Выполнил воспитатель:

Исаева К.М.

МАДОУ ДС № 52 «Самолетик»

**Занятие «За грибами в лес пойдем»**

***Цель:***

* Продолжать формирование знаний о цвете предметов.
* Познакомить с новым цветом – **желтым.**
* Развивать умение фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.
* Закреплять умение подбирать предметы определенного цвета на основе сравнения.
* Воспитывать дружелюбие, желание помочь.

***Активизация словаря:***

лес, красный, синий, желтый, такой же, разные, одинаковые.

***Материал:***

Полянка с грибочками 3-х цветов, ведерки белые на каждого ребенка, 2 куклы в красной и синей одежде, красные и синее ведерки для кукол, дидактическая игра «Подбери шляпку к ножке».

***Методические приемы:***

* Игровая мотивация: бабушка приглашает детей в лес за грибами.
* Пение куплета из песни « Через мост».
* Дидактическое упражнение: «Разложи по цвету».
* Вопросы к детям.
* Дидактическая игра: «Подбери шляпку к грибочку».

**Ход занятия.**

Входит воспитатель в костюме бабушки. В руках – игрушка – белка.

-Ребята, прибежала сегодня ко мне белочка и говорит (говорит от имени белочки): в лесу грибов видимо – невидимо, что же вы не идете собирать?

-Пойдем в лес за грибами? (Пойдем).

-Берите ведерки и пойдем.

(дети берут белые ведерки)

-А чтобы в лес попасть, нужно через мостик перейти.

( *Воспитатель поет*)

Через мост перейти

Надо нам, ребята,

В дальний лес мы идем,

Там грибы – маслята.

(*Все переходят через мостик и попадают в лес*).

-Как красиво в лесу: елочки растут. Какого они цвета? А грибов – то сколько!

(*Дети собирают грибочки*).

-Я сорвала синий грибок. А у тебя Саша (Сережа, Юля, Лиза) какого цвета грибок? (красный, синий). У Устина красный грибок, и у Вани такой же. А у Лизы и у Виталика, какие? (Разные).

Ребята, устали, наверное, собирать грибочки? Давайте посидим на полянке, отдохнем.

Дети садятся на ковер. (*Воспитатель незаметно сажает по елку куклу)*.

- Ой, ребята, слышите, кто-то плачет! (дети прислушивается)

- Кто же это? А вот кто плачет! (*Воспитатель берет из-под елки куклу в красном платье и куклу в синем платье. У них ведерки соответствующего цвета.)*

- Как вас зовут? Почему вы плачете?

- Я кукла Маша. А я кукла Наташа. Пошли мы в лес за грибами, искали, искали – ничего не нашли.

-Что же делать? Как помочь Маше и Наташе? (Поделиться).

- Не плачь, Маша, не плачь, Наташа! Ребята помогут вам. Только Маша хочет, чтобы вы положили в ее красное ведерко красные грибочки; а Наташа хочет, чтобы в ее синее ведерко положили синие грибочки.(*Дети перекладывают грибы в соответствующие по цвету ведерки*). Лиза (Артем, Ваня, Саша), ты какой грибок положила в синее (красное) ведерко?

Дети: Синее, красное, такое же, одинаковое.

Куклы: Спасибо, ребята. В моем красном ведерке теперь много красных грибочков. А в моем синем ведерке много синих грибочков. (*Куклы благодарят и уходят)*

-(Воспитатель обращает внимание на детей) Посмотрите, под ёлочкой еще грибок вырос! Какого он цвета? (желтый). Посмотри, Ваня, (Юля, Устин) какого он цвета?

- *( Воспитатель прислушивается*) Что ты говоришь, белочка?

Белка: Я тоже собрал много грибов. Хотите посмотреть? (дети подходят к столу, на котором лежат ножки от грибочков)

-Белочка, у тебя грибочки какие-то странные. Ребята, чего у них нет? (шляпок).

Белка: Я их рассыпал. Помогите к каждой ножке найти шляпку такого же цвета. (Дидактическая игра: «Подбери шляпку к ножке»).

Белочка: Вот спасибо, ребята. Такие красивые грибочки стали!

-Спасибо тебе, белочка, что нас за грибами пригласила. Ребята, куда мы с вами ходили? Какого цвета грибочки собрали? А кому помогли? Какого цвета самый большой гриб? (желтый).