**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 Красносельского района г. Санкт-Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 4 Красносельского района СПб)**

**Конспект непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной группы на тему «Путешествие в лес» с использованием современных образовательных технологий:**

- моделирование,

- здоровье сберегающие (упражнение на дыхание),

- психогимнастика.

Составила и провела

Милюхина Л.А.

Воспитатель ГБДОУ детский сад № 4

Красносельского района СПб

Дата проведения: 10.09.2014

**Санкт-Петербург**

**2014 год**

**Цель.** Вызвать у детей интерес к окружающему миру. Формировать представление детей о роли леса в жизни человека.

**Задачи.**

*Обучающая*: обучать детей самостоятельно выражать свои мысли, знания о том, кто живёт в лесу, что растёт в нём.

*Развивающая*: развивать у детей воображение, мышление, речь, память.

*Воспитательная*: воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

**Словарная работа:** обучать детей правильному произношению слов ***березняк***, ***дубрава***, ***смешанный лес***, ***сосновый***, ***лесник***.

**Методические приёмы:** художественное слово, наглядный, словесный материал, психогимнастика, упражнение на дыхание «Ветерок подул».

**Р.П.П.С.**

Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», Карпенко «Сборник загадок», картины, иллюстрации с изображением деревьев, грибов, аудиозапись с голосами птиц.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о животных, птицах, грибах. Чтение сказок «Заяц-хвастун» (обр. О. Капицы), «Лиса и кувшин» (обр. О. Капицы), В. Зотов «Белка, Ёж, Заяц-беляк», «Три медведя», В. Катаев «Грибы».

**Ход ННОД**

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами пойдём путешествовать по лесу. Я вам сейчас загадаю загадку:

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём!

- Что это такое, ребята? (Ответ – Лес.)

*Воспитатель*: А что такое лес?

*Ответы детей*: В лесу много деревьев, травы, ягод, птиц, зверей.

*Воспитатель*: Для чего нам нужен лес?

*Ответы детей*: Мы ходим туда, чтобы отдохнуть, насладиться красотой деревьев и трав, послушать тихую музыку леса: шелест листьев на ветру, пение птиц.

*Воспитатель*: Давайте послушаем, как шумят на ветру деревья, как поют в лесу птицы.

*Воспитатель*: Ребята, леса бывают разные. Посмотрите на картинку, какие деревья растут в лесу?

*Ответы детей*: Дубы, ели, сосны, берёзы.

*Воспитатель*: Много песен и стихов сложено про красавицу берёзу. Лес, где растут берёзы, называют березняком. А как вы назовёте лес, где растут ели? Сосны? Дубы?

*Ответы детей*: Сосновый лес. Еловый лес. Дубрава.

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете, что такое смешанный лес?

*Ответы детей*: Где растут сосны, берёзы, липы, дубы, ели, клён, рябина.

*Воспитатель*: Кто ухаживает за лесом?

*Ответы детей*: Лесники – хозяева леса.

*Воспитатель*: Лесник прислал нам письмо. Саша, посмотри, что лежит в конверте.

*Саша*: В конверте картинки с изображением птиц, животных, геометрические фигуры.

*Воспитатель*: Выберете тех птиц, которые могут жить в нашем лесу.

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, здесь ещё лежат геометрические фигуры. Миша и Игорь, сложите из фигур животное.

*Воспитатель*: Ребята, какие животные получились у Миши и Игоря?

*Ответы детей*: Заяц, медведь, лиса.

*Воспитатель*: Миша, почему этим животным будет лучше жить в смешанном лесу?

*Миша*: В смешанном лесу много деревьев, животных там не найдёт никто.

*Воспитатель*: Правильно! А сейчас, ребята, представьте, что в лесу подул слабый ветерок. Мы с вами выполним упражнение на дыхание. Дуем сначала тихо, тихо. Потом ветер усиливается, и дуем сильнее, дуем очень сильно.

Теперь отдохнём немного и выполним это упражнение ещё 2-3 раза.

Молодцы!

*Воспитатель*: Ребята, отгадайте загадку:

Глубоко был спрятан он,

Раз, два, три и вышел вон.

И стоит он на виду:

Белый, я тебя найду!

Кто это, ребята?

*Ответы детей*: Боровик.

*Воспитатель*: Зашёл мужик в сосняк,

Нашёл слизняк.

Бросить жалко,

Съесть сыро. Что это?

*Ответы детей*: Груздь.

*Воспитатель*: Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички

Золотистые…

*Ответы детей*: Лисички.

*Воспитатель*: В роще у берёзки

Повстречались тёзки. Кто это?

*Ответы детей*: Подберёзовики.

*Воспитатель*: Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я …

*Ответы детей*: Подосиновик.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Отгадали все загадки! А скажите, какие грибы любят расти в берёзовой роще?

*Ответы детей*: Подберёзовики, опята.

*Воспитатель*: Где любят расти белые грибы?

*Ответы детей*: В еловом, смешанном лесу. И грузди тоже.

*Воспитатель*: Ребята, скажите, подберёзовики, опята, белые, грузди – это грибы съедобные или ядовитые?

*Ответы детей*: Это съедобные грибы.

*Воспитатель*: А мухомор, какой гриб?

*Ответы детей*: Мухомор – ядовитый гриб.

*Воспитатель*: Мухомор ядовит для людей. А вот лоси и белки им лечатся, он нужен зверям. Мухоморы топтать в лесу нельзя.

А сейчас послушайте, кто так красиво поёт в лесу.

(*Прослушивание аудиозаписи с пением соловья*).

*Воспитатель*: Отгадайте загадку:

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели

Голосистей и нежней?

Кто же это?

*Ответы детей*: Соловей.

*Воспитатель*: Как красиво поют в лесу соловьи, послушаешь, и на душе становится легко и радостно. А сейчас послушайте другую загадку:

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной.

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит?

*Ответы детей*: Это дятел.

*Воспитатель*: Дятлы ловко передвигаются по дереву, долбят кору, языком вытаскивают вредных насекомых из деревьев. Они лечат деревья. Делаю клювом дупла для белочек. А совы охотятся в лесу ночью за мышами. И про сов такие стихи:

Днём я сплю, а ночью – летаю,

Хорошо я поступаю.

Ребята, каких птиц, живущих в лесу, вы ещё знаете?

*Ответы детей*: Кукушка. Кулик. Клёст.

*Воспитатель*: Послушайте, как поёт свою песенку кукушка.

(*Прослушивание аудиозаписи*).

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Почему говорят: «Лес – наше богатство»?

*Ответы детей*: В лесу растут полезные травы, грабы, ягоды, орехи.

*Воспитатель*: А ещё из древесины деревьев делают мачты для кораблей. Столяры делают рамы для окон, двери. Химики – лаки, нитки, бумагу, лекарства. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Ты – дрозд, я – дрозд».

Встаньте друг напротив друга и повторяйте за мной текст и движения:

Ты – дрозд, я – дрозд,

У тебя – нос и у меня – нос.

У тебя – алые и у меня – алые.

Мы очень любим друг друга.

*Воспитатель*: Ну вот, ребята, мы с вами попутешествовали по лесу. Что вы видели в лесу?

*Ответы детей*: Мы видели в лесу деревья, грибы, птиц.

*Воспитатель*: Кто ухаживает за лесом?

*Ответы детей*: За лесом ухаживают лесники.

*Воспитатель*: Правильно. Лес нужно беречь и охранять, так как деревья очищают воздух, дают кислород, которым мы дышим. Поэтому в лесу воздух чистый и свежий, там нам легко дышится. Вам понравилось путешествие по лесу?

*Ответы детей*: Да!