##  Образовательная деятельность

##  (Художественное творчество)

 (II младшая группа)

 «В гости к солнышку»

**Цели:**

1.Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание

участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам.

2.Побуждать детей к активному общению, развивать речь.

3.Закреплять знания о солнышке(Для чего оно нужно? Какое оно?)

4.Закреплять умение передавать в рисунке образ солнышка, сочетать

округлую форму с прямыми линиями; упражнять в умении закрашивать

рисунок кистью, проводя линии в одном направлении(сверху вниз и слева направо).

5.Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца.

**Материалы:**

* Декорации сказочного леса, солнышка, тучек.
* Лесные звери: зайчик и белочка.
* Альбомный лист, гуашь красного или жёлтого цвета, кисть, салфетка для рук.

**Предварительная работа:**

1.Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком.

2.Чтение сказки «У солнышка в гостях»

3.Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета,

4.Рисование солнышка.

5.Разучивание песенок и потешек про солнышко.

6.Отгадывание загадок про природные явления.

**Образовательная деятельность:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

**В:**Ребята,послушайте очень интересную загадку и скажите мне,о чём в ней говорится:

**«Оно весь мир обогревает**

**И усталости не знает.**

**Улыбается в оконце,**

**А зовут его все…»**

 (ответы детей)

**В:** Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать « добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?

(ответы детей)

**В:** Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и разбудить своими веселыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете почему?

(ответы детей)

**В:** Правильно, ребятки, тучки солнышко прячут, солнышко болеет.

Показываю на фланелеграфе декорации сказочного леса и фигурки зайчика и белочки.

**В:** Ребятки, посмотрите, кто из леса пришел к нам в гости?

(ответы детей)

**В:** Зайчик и белочка пришли к вам за помощью. Вот уже несколько дней у них в лесу нет солнышка, а без него им холодно, одиноко и грустно. Ну что, ребята, поможем зверушкам найти солнышко?

(ответы детей)

**В:** Тогда нам нужно отправиться в лес. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, где же нам солнышко искать? Где оно живет?

(ответы детей)

**В:** Правильно ребятки, солнышко живет за лесом, среди облаков. Ну, тогда в путь!

Физкультминутка:

**«За солнышком, за солнышком** ( ходьба на месте, поднимая колени)

**Дорожкой луговой**

**Пойдем мы все веселые**

**Весеннею порой.**

**Щебечут птички звонкие,** (ходьба, руки вверх)

**Порхают мотыльки,** ( ходьба с взмахами рук вверх-вниз)

**Желтеют одуванчики,** (ходьба с поворотом туловища направо)

**Синеют васильки»** (ходьба с поворотом туловища налево)

**В:** Давайте попробуем позвать солнышко!

Потешка: **«Солнышко-ведрышко!**

 **Выгляни в окошечко!**

 **Твои детки плачут,**

 **По камушкам скачут!** (пружинки на месте)

 **Солнышко, нарядись!**

 **Красное, покажись!**»(прыжки на месте)

(солнышко не появляется)

**В:** Ребятки, солнышко не появляется, наверно ему нездоровится. А, давайте, пока солнышко болеет, мы его нарисуем. Может быть, тогда оно разгонит тучи, и начнет всем дарить свое тепло.

Дети проходят за столы, где все подготовлено для рисования.

**В:** Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно.

(вывешиваю на доску образец)

**В:** Какой формы солнышко?

(ответы детей)

**В:** Правильно, круглое. А, лучики у солнышка какие?

(ответы детей)

**В:** Правильно, прямые. А какого цвета бывает солнышко?

(ответы детей)

**В:** Правильно, желтого и красного.

**В:** У вас на столах лежат альбомные листы и краски: желтого и красного цвета. Сначала мы с вами в центре листа нарисуем круг, раскрасим его, а затем нарисуем нашему солнышку лучики. Можете приступать к работе.

*(В процессе работы, напоминаю, что закрашивая рисунок кистью необходимо проводить линии в одном направлении, не выезжая за контуры. Помогаю тем кто затрудняется.)*

*(дети заканчивают работу)*

**В:** Ребятки, посмотрите, как весело и светло стало в нашей группе от ваших красивых и веселых солнышек! А, вот и солнышко из сказки выплыло на небо разогнав тучки. У нас получилось помочь зверушкам*.(Зайчик и белочка благодарят детей за помощь).*

Давайте встанем и порадуемся солнышку.

«**Гляньте: Солнышко над нами,** (нарисовать рукой над головой круг).

**Над деревьями,** (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

**Домами,** (руки сложены над головой домиком)

**И над морем, над волной** (нарисовать волну рукой)

**И немножко надо мной**» (дотронуться до головы)

**В:** Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. А давайте вспомним, что мы делали на занятие?

(ответы детей)

**В:** Правильно, мы отгадывали загадку, ходили с белочкой и зайчиком к солнышку, звали солнышко, рисовали солнышко. А теперь, давайте порадуемся солнышку и поиграем в игру «Солнышко и тучка».

(проводится игра)

**В:** На этом наше занятие закончено, можете отдыхать.