# Непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

«Волшебные цветы»

Воспитатель: Назарова Римма Левоновна

**Программные задачи:**

* учить детей новой технике рисования – «Эбру» - рисование на воде
* создавать условия для творческой деятельности через использование принципа синестезии ( музыка, звуки природы), создание игровой ситуации
* развивать внимание, память
* активизировать словарь по теме «Времена года»
* воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к природе

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением времен года, рассматривание открыток, фотографий с изображением цветов, чтение стихотворений о цветах.

**Материал и оборудование:** масленые краски, масло растительное, крахмал, кисточки №4, №1по количеству детей, влажные салфетки, магнитофон, аудиозапись с музыкой и звуками природы, поляны по временам года осень, зима, весна, лето, заготовки цветов на каждого ребёнка, десертные ложки пиалы по количеству детей, зонт, насекомые, сухие листья, корзина, колечки, деревья, грибы.

Ход непосредственной образовательной деятельности

*I.Организационный момент*.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Меня зовут Варвара. Злая мачеха отправила меня в лес за цветами и без них сказала не приходить. Вы поможете мне найти и собрать букет цветов. **Дети:** Да.

*II. Основная часть.*

**Воспитатель:** Давайте вмести поищем? (*дети помогают искать цветы)*

**Воспитатель:**Посмотрите снежная поляна, может они на поляне под снегом спрятались (*дети ищут на поля цветы)*

**Воспитатель:** Чьи –то следы? А как Вы думаете чьи это следы *(ответы детей )*    **Воспитатель:** Ребята может около ели растут цветы? Давайте посмотрим (*дети рассматривают).* **Воспитатель:** Чтоже мне делать? Цветов здесь нет. Меня мачеха домой не пустит. Она сказала без цветов не приходить. **Воспитатель:** А зимой растут цветы?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** А в какое время года растут цветы? **Дети**: Летом

**Воспитатель:** Значит нам с вами надо попасть в лето. Но чтобы попасть в лето, мы должны пройти через все времена года. У меня есть волшебное кольцо, которое нам в этом поможет. Посмотрите какое красивое , как оно переливается. *Надевает на палец кольцо , поворачивает его и говорит слова:*  «Ты колечко повернись, время года изменись». **Воспитатель:** Нечего не изменилось, давайте все вместе скажем. «Ты колечко повернись, время года изменись».

*Звучит музыка ( шум дождя), дети подходят к декорации изображающей осень.*

**Воспитатель:** Дождь пошел, скорей ребята прячемся под зонт. Давайте послушаем как капает дождь.*(дети слушают шум дождя)*

**Воспитатель:** Посмотрите поляна. (*Дети рассматривают поляну)*

**Воспитатель:** А что на поляне Вы видите?*(ответ детей)* **Воспитатель:** Правильно, на поляне осенние листья, грибы, кругом лужи.  **Воспитатель**: Скажите ребята в какое время года мы попали? **Дети**: Осень.

**Воспитатель:** А нам нужно попасть в какое время года?

**Дети:** В лето

**Воспитатель:** Отправляемся дальше .

**Воспитатель:** Сейчас я поверну колечко, и мы попадем в следующее время года. «Ты колечко повернись, время года измени»

*Звучит музыка (пение птиц), дети подходят к декорации, изображающей весну.*

**Воспитатель:** Вы слышите как поют птицы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите какая красивая поляна *( дети рассматривают поляну)* **Воспитатель:** Ручей журчит, давайте мы с вами послушаем как журчит ручей *(дети садятся на поляну и слушают )*

**Воспитатель:** А в какое время года мы с вами попали?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** По каким признакам Вы узнали что наступила весна. **Дети:** На деревьях появились первые листья, цветы. Снег растаял, ручьи по бежали, птицы прилетели

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте попрощаемся с весной и отправимся дальше искать наше лето. *(дети машут*)  *Надевает на палец кольцо, поворачивает его и говорит слова:*  «Ты колечко повернись, время года изменись». П*одходят к летней поляне.* **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались?

**Дети**: На поляне.

**Воспитатель:** Как солнце светит ярко. Что-то мне жарко стало.( *снимает платок)* ***Воспитатель:*** Посмотрите на поляне сколько жучков- паучков, бабочки красивые летают*( дети рассматривают )*

**Воспитатель:** Представим, что мы с вами бабочки *( дети порхают как бабочки)* **Воспитатель:** Полетелик нашей лужайке, отдохнем. *(дети отдыхают на лужайке)* **Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами цветы.

Физминутка.

Наши синие цветки - - - *дети сидят на корточках*

Распускают лепестки. - - - *ладошки вместе. Медленно встают и поднимают, руки над* *головой. Ладошки раскрываются.*

Ветерок чуть дышит, - - - *руки над головой, покачиваться из стороны в* *сторону.*

Лепестки колышет.

Наши синие цветки - - - *соединить руки вместе над головой*

Закрывают лепестки, - - - *соединить ладошки вместе*

Головой качают, - - - *покачать ладошки из стороны в сторону*

Тихо засыпают. - - - *медленно садятся на корточки.*

**Воспитатель:** Посмотрите на нашей лужайке цветы. Ну что-то с ними не так? Ани все белого цвета. Давайте их раскрасим. *Дети подходят к столам*.

**Воспитатель**: Сегодня мы будем рисовать цветы необычным способом. Для рисования будем использовать масляные краски. Перед вами на столе стоит миска с водой, две кисточки, краски, и вырезанный из бумаги цветок. Сначала надо взять толстую кисть, обмакнуть ее в любую из красок и аккуратно капнуть краску в миску с водой. Посмотрите, как я это сделаю. (показ). Этой краской можно сделать несколько капель. После этого я кладу кисточку на подставку. Для другой краски я использую другую кисть, и точно также капаю краску в миску с водой. Для рисования цветов мы должны использовать все краски. После того, как вы используете все краски, надо взять тонкую кисточку, и нарисовать узор на воде с красками. Рисовать надо толь кончиком кисточки, и водить ею по цветным капелькам. Посмотрите как красиво у меня получается. Кладем кисточку на подставку и берем бумажный цветок. Держать цветок надо с двух сторон, чтобы он не прогибался. Очень аккуратно опускаем его в воду. Сейчас я скажу волшебные слова, с помощью которых произойдет волшебство: «Абра, кадабра, цветок появись, абра, кадабра, цветок получись!». Я беру его аккуратно с двух сторон пальчиками, и достаю из воды. Посмотрите какой красивый и необычный цветок у меня получился. Теперь вы должны нарисовать точно такие же цветы. Приступайте к работе. *(Дети приступают к работе. В процессе работы воспитатель помогает каждому ребенку индивидуально).*

**Воспитатель:** Какие яркие у Вас получились, цветы они не обычные и очень красивые. **Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой обратно в зиму! Берите свои цветы и в путь! (*звучит музыка ребята возвращаются на зимнюю поляну. На поляне стоит корзина , дети подходят и оставляют каждый свой цветок в корзине)*

***III. Анализ.***

**Воспитатель:** Посмотрите как красиво смотрятся на зимней поляне целая корзина цветов. Что мы сегодня делали? *( ответ детей) На чём мы сегодня рисовали( ответ детей) Понравилось вам наше путешествие по временам года . ( ответ детей)*

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Смотрите, что это? Колечки. Времена года дарят вам эти красивые колечки, чтобы ваши желания тоже исполнялись. Спасибо вам за помощь. До свидания.