Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого направления развития воспитанников»

города Озерска, Челябинской области

**Конспект итогового занятия по познавательному развитию**

**в 1 младшей группе «Дикие и домашние животные»**

Подготовила воспитатель

Заболотских Ольга Владимировна

г. Озерск  
 2015

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Закреплять знания детей о диких и домашних животных, месте их обитания, их характерных признаках.
* Уметь классифицировать и называть детенышей животных.

2. Развивающие:

* Развивать память, наблюдательность, умение действовать указаниям воспитателя.

3. Воспитывающие:

* Воспитывать интерес к животным, желание играть с игрушками-животными.

**Приемы:**

1. Показ и рассматривание предмета.
2. Выполнение действий с предметом.
3. Просьбы, поручения.
4. Вопросы – ответы.

**Содержание занятия:**

- стихотворение «Щенок», «Корова», «Лиса».

- пальчиковые игры «Дикие животные», «Киска».

- артикуляционные упражнения «Кошка лакает молоко»,

- упражнение «Киска»,

- дидактическая игра «Чудесный мешочек»,

- физ. минутка «Мишка танцует».

**Предварительная работа:**

Педагог совместно с детьми подготовила макеты «Лес» и «Дом с огородом».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** *Воспитатель обращает внимание на макеты «Лес» и «Дом».* Ребята, посмотрите, какой у нас красивый лес и дом с огородом. А какие животные живут в доме? (домашние) А кто за ними ухаживает? (люди) а как за ними ухаживают? (кормят, поит, строит домики, заботятся о детенышах).

**Воспитатель:** А какие животные живут в лесу? (дикие). А за ними кто ухаживает? (никто) Правильно, дикие животные сами себе находят еду, строят себе дом, заботятся о своих детках.

**Воспитатель:** Ребята, а мы с вами знаем игру «Дикие животные».

***Пальчиковая игра «Дикие животные».***

- Мальчик – пальчик, где ты был?

*(четыре раза сгибать большой палец левой рукой)*

- Долго по лесу бродил?

*(четыре раза сгибать большой палец правой рукой)*

Встретил я медведя, волка, зайку, ёжика в иголках.

*(большой палец поочередно соприкасается с остальными пальцами)*

Встретил белочку, синичку, встретил лося и лисичку.

Всем подарки подарил, всяк меня благодарил.

(четыре пальца последовательно сгибаются – кланяются).

**Воспитатель:** Ребята, только в нашемлесу и доме никто не живет. Посмотрите, у меня есть чудесный мешочек. В нем спрятались и перепутались разные животные. Давайте расселим их по домам?

**Воспитатель:** Кто хочет посмотреть, кто же там прячется?

*(Первый ребенок достает из мешочка кошку)*

**Воспитатель:** Кто это? *(кошка)* А где живет кошка? *(в доме).* А кошка - это какое животное? *(домашнее).* А как называется маленький детеныш у кошки? (котенок). А кто ухаживает за кошкой и котенком? *(хозяйка).* А чем хозяйка кормит кошку с котенком? *(молочком, рыбкой, сосиской, сметаной).* Давайте поселим нашу кошку в доме. *(ставят кошку в «Дом»)*

**Воспитатель:** А как киска лакает молочко? (*артикуляционная гимнастика «Кошка лакает молочко»).*

**Воспитатель:** Ребята, а как киска умывается?

***Пальчиковая игра «Киска».***

Лапки мыла киска

Вот так, вот так. *(дети моют руки)*

Ушки мыла киска

Вот так, вот так. *(трут ладонями ушки)*

Киска мыла носик *(трут ладошкой нос)*

И пушистый хвостик. *(гладят низ спинки)*

Стала киска чистая *(сгибают руки перед грудью)*

Красивая, пушистая. *(повороты корпуса вправо-влево)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка зайчика).*

**Воспитатель:** Где зайчик живет?*(в лесу)* Какое это животное? *(дикое).* А как называются маленькие детеныши у зайки? *(зайчата).* А что зайка любит кушать? *(морковку, траву, веточки деревьев).* Давайте поселим нашего зайку в «Лес».

*Следующий ребенок достает из мешочка собаку.*

**Воспитатель:** Кто это? *(собака)* А где живет собака? *(в доме).* А собака - это какое животное? *(домашнее).* А как называется маленький детеныш у собаки? (щенок). А кто за ними ухаживает? *(хозяйка).* А чем хозяйка их кормит? *(мясо, косточки).* Давайте поселим нашу собачку в доме. *(ставят собаку в «Дом»).*

**Воспитатель:** А кто знает стихотворение «Щенок»? *(читают стихотворение «Щенок», автор Михайлова М.А., Воронина Н.В.).*

«Вот щенок озорной,

Он с лохматой головой,

Бегает и лает,

Во дворе играет».

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка медведя).*

**Воспитатель:** Кто это? *(медведь)* А где живет медведь? *(в лесу).* А медведь - это какое животное? (дикое). А как называются его маленькие детеныши? (медвежата). А как у него называется домик в лесу? (берлога). Давайте поселим нашего мишку в «Лес».

***Физкультминутка «Мишка танцует» (выполнение движений, соответствующих тексту).***

«Вышел Мишка из берлоги,

Отлежал бедняга ноги,

Приседает, топает

И в ладоши хлопает!

Звери все перепугались,

От медведя разбежались,

Воробьишка: - Чик – чирик!

Да по веткам прыг – прыг – прыг!

Старый ворон: - кар - кар – кар!

-Зу – зу – зу, зудит комар».

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка корову).*

**Воспитатель:** Кто это? *(корова).* А корова - это какое животное? *(домашнее).* А как называется маленький детеныш у коровы? (теленок). А как корова зовет теленка? *(громко му-му-му).* А теленок ей отвечает? (*тихо* *му-му-му).* А чем корова питается*? (травой, сеном).* А что нам дает корова? *(молоко).* Ребята, а вы любите пить молоко? *(да).* Молоко вкусное и полезное. Давайте поселим нашу корову в дом. *(ставят корову в «Дом»).*

**Воспитатель:** А кто знает стишок про корову? *Читают стихотворение В. Степанова «Корова».*

Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам.

Жить бы Зорьке в терему,

А она все: му-му-му».

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка лисичку).*

**Воспитатель:** Кто это? *(лиса)* А где живет лиса? *(в лесу).* А лиса - это какое животное? (дикое). А как называются его маленькие детеныши? (лисята). А как у него называется домик в лесу? (нора). Давайте поселим нашу лисичку в «Лес». *Воспитатель зачитывает вместе с детьми стихотворение В. Степанова «Лиса».*

«Знает лисонька – лиса,

В шубе вся ее краса,

Шубы не в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей».

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка лошадь).*

**Воспитатель:** Кто это? *(лошадь).* А лошадь - это какое животное? *(домашнее).* А как называется маленький детеныш у лошадки? (жеребенок). А что любит кушать лошадка? *(траву, овес, сено).* А как скачет лошадка? *(дети цокают язычком как лошадки).* Давайте поселим нашу лошадку в доме. *(ставят лошадку в «Дом»).*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(следующий ребенок достает из мешочка волка).*

**Воспитатель:** Кто это? *(волк)* А где живет волк? *(в лесу).* А волк - это какое животное? (дикое). А как называются его маленькие детеныши? (волчата). Давайте поселим нашего мишку в «Лес».

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, а наш мешочек опустел. Мы с вами расселили всех животных по домам. Давайте вспомним, какие животные дикие? (заяц, медведь, лиса и волк). А какие животные домашние? (корова, кошка, собака, лошадь). Молодцы ребята!

Литература:

1. Затулина Г.Я. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – 160 с.
2. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
4. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду./ Н.В. Рыжова; худож. С.В. Павлычева. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).