**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.**

**Тема: «Путешествие в весенний лес».**

**Цели:** Закрепить знания детей о времени года - весна. Продолжать учить детей называть характерные признаки весны. Познакомить детей с первыми весенними цветами, дать понятие – первоцветы. Развивать активный и пассивный словарь на основе углубления и расширения представлений детей об окружающем мире. Развивать связную речь, используя схемы. Обеспечить положительный эмоциональный фон.

**Ход:**

**Воспитатель:** Станем рядышком по кругу,

Скажем: здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и «Добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется.

«Доброе утро!»

**(Стульчики стоят в хаотичном порядке)**

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, как некрасиво у нас стоят стульчики, помогите мне, пожалуйста, расставить их ровно, а то я одна не справлюсь.

**(Ставят стульчики так, чтобы получился поезд)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, что это у нас получилось?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Молодцы какие, поезд построили. А сколько вагончиков в нашем поезде? ( Много вагончиков) А вот интересно, для чего нужен поезд? (Для того, чтобы путешествовать.) Ну, раз, у нас есть поезд, может быть нам отправиться в путешествие?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Замечательно, тогда занимайте места. Мы отправляемся в путешествие.

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:** По горам и по долинам едет,

Едет поезд длинный.

Паровозик во весь дух чух – чух, чух – чух!

Через речку по мосту загудел: ту – ту – ту – ту!

А колеса тук – тук – тук.

Нам лениться недосуг!

Все вагончики подряд

Раскачались и гремят:

Кач – кач, кач – кач.

Паровозик наш силач!

**(Обыграть лесную полянку, поставить деревья, разложить цветы, включить голоса птиц.** **Релаксация.)**

**Воспитатель:** Ну, вот, ребятки, наш паровозик привез нас куда-то. Я никак не могу понять, где мы есть? Как вы думаете, куда же мы с вами попали? Посмотрите, пожалуйста, вокруг, что вы видите?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно заметили. Мы с вами очутились в лесу. А кто мне скажет, какое сейчас время года? (Весна) Правильно, поэтому и очутились мы с вами в весеннем лесу. И в нем много чего происходит: солнышко своим теплом согревает все вокруг, тает снег, появляются лужи и бегут ручейки. На земле появляются проталинки, на которых виднеется зеленая травка, и появляются первые цветочки. Их называют – первоцветы.

**(На доске картинки цветов: подснежник и ландыш)**

**Воспитатель:** Самым первым в лесу появляется подснежник (рассматриваем картинку, отмечаем какого цвета, количество цветков, цвет листьев). А затем, когда потеплеет, появится ландыш. (Описание цветка) Повторите, пожалуйста, названия первых цветочков: подснежник, ландыш. Ребятки, а хотите превратиться в цветочки?

**(Проводится игра «Найди свой домик»)**

**Воспитатель:** Молодцы, цветочки, все свои домики нашли. Ребята, мы побывали с вами в весеннем лесу, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**(Садимся в поезд и едем домой).**

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:** Вот мы свами и приехали в детский сад, а сейчас, ребятки, давайте с вами вспомним, где же мы с вами побывали? А чтобы вам было легче рассказывать, у меня есть волшебные схемы – помощники. Глядя на эти схемы, мы постараемся с вами составить рассказ.

**(Составление рассказа по опорным схемам)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вспомнили, где мы с вами сегодня были и что нового узнали? Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. В следующий раз мы еще куда-нибудь с вами отправимся.

**Материалы:** картинки с изображением цветов (подснежник, ландыш), аудиозапись с голосами птиц, музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково», плоскостные деревья, солнце, на руку цветочки для игры.

**Словарь:** первоцветы, проталинки, ландыш, подснежник, весенний, полянка.