МДОУ комбинированного вида №3

П.Гостилицы Ломоносовского района

Ленинградской области

**Драматизация экологической**

**сказки**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Верное средство»**

Разработала воспитатель

Сапарова Марина Юрьевна

2013 год

**Возрастная группа:** подготовительная

**Тема:** драматизация сказки «Верное средство».

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задачи | Предполагаемый результат |
| 1. | Создать условия для закрепления экологических представлений по приспособлению диких животных в природе по временам года. | В результате игры дети закрепляют экологических представлений по приспособлению диких животных. |
| 2. | Создать условия развивать диалогическую речь, ее интонационную выразительность. | Дети, проигрывая роль четко и выразительно с интонацией произносят свои слова. |
| 3. | Создать условия для  обучения детей переносить сюжет сказки в игру с использованием музыки. | Дети стараются согласовывать игру с движениями под музыку, петь танцевать. |
| 4. | Создать условия для  развивать память, внимание, мышление; координацию и двигательную активность, и эмоциональную выразительность. | Самостоятельно и выразительно рассказывают свои слова и необходимые движения. |
| 5. | Создать условия для формирования познавательного интереса; интерес к литературным произведениям и произведениям народного творчества; эстетический вкус. | Поддерживать интерес к сказкам к театру. |
| 7. | Воспитывать чувство справедливости, взаимовыручки, дружеское отношение к другу; бережное отношение к природе и её обитателям. | У детей должно развиваться дружеские взаимоотношение и четкое отношение к животным леса. |

**Оборудование:**зал оформлен в виде зимнего леса, костюмы диких животных, берлога медведя в русском стиле.

***Предварительная работа***

1. Чтение сказки «Верное средство»
2. Экологический проект «Бурый медведь».
3. Чтение и пересказ сказок, рассказов, разучивание стихов, загадок о животных.
4. Составление описательных рассказов по моделям о животных.
5. Чтение сценария сказки, сравнение содержания с оригиналом.
6. Игры и упражнения на развитие двигательных функций, эмоционально-волевой сферы, просодической стороны речи.
7. Работа над лексико-грамматическим строем речи и её выразительностью, разучивание скороговорок, выполнение упражнений для артикуляции моторики.
8. Проведение мимической гимнастики и псих гимнастических этюдов.
9. Пересказ сценарного варианта сказки по ролям.
10. Работа над диалогической формой речи и образами героев.
11. Театрализация сказки «Верное средство» с использованием декораций и атрибутов.
12. Закрепление тем на занятиях по изодеятельность, труду, музыке, во время прогулок, в утренний и вечерний отрезки времени.

**Ход спектакля.**

**Звучит музыка, выходит ведущая.**

**Ведущая**: Была глубокая осень. Падали листья. Звери готовились к приходу

зимы.

**Ворона** (влетает): Кар – кар! Как холодно. Эй, еж, куда ты ползешь?

**Ёж**: Готовлю себе нору под старым дубом. Вот сколько листьев я тащу

к себе.

**Ворона:** Берегись! Сильный ветер поднялся.

***Музыка «завывание ветра».***

**Песня с движениями «Листопад».**

**Ворона:** Кар – кар! Смотрите-ка, белки с зайцами разыгрались!

К зиме готовиться надо, а они веселятся.

**Белка:** Хватит играть, надо запасы делать.

***Звучит музыка, из-за елки выходит Волк с Лисой. Звери разбегаются.***

**Волк.** Как кушать хочется! Вот бы зайчатиной полакомиться.

**Лиса**. А я бы сейчас в курятник наведалась.

**Ворона.** Что ты серый всех пугаешь. Лучше бы к зиме готовился.

**Волк.** Мне запасы не нужны, я тебе не белка. Волка зимой ноги кормят.

***Все уходят. Звучит музыка, прилетает бабочка.***

**Бабочка.** Как холодно, надо скорей прятаться.

***Звучит музыка.***

**Ведущая.** Незаметно наступила зима. Все кругом было покрыто пушистым

снегом.

***Звучит музыка, выходит медвежонок****.*

**Ведущая.** Однажды зимнем днем, медвежонок вышел из дома и очень

удивился – все вокруг было белым бело.

**Медвежонок**. Ой, как интересно! (зашагал по пушистому снегу)

**Ведущая.** Медвежонок никогда не видел зимы. Ведь все медведи зимой спят

в своих берлогах. Только вот он почему-то никак не может

заснуть. Медвежонок шел по лесу и смотрел по сторонам, как

вдруг перед его самым носом взметнулась вверх из-за сугроба

старая Ворона.

Она села на сук дерева и строго спросила Медвежонка:

**Ворона.** Ты почему не спишь? Медведи зимой должны спать, а то не

вырастишь.

**Медвежонок**. Заснуть не могу! (жалуется Медвежонок). Только вот зеваю.

(и так заразительно зевнул, что Ворона тоже, глядя на него,

зевнула)

**Звучит музыка, выходит Волк.**

**Ведущая.**  В это время из-за дерева вышел Волк, который слышал разговор

Вороны и Медвежонка, и стал хвастаться.

**Волк.** А вот я могу спать даже на снегу … (Волк улегся к елке и сразу

уснул, даже засопел во сне).

**Медвежонок.** Вот здорово! (удивляется Медвежонок)

**Ведущая.** А Волк немного поспал, проснулся и скрылся за деревьями …

**Ворона.** Не люблю хвастунов. Скажи, Медвежонок, до скольких ты умеешь

считать?

**Медвежонок.** До ста. (начинает считать, загибая пальцы, досчитав до пяти

Ворона его перебивает).

**Ворона.** Молодец! Когда ляжешь спать, считай до ста и уснешь.

(Ворона улетает).

**Медвежонок**. Правда!? (обрадовался медвежонок)

***Звучит музыка, медвежонок идет к себе в берлогу.***

**Ведущая.** Поблагодарил ворону за совет и заторопился домой.

Много раз считал медвежонок, лежа в постели до ста,

но заснуть не мог.

**Звучит музыка, выходит медвежонок из домика.**

**Ведущая.** Вышел утром из своего домика и горько заплакал.

**Медвежонок.** Так я никогда не вырасту!

***Звучит музыка, выбегает Зайчонок.***

**Ведущая.** Тут к медвежонку подбежал Зайчонок.

**Зайчонок**. Почему ты плачешь?

**Медвежонок.** Заснуть не могу!

**Ведущая.** Зайчонок подумал – подумал и говорит:

**Зайчонок**. Есть одно верное средство для тебя.

Иди к себе домой и жди нас.

**Звучит музыка.**

**Ведущая**. И зайчик быстро побежал, а медвежонок пошел к себе домой.

Прибегает Заяц к беличьему домику и постучал.

**Белочка**. Кто там?

**Зайчонок.** Это я, Зайчонок. Понимаешь такое дело, Медвежонок заснуть не

может. Надо ему помочь! (из-за дерева показывается волчонок

и лиса)

**Волчонок.** Это Медвежонку, что ли помочь.

**Лиса и Волк** вместе. А мы умеем вот так, смотрите!

**Танец Волка и Лисы.**

**Белочка.** Про вас – то мы знаем все! Не любим хвастунов.

***Волк и Лиса уходят.***

**Зайчонок.** Медвежонок не знает еще, что когда тепло медведи могут не

спать, а только ходить и мучиться.

**Белочка.** А мне вчера Ворона принесла на хвосте от Сороки, что в пятницу

будет мороз, а завтра уже пятница. Мы ему поможем уснуть, а там

он будет спать всю зиму.

**Зайчонок.** Ты жди меня здесь, никуда не уходи. Я сейчас приду.

***Звучит музыка, Зайчик идет за Мышкой. Приходят и идут к домику Медвежонка.***

Ведущая. Над лесом уже взошла луна, когда зверята подошли к домику

медвежонка. Когда они зашли в берлогу к медвежонку, он уже

лежал в постели и ждал друзей!

**Медвежонок.** Сколько вас много.

**Зайчонок.** Мы все твои друзья. Сейчас мы попробуем тебе помочь.

**Белочка.** «Колыбельная»! композитор Моцарт!

**Песня Мышонка «Колыбельная» с игрой на детских музыкальных инструментах.**

**Ведущая.** И медвежонок сладко позевывая, заснул. Обрадовались звери,

затушив свечу, стали тихонько выходить из домика. А

медвежонок так и спал до самой весны.

**Песня «Настоящий друг»**

Все кланяются и уходят.

**Фото.**

****** **

******

******

******

******

******

******

******

******

******

******