Программное содержание:

Образовательная: Закреплять знания детей о деревьях, как представителях земной флоры, об их красоте, их пользе для человека.

Формировать представление о разных типах леса.

Развитие представлений о внешних отличиях деревьев.

Закрепить навыки порядкого счета в пределах 20, и обратный счет чисел в пределах 10.

Закрепить представление о составе чисел из единиц.

Продолжать учить детей решать задачи на смекалку.

Закрепить примеры на сложение и вычитание.

Воспитательная: Формировать основы экологического сознания. Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать любознательность.

Развивающие: Развивать умение подбирать однокоренные слова. Развивать у детей социальные навыки: работать в коллективе, договариваться друг с другом. Развивать связную речь.

Упражнять в подборе слов, обозначающих действие предмета, в подборе прилагательных.

Обогащать и активизировать словарь детей.

Предварительная работа:

Беседы о лесе, хвойном и лиственном лесе. Заучивание стихов и пословиц о лесе. Рассматривание картинок о лесе.

Раздаточный материал:

Ребусы, цифры, задания для каждого ребенка.

Материал к занятию: Демонстрационный материал- деревья, листья.

Структура НОД

Я предлагаю посмотреть теневой театр.

-Как вы думаете, о чем показали вам теневой театр?

-Мы сегодня поговорим о лесе.

-Что такое лес?

Лес-это целый мир.

Лес-это чистый воздух.

Лес-это строительный материал.

Лес-это здоровье для человека.

Лес - это пища для людей.

Лес - где можно гулять, и любоваться природой.

Лес - это где можно жить, работать.

Лес-это природное богатство.

Лес-это дом для растений и животных.

Молодцы!

-Какой бывает лес?

(большой, огромный, дремучий, зимний, осенний, хвойный, лиственный, сказочный, чудесный, прекрасный, удивительный, зеленый).

-Что умеет делать лес?

Я предлагаю посмотреть

(растет, шумит, зеленеет, живет, очищает воздух, качается, стоит, пахнет).

Предлагаю поиграть в игру «Подбери слова похожие по звучанию»

Лес ( лесок, лесной, лесовичек, лесочек, лесник, лесничий, подлесок, перелесок, полесье)

Дерево

(деревце, деревья, деревянный, древесина, древесный, деревяшка)

-Ребята, какие слова вы сейчас назвали? (родственные, однокоренные слова)

Молодцы!

Физминутка

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут тоже покажем

Руки сложили назад.

Выставляются хвойные деревья.

-Какие это деревья, назовите?

-А как можно назвать все эти деревья одним словом? (хвойные)

-А как называется такой лес? (тайга)

-Что у этих деревьев вместо листьев? (иголки, хвоя)

-А как называется место, где растут одни сосны? (сосновый бор)

-А почему полезно гулять в сосновом бору?(правильно, в нем чистый воздух, светло и просторно)

-А как называется лес, где растут одни ели? (ельник)

-А почему в ельнике так сыро и темно?( ветки елей опускаются до самой земли и не пропускают свет. В жаркую погоду можно укрыться в ельнике.)

-Что у этих деревьев общего?;(крепкий ствол, конусная форма крона, листья - иголочки).

-Для чего им конусная форма? (для того, чтобы снег сползал вниз по веткам и своей тяжестью не ломал их).

Молодцы!

В лесу выросла сосна - какая она?(стройная, красивая, высокая)

-У сосны какой ствол? (длинный, прямой, голый)

-Вверх растут какие ветки? (густые, пушистые, иглистые)

-Какой запах у сосны? (хвойный, приятный, ароматный)

-Иголки у сосны растут как? (парами)

-Еще какие иголки у сосны? (длинные, острые, колючие)

-А какие иголки вы знаете? (медицинская иголка, швейная, иголки у ежа, дикобраза, кактуса)

-А как мы называем эти слова одним словом? (многозначные)

Посмотрите внимательно на картинки.

-Назовите эти деревья?

-Как можно назвать лес в котором растут эти деревья? (лиственным)

-Как называется лес в котором растут одни березы? (березовая роща, березняк) v

-Что весной собирают с деревьев берез? (березовый сок)

-Это явление в природе называется? (сокодвижением)

-Чем он полезен? (в нем много витаминов, и утоляет жажду в жару)

Молодцы!

-Как называется лес, в котором растут дубы? (дубрава)

-Как называется лес, в котором растут осины? (осинник)

- Предлагаю поиграть в игру «Произнеси слово по первым буквам картинок»

(Произнести слово по первым буквам картинок, записав их в клеточках по порядку.)

А теперь найдите картинку с изображением соответствующего дерева.

Молодцы!

Физминутка

Здравствуй, лес - необычный лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утаи.

Ты же видишь-

Мы свои.

Посмотрите внимательно на листья.

- Сосчитайте сколько всего листьев?(от 1 до 20)

-Поиграем в игру «Кто знает, пусть дальше считает»

А теперь посчитайте обратно от 10 до 1?

-Какой по счету кленовый лист…

Молодцы!

В этом листике спрятано задание:

1.Состав числа 6,4 ,…(из каких цифр состоит число...)

-Какой по счету дубовый лист?

В этом листике спрятано задание:

2.Реши примеры (5+2=7,3+3=6,9-2=7)

-Какой по счету рябиновый лист?

В этом листике спрятано задание:

3.Поставить знаки больше, меньше, равно.

-Какой по счету кленовый лист?

В этом листике спрятано задание:

4.Логические задачи

\*На дубе 7 веток, на каждой ветке по три шишки. Сколько шишек на дубе?

\*Из леса Миша принес бабушке для грибного супа 1 белый гриб, 2 мухомора, 3 подосиновика. Сколько грибов пригодиться бабушке на суп?

\*На сосне созрело 10 апельсин, 5 из них упали. Сколько апельсинов осталось на сосне?

Молодцы!

-Скажите, чем мы сегодня занимались на занятии?

Наше занятие закончилось. Потрудились вы все сегодня хорошо. Молодцы!