**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Теремок»**

**КОНСПЕКТ**

**занятия по развитию речи**

**в младшей группе**

**"Мы расскажем вместе сказку"**

(театрализованная деятельность по русской народной сказке "Теремок").

**Проводит: Воспитатель 1 категории**

**Хайретдинова Рузалия Сайфитдиновна**

**Кунашак, 2015г**

**Цель:**

-способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.) **;**

**Задачи:**

**Коммуникация** – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным;

**Познание** – закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

**Художественная литература –** продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

**Музыка** – развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку средствами движения, реагировать на характер музыки.

**Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Дидактические игры "Кто как кричит", "Кто что ест", Мамы и детеныши»
3. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию и рассматривание иллюстраций.
4. Настольный показ сказки «Теремок» , кукольный театр «Теремок»
5. Просмотр мультфильма «Теремок».
6. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.)
7. Артикуляционная гимнастика «Сказка»
8. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок».

**Материалы и оборудование:**

Волшебный сказочный цветок, шапочки героев сказки «Теремок», презентация «Путешествие в сказку», фонограмма русской народной песни «Ах, вы сени, мои сени», карточки «Дикие животные и их детеныши», герои сказки «Теремок» (игрушки) .

**Словарная работа:** Мышонок, лягушонок, зайчонок, лисенок, волчонок, медвежонок;

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

**Индивидуальная работа:**

**Ход :** Дети под фонограмму русской народной песни»Ах, вы сени, мои сени…» входят в зал, воспитатель одета в народный костюм ( сарафан и кокошник).

В: - Дети! Сегодня к нам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, какие вы большие и умные, какие вы молодцы!

Давайте поздороваемся с нашими гостями. (Воспитатель вместе с детьми здоровается.)

В: А сейчас встанем в кружок и возьмемся за руки и поприветствуем друг друга, а нам поможет волшебный цветок.(Дети вместе с воспитателем читают стишок».

**Вот мы стали все в кружок,**

**Вот он сказочный цветок,**

**Здравствуй наш волшебный друг,**

**Всех он приветствует вокруг,**

**В мире столько сказок есть,**

**Всех их не перечесть,**

**Ты нам дверце приоткрой**

**В сказку нас возьми с собой.**

**Лепесточки полетели,**

**Тихо все на стульчики сели.**

В: Ребята, а вы любите сказки?

Дети отвечают

В: Я тоже люблю сказки. Вот этот волшебный цветок будет сопровождать нас в сказку, в наше сказочное путешествие. А я, ребятки, помогу Вам попасть в сказку. А дорога нам предстоит дальняя, долгая, тяжелая и трудная.

А перед дальней дорогой нужно хорошенько подготовиться, хорошенько подкрепиться. Давайте, ребятки, вспомним стишок «Сказка**».** (Воспитатель с детьми проводит артикуляционную гимнастику).

**ЖИЛИ БЫЛИ ДЕДУШКА И БАБУШКА.**

**К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ** (надуваем щёки),

**С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ** (втягиваем щёки).

**БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ** (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

**ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ** (губы тянутся вперёд).

**УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ** (снова широкая улыбка).

**И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ** (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).

**БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ** (широкий язык лежит на нижней губе).

**БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ** (жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),

**БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ** (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).

**ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ** (кончик языка облизывает губы по кругу).

В: Подкрепились и двигаемся дальше.

В: Ребятки, у нас беда. Ой. Ой! Потерялись детки, мамы плачут не могут найти своих детей, Давайте, ребятки, поможем нашим друзьям животным найти своих детей (Проводиться дидактическая игра «Мамы и дети»). На одном столе лежат карточки с изображением взрослых животных, а на другом их детеныши). Предложить детям на мольберте соединить их вместе.

В: Молодцы, вы большие умнички, вы спасли от беды маленьких детенышей, сейчас они вместе со своими мамами вам спасибо говорят. Но нас ждут другие приключения, цветочек качает головой и предлагает Вам разгадать загадки, чтобы попасть в сказочную страну.

Вы готовы, тогда слушаем и смотрим внимательно:

**Показ презентации «Путешествие в сказку»**

2Слайд: **Живет в норке,**

**грызет корки.**

**Короткие ножки,**

**боится кошки. Кто это?**

3 Слайд: **(ответ) Мышь**

4 Слайд: **Я в пруду живу с подружками.**

**Лакомлюсь жучками, мушками.**

**Песню «Ква» я запеваю.**

**Все меня отлично знают. Кто это?**

5 Слайд: **(ответ Лягушка)**

6 Слайд: **Кто зимой холодной, Ходит злой, голодный?**

**Ночью воет он в лесу:**

**“Я ягнёнка унесу-у-у!”**

**В зайцах тоже знает толк**

**Злой, голодный серый …**

7 Слайд: **(ответ Заяц)**

8 Слайд: **Рыжая плутовка**

**Спряталась под ёлкой.**

**Зайца ждёт хитрюга. Как зовут её? …**

9 Слайд: **(ответ Лиса)**

10 Слайд: **Спит в берлоге и лапу сосёт,**

**А в сладком сне он видит мёд.**

11 Слайд: **(ответ Медведь)**

12 Слайд: **Всех боится он в лесу:**

**Волка, филина, лису.**

**Бегает от них, спасаясь,**

**С длинными ушами… кто это?**

13 Слайд: **(ответ Заяц)**

14 слайд: **Домик в поле появился,   
 Он в теремок превратился   
 Для мышонка и лягушонка,   
 Зайца, волка и лисицы.  
 И большому косолапому медведю.**

15 Слайд: **(ответ Теремок)**

В: Молодцы, все загадки отгадали. И вы догадались, что все животные из сказки «Теремок». Давайте, ребятки, вспомним как этих героев звали в сказке? Как звали мышку? (Норушка.) А лягушку? (Квакушка.) А зайчика? (Побегайчик.) А лисичку? (Сестричка.) А волка? (Волчок-серый бочок.). А медведя?( Мишка косалапый)

В. Молодцы, знаете все имена героев. Какие у нас чудеса происходят. И мы сейчас превратимся в наших героев зверят.

И поиграем в эту сказку. Выберите себе персонажи, которых будете изображать. (Дети одевают шапочки и элементы костюмов.) Воспитатель и остальные дети становятся в круг — это теремок. Вход каждого героя сопровождается так: «Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок.» И вот начинается сказка.

В. «Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит…»

Мышка произносит слова. «Терем-теремок. Кто в тереме живёт?»

В: Не услышав ни звука, мышка заходит в теремок и остаётся там жить.

*Воспитатель и дети при этом идут по кругу и говорят:* «Теремок-теремок. Кто в тереме живёт? Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю зайчик-побегайчик (лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, Мишка косолапый бежит, у ворот остановился, говорит…» *Все герои, по очереди, входят в середину круга. Когда появляется медведь и ломает теремок, дети разрывают круг.*

В: Ребята, что же делать? Как нам быть? Медведь разрушил теремок. (Ответы детей.)**.**

В. Давайте построим новый теремок. (*Под веселую музыку дети танцуют.)*

**В. Вот мы в сказке побывали,**

**Поучились, поиграли,**

**И героям помогали, и задания выполняли.**

**"До свидания! ", скажем дружно и рукой помашем дружно!**