МДОУ комбинированного вида д/с № 4 «Березка»

Московская область Талдомский район п. Северный

***Перспективное планирование по использованию***

***нетрадиционных изобразительных технологий***

***при работе с детьми раннего возраста***

***на 2012 – 2013 учебный год***

***Составила:***

***воспитатель***

***2 кв. категории***

***Гармонова Н.В.***

2012 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  **неделя** | **Тематика** | **Образовательные задачи** |
| **Октябрь**  1 неделя | «Падают, падают листья…»  *(рисование пальчиками)* | Создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу. |
| 3 неделя | «Дождик, чаще, кап-кап-кап !»  *(рисование пальчиками или ватными палочками)* | Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображенной воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма. |
| **Ноябрь**  1 неделя | «Красивые листочки»  *(рисование в технике печатания)* | Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений – отпечатков. Развитие чувства цвета. |
| 3 неделя | «Кубики»  *(рисование с помощью штампа)* | Учить детей рисовать с помощью штампа, используя деревянные фигурки; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| **Декабрь**  1 неделя | «Мой веселый, звонкий мяч»  *(рисование с помощью штампа)* | Продолжать учить детей рисовать с помощью штампа, используя разрезанные овощи; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| 3 неделя | «Нарядим елочку»  *(рисование пальчиками)* | Учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. |
| **Январь**  2 неделя | «Праздничная елочка»  *(рисование ладошками с элементами аппликации)* | Коллективное рисование праздничной елочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать отпечатками ладошек форму елочки; уточнять и закреплять знания цветов. После высыхания краски - украсить елочку комочками цветной бумаги (новогодние игрушки); формировать интерес и положительное отношение к работе. |
| 4 неделя | «Снежок порхает, кружиться»  *( рисование пальчиками или ватными палочками)* | Создание образца снегопада. Закрепление приема рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приемов (двуцветные отпечатки, цветные аккорды). Развитие чувства цвета и ритма. |
| **Февраль**  1 неделя | «Елочки в снегу»  *(рисование штампом и оттески поролоном)* | Продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа , используя деревянные кубики (треугольной формы); ориентироваться на листе бумаги (используя голубой или коричневый фон), располагать отпечатки определенным образом относительно друг друга; использовать новую технику – оттески поролона (наносить белую краску на цветной фон и нарисованные елочки, после того как высохнет зеленая краска); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| 3 неделя | «Снегирёк»  *(рисование ладошками)* | Продолжать учить детей рисовать ладошками; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. |
| **Март**  1 неделя | «Геометрические фигуры»  *(рисование с помощью штампа)* | Продолжать учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| 3 неделя | «Ручеек и кораблик)  *(сочетание нескольких техник рисования: кисточкой, с помощью трафарета, оттески поролоном)* | Создание композиции используя несколько техник рисования : ручеек – рисование волнистой линии кисточкой;  кораблик – с помощью трафарета и поролона); развивать чувство формы и композиции. |
| **Апрель**  1 неделя | «Почки и листочки»  *(рисование пальчиками или ватными палочками с элементами аппликации)* | Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки карандашом, почек пальчиками или ватными палочками и наклеивание листочков. |
| 3 неделя | «Цыплята и одуванчики»  *(рисование пальчиками, ватными палочками или тряпочкой)* | Создание монохромной композиции на цветном фоне. Рисование цыплят и одуванчиков пальчиками (ватными палочками, тряпочкой). Создание условий для экспериментирования с художественными материалами. Воспитание интереса к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной деятельности. |
| **Май**  2 неделя | «Гусеница»  *(рисование с помощью штампа)* | Продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки или овощи; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| 4 неделя | «Бабочка»  *(рисование ладошками)* | Закреплять у детей навыки рисования ладошками (оставляя отпечатки двух ладошек в форме бабочки); уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки. |

**Литература:**

1. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст».

2. Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года».