Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого направления развития воспитанников»

 города Озерска, Челябинской области

**Познавательное занятие**

 **для детей раннего возраста**

**«Котенок ищет маму»**

подготовила воспитатель

Заболотских Ольга Владимировна

г. Озерск
 2014

**Задачи:**

1. Образовательные:
* Закрепить знания детей о домашних животных (кошка, собака, корова) и их детенышей.
* Учить находить, показывать и называть части тела животных (голова, хвост, ноги, уши и т.д.)
* Обогащать словарный запас прилагательными (большой, маленький).

 2. Развивающие:

* Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы предложением из 2-3 слов.
* Развивать умение детей исполнять игровые действия.

 3. Воспитывающие:

* Воспитывать любовь и заботу к животным, желание ухаживать за ними.

**Ход занятия.**

(в группе появляется котенок – игрушка, мяукает)

**Воспитатель**: Кто это к нам пришел?

**Дети**: котенок.

**Воспитатель:** Что же ты плачешь котенок?

**Котенок**: Я все бегал и играл, да и маму потерял. А вы не видели мою маму?

**Воспитатель:** А как зовут твою маму?

**Котенок**: Мама - кошка

**Воспитатель:** Вот видишь, что происходит, когда далеко уходишь от мамы, ну ты не плачь, поиграй с ребятками, они знают игру «Моя семья».

**Пальчиковая игра «Моя семья».**

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире? (*хлопки на счет)*

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка. (*загибание пальцев)*

Мой щегол, сверчок и я –

 Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** Ребята, котенок потерялся, давайте поможем найти его маму.

**Дети**: поможем.

**Воспитатель**: Ну что ребята, отправляемся в путь.

*(Воспитатель вместе с детьми шагает на месте, и проговаривают слова)*

Большие ноги шли по дороге, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке, топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Кто это повстречался нам на пути? (воспитатель показывает картину «Собака со щенятами»

**Дети:** собака

**Котенок:** ой, а я собаку еще никогда не видел. Можно я посмотрю поближе. А что это? (показывает на голову, хвост, лапы, уши) *(Дети рассматривают, показывают и называют части тела собаки).*

 **Воспитатель:** А кто это рядом с собакой?

**Дети**: щенки

**Воспитатель:** А где живет собака? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** У неё есть хозяин. Он кормит собаку, ухаживает за ней, а собака хозяина охраняет, дом сторожит.

**Котенок**: Ребята, а что собака любит кушать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** ребята, а вы боитесь собаку? *(нет),* правильно, собака доброе животное.

**Котенок**: но это не моя мама.

**Воспитатель:** Ребята, пойдем – те дальше искать маму котенку.

*(Воспитатель вместе с детьми шагает на месте, и проговаривают слова)*

Большие ноги шли по дороге, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке, топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это повстречался нам на пути? (воспитатель показывает картину «Корова с теленком»

**Дети:** корова

**Котенок:** ойкакая большая.

**Воспитатель:** правильно, это корова. Она большая, покажите какая большая *(дети показывают)*

**Воспитатель:** А что есть у коровы? (*Дети рассматривают, показывают и называют части тела коровы).*

**Воспитатель:** Ребята, а что это? *(показывает на рога)* Это рога*.*

**Воспитатель:** А у вас есть рога? *(нет)*

**Воспитатель:** А кто это стоит рядом с коровой *(теленок)*. А какой он? *(маленький)* Он меньше коровы, у него еще не выросли рожки.

**Котенок:** Ребятки, а корова мяукает как я? А как она говорит? *(му-му)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами громко помычим.

**Котенок:** Это тоже не моя мама.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с коровой и пойдем дальше искать маму котенка.

*(Воспитатель вместе с детьми шагает на месте, и проговаривают слова)*

Большие ноги шли по дороге, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке, топ, топ, топ.

**Воспитатель:** Ребята, кто мяукает, посмотрите (показывает картину «Кошка»).

**Котенок:** Так это же моя мама. Спасибо.

**Воспитатель:** Посмотрите на маму кошку, какая она? (большая, пушистая, красивая). Какого цвета у неё шерсть? (*Дети рассматривают, показывают и называют части тела кошки).*

**Воспитатель:** А есть ли у кошки хвост? *(ответы детей).* А какой у неё хвост? *(пушистый)* Ребята а у вас есть хвост? *(нет)*

**Воспитатель:** А где живет кошка? *(в доме)*

**Котенок:** да мы с мамой живем в доме, у нас есть хозяйка, она очень добрая и заботится о нас.

**Воспитатель:** Ребята, а что любит кошка и котенок? *(ответы детей)*

**Котенок:** Ой, мы так долго искали маму и я проголодался.

**Воспитатель:** Ребята, давайте угостим котенка молоком*(угощают молочком)*

**Котенок:** Спасибо, я очень люблю молоко.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наш котенок нашел свою маму, поел, согрелся и уснул. Давайте, положим его на коврик, а сами тихонько, чтобы его не разбудить, пойдемте гулять.

**Список использованной литературы:**

1. Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 112 с.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
3. Рыжова Н.В. «Развитие речи в детском саду»/ Н.В. Рыжова; худож. С.В. Павлычева. - Ярославль: Академия развития, 2007. – 112 с.: ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).