**Транспорт. Состав числа 8.**

1. Орг. момент. (Дети в игровой зоне)

Слышны звуки улицы.

- Дети, как вы думаете, что это за звуки?

- Какие виды транспорта мы еще знаем?

- А какой транспорт это может быть?

- А какой вид транспорта ездит по земле?

1. Основная часть.
2. Загадки. (У доски)

- Вы хотите отгадать загадки о наземном транспорте?

Зачитываются загадки. Дети ищут на столе картинки с отгадками и выставляют на доску:

Автобус

Троллейбус

Поезд

Автомобиль

Трамвай

Мотоцикл

Грузовой автомобиль

Электричка

1. Игра «Чего не стало?» (У доски)

- Хотели бы вы сейчас поиграть со мной в игру «Чего не стало?»?

Дети закрывают глаза, убирается по одной картинке (поезд, мотоцикл, автомобиль, трамвай).

1. Игра «4 лишний». (У доски)

- Как вы думаете, какой транспорт из оставшихся лишний и почему? (Лишний грузовой автомобиль, потому что на нем перевозят грузы, а все остальное пассажирский транспорт).

1. Физкультминутка. (Под музыку)

- А сейчас мы с вами отдохнем.

- Вы будете машинами, а стулья вашими гаражами. Кому не хватит гаража, тот остается стоять «на улице». (Убирать по одному стулу).

- Сколько машин стоят в гаражах? А сколько машин осталось на улице?

1. Работа в тетрадях.

- Для выполнения следующего задания, нам нужно пройти к столам.

- Вставайте рядом со своим стулом. Сядет тот, кто ответит мне на вопрос.

Элиза, назови числа, которые стоят между числами 3 и 6.

…, … перед числом 4.

…, … после числа 8.

…, … между числами 3 и 7.

…

- А сейчас вы сами будете расставлять машины в гаражи. В гараже может стоять только 8 машин. Сколько-то машин у вас уже есть, эта цифра стоит в первом окошечке, а во второе окошко вы поставьте такую цифру, сколько машин не хватает в гараже до восьми.

Анализ работы.

- А теперь выберете любой «гараж» и придумайте задачу. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача.

Разбор 2-3 задач.

1. Математический диктант.

- А теперь я проверю, какие вы внимательные.

Математический диктант.

- Что у вас получилось?

- Посмотрите у соседа, у него получилась машина.

- Все ли части есть у наших машин?

- Каких частей не хватает? (Колес)

- Дорисуйте недостающую часть.

1. Итог.

- Мы сегодня говорили о наземном транспорте.

- Скажите, что вам сегодня запомнилось?

- Что нового вы узнали?

- В какие игры мы играли вначале, а в какие потом?

- Что делали вначале? А что потом?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Скажите мне, чем заправляют грузовик? А троллейбус заправляют бензином? А при помощи чего он ездит?

- Дома с родителями подумайте, какой из этих двух транспортных средств: грузовой автомобиль или троллейбус несут меньший вред для воздуха, которым мы дышим, и почему.

**ЗАДАЧИ**

1. Образовательные.
2. Создание условий для расширения знаний о наземном транспорте.
3. Способствовать умению классифицировать разные виды транспорта.
4. Развивающие.
5. Способствовать умению детей делить число 8 на 2 меньших числа.
6. Способствовать развитию пространственной ориентации.
7. Коррекционные.
8. Развитие памяти путем отгадывания загадок, игры «Чего не стало».
9. Развитие слухового и зрительного внимания.
10. Развивать умение производить мыслительные операции (наглядно и на слух).
11. Воспитательные.
12. Воспитывать умение выслушивать ответы друг друга.