**Конспект НОД по художественному творчеству ( рисование ладошкой).**

«Жили у бабуси».

**Задачи:**

* Продолжать учить детей использовать ладонь ,как изобразительное средство. Закрепить умение дополнять изображение деталями.
* Развивать чувство цвета, объемности композиции, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность;
* Воспитывать нравственное отношение к птицам домашним через изображение их образов в нетрадиционных техниках;
* Формировать навыки здорового образа жизни.

**Материал:** поролон, гуашь белого, серого, красного, черного цветов, кисть (№ 2), ватные палочки, кисти, салфетки, вода для мытья рук, полотенца, листы бумаги,декорации к обыгрыванию сказки; шапочки с изображением серых и белых гусей, костюм бабушки, листы с изображением озера.

**Ход :**

1. **Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои».**

*Вот, помощники мои*

*Их как хочешь поверни.*

*1,2,3,4,5*

*Не сидится им опять.*

*Постучали, повертели*

*И работать расхотели.*

*Наш мизинчик хочет спать,*

*Безымянный – прыг в кровать,*

*Средний пальчик прикорнул,*

*Указательный заснул,*

*и большой давно уж спит.*

*Кто у нас еще шумит?*

*Наш мизинчик хочет спать,*

*Безымянный лег в кровать,*

*Средний палец прикорнул,*

*Безымянный уж заснул.*

*И большой давно уж спит.*

*И никто уж не шумит.*

*Утро ясное придет,*

*Солнце красное взойдет.*

*Наши пальчики проснутся*

*За работу вновь возьмутся.*

**2.Беседа:**

**-**Какие ловкие и веселые у нас пальчики!

**-**А что они умеют делать еще? Для чего они нужны?

 (пальчики могут рисовать, лепить, помогать нам держать ложку, играть на музыкальных инструментах),

  Сегодня наши пальчики, а точнее наши ладошки помогут нам рисовать.

**3.Загадывание загадки:**

*Длинная шея,*

*Красные лапки,*

*Щиплет за пятки,*

*Беги без оглядки.*

*Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.*

*Я иду, не боюсь,*

*Кто же это? Это… (гусь)*.

 Правильно, домашние и дикие гуси ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипать травку на лужайке. Но попытайтесь подойти к стае гусей – и сразу услышите: «га-га-га, га-га-га».

-Как вы думаете, что они говорят? – Так они защищаются от своих врагов.

**4.Прослушивание песни «Два веселых гуся».**

 Ребята, а вы знаете эту песню?  (да),

Правильно, а сколько у бабушки было гусей?(два),

А какого цвета были гуси?(серый и белый),

А давайте сделаем так, чтобы у бабушки была целая стая гусей?

Давайте споем для бабушки песню.

**5.Инсценирование песни.**

**6.Показ картины.**

 Ребята, вы уже знаете, что гуси очень любят плавать. Посмотрите, у меня на листе нарисовано озеро, где любят плавать гуси. Наши гуси погуляли немного и хотят поплавать в озере. Давайте с вами нарисуем, как гуси плавают. А рисовать нам помогут наши ладошки.

7.**Рассказ воспитателя.**

Подойдите к столу, посмотрите, у нас есть гуашь – серая и белая, ей мы будем рисовать гусей. Те ребята, у которых шапочка серого гуся будут рисовать серой гуашью, а те  ребята, у которых шапочка белого гуся – белой гуашью.

  Сначала мы наносим поролоном гуашь на ладонь, затем отпечатываем ладонь на листе.

**8.Выполнение работ детьми.**

 Молодцы, давайте помоем руки и немножко поиграем.

**9.Физминутка.**

Гуси – вид домашней птицы

Ходят дружной вереницей.                     (*присев, идут за воспитателем)*

Гуси – гуси                                                    (*Га-га-га!)*

Хорошо вам?                                                ( *Да-да-да!)*

Ну летите веселей,

На лужочек поскорей.                        ( *Бегут, размахивая руками).*

Гуси важно зашагали,

 Травку быстро пощипали,                 ( *Ходят по залу.)*

Лапочки почистили,                              (*Поднимают колени.)*

Перышки стряхнули,                             (*Машут руками.)*

Сделали свои дела

И присели до утра.                                  (*Приседают).*

Гуси-гуси!                                               (*Га-га-га!)*

Хорошо вам?                                           ( *Да-да-да!)*

Ну, летите все за мной!

Посмотрите, какие красивые гуси у нас получились, но что-то, мне кажется, у них не хватает. Что-же?( глаза и клюва.)

 Чтобы нарисовать глаз, мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в черную гуашь и оставим отпечаток – получился черный глаз.

А чтобы нарисовать клювик, мы возьмем кисточку, обмакнем ее в красную гуашь и тоже примакнем  ее один раз к голове гуся вот здесь. Вот какой красивый красный клюв получился.

**10.Выполнение работ детьми.**

 Теперь у нашей бабушки много гусей и ей будет веселей с такой большой стаей. Давайте порадуем бабушку и прочитаем стихотворения про гусей.

Назар К:   Я в любую непогоду

                         Уважаю очень воду.

                         Я от грязи берегусь-

                         Чистоплотный серый гусь.

                          Очень я го-го-горжусь,

                           Что не утка я, а гусь.

Петя С: Закричу я: «Га-га-га!»

                       Налечу я на врага.

                       И, когда я разозлюсь,

                       Больно за ноги щиплюсь.

                        Я сердитый серый гусь!

Саша П: Белые гуси к ручейку идут

                       Белые гуси гусяток ведут.

                        Белые гуси вышли на луга,

                        Закричали гуси: «Га-га-га!»

Максим Б: У гусенка босы лапки,

                       Он носить не любит тапки.

                       Любит он в воде купаться,

                       И нырять, и кувыркаться.

Посмотрите, ребята, какие красивые гуси получились у вас! Какого цвета гусей мы нарисовали? (серых,белых).

-А как у нас получились такие замечательные гуси? (дети показывают, объясняют технику исполнения изображения гуся).

-А как мы рисовали клюв и глаз? (ответы детей). Молодцы, ребята, у нас очень красивая стая из белых и серых гусей появилась на нашем озере.