспитатель ставит дом и садится на стул перед детьми).* Ребята, посмотрите какой красивый домик у бабушки. *(воспитатель стучит в дом, появляется кукла-бабушка)*

**Бабушка:** Здравствуйте ребятки, как я рада вас видеть.

**Воспитатель:** Здравствуй бабушка, мы тоже рады, что приехали к тебе. У тебя очень красиво.

**Бабушка:** А хотите, я покажу вам своих домашних животных? *(дети отвечают).* Домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

**Воспитатель:** Наши ребята уже знают многих домашних животных.

**Бабушка:** Правда? А мне расскажите?

**Воспитатель:** Расскажем ребята? *(дети отвечают).* А кто бабушке дом охраняет, в будке живет? *(дети отвечают; воспитатель ставит фигурку собаки перед домом).* А как собака разговаривает? *(дети отвечают).*

*(Воспитатель ставит перед домом фигурку коровы)* А это кто? *(дети отвечают).* А как корова разговаривает? *(дети отвечают).* А что нам коровка дает полезного и вкусного? *(дети отвечают),* правильно, а кто еще нам молоко дает? *(дети отвечают; воспитатель ставит перед домом фигурку козы)*. А как козочка разговаривает? *(дети отвечают).*

*(Воспитатель ставит перед домом фигурку курицы)* А это кто, ребята? *(дети отвечают).* А как курица разговаривает? *(дети отвечают).*Правильно.

Кто по утрам громко кричит в деревне, спать не дает? *(дети отвечают; Воспитатель ставит перед домом фигурку петуха).* Правильно, как петух разговаривает? *(дети отвечают).* А какой мы стишок про петушка знаем?

**Воспитатель с детьми *(сопровождая движениями)*:**

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь, громко песни поешь, деткам спать не даешь?

Молодцы ребята. *(Воспитатель ставит перед домом фигурку барана).* А кто же это? *(дети отвечают)*. Правильно, а как баран разговаривает? *(дети отвечают).*

*(Воспитатель ставит перед домом фигурку лошади)*. А это кто? *(дети отвечают).* Как лошадка разговаривает? *(дети отвечают).*

Ребятки, а кто бабушке мышей в доме ловит? *(дети отвечают).* Правильно, как кот разговаривает? *(дети отвечают).*

**Бабушка:** Какие молодцы. Всех моих домашних животных знаете.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой у бабушки забор возле дома. А давайте поможем его украсить? У нас же есть подсолнухи. *(дети с воспитателем подходят к заранее приготовленному ватману и клеят цветы подсолнуха).* Посмотрите, какой замечательный забор получился.

**Бабушка:** Спасибо мои хорошие за такие красивые подсолнухи. А я вам угощение приготовила.

**Воспитатель:** Спасибо бабушка за угощение, давайте все скажем спасибо и до свидания*.* Нам пора возвращаться в детский сад. Сядем в наш паровозик и поедем.*(имитируя паровоз, идут по кругу).* Вам понравилось путешествие? *(дети отвечают).*