**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кызыл-Тайгинская**

**средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна**

«Утверждаю»

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ондар Е.В/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

**План методической работы**

**по сопровождению перехода на ФГОС НОО**

**План методической работы**

**по сопровождению перехода на ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | **Выход** |
| **Организационно-методическое сопровождение** |
| 1. Изучение администрацией, пед. коллективом материалов Министерства образования РФ по введению Федеральных государственных стандартов общего образования.2. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС начального общего образования.3. Разработка плана –графика мероприятий перехода на ФГОС.Разработка плана методической работы по сопровождению перехода на ФГОС.4. Разработка и утверждение ООП школы, программы внеурочной деятельности на 2011-2012 уч. год.5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО.6. Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС.7. Разработка и утверждение учебного плана школы, рабочихпрограмм учителей, работающихв 1 классе с учётом формирования универсальных учебных действий.8. Рассмотрение вопросов введенияФГОС второго поколения  на заседаниях ШМО.9. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей  начальных классов.10. Организация участия педагогов, администрации школы  в различных   семинарах по вопросам введения ФГОС:- с директорами школ по теме «Организация работы по переходу на ФГОС в ОУ.- зам. директоров по УВР по теме «Основные подходы к внедрению ФГОС НОО», «О разработке основной образовательной программы ОУ»;- зам. директоров по ВР по теме «Организация внеурочной деятельности младших школьников (в соответствии с направлениями ФГОС НОО.).11. Участие в разработке нового базисного учебного плана:- УМК;- использование внеурочного времени;- примерные программы по предметам.12. Подготовка и проведение педсоветов: «Компетентностный подход в образовании», «Образовательные стандарты второго поколения – ориентиры на новые результаты», «Основная образовательная программа начального общего образования 13. Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС.16. Анализ учебно-методическогообеспечения образовательного процессаначальной школы с позиции требований ФГОС. | Август-декабрь 2011г.Январь, 2011г.Февраль, 2011г.Февраль-май 2011гДекабрь-Май 2011гЯнварь 2011гМай 2011гНоябрь-май 2011.В течение годаВ течение годаМарт-май 2011г.В течение годаМарт 2011В течениигода | Администрацияадминистрациярабочая группа.Рабочая группа.АдминистрацияАдминистрацияАдминистрацияАдминистрацияАдминистрация, руководители ШМО, РМО.АдминистрацияШМО начальных классовАдминистрацияШМО нач. классовАдминистрация | 1.Педсовет «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»»2. «Современные подходы к преподаванию в условиях ведения ФГОС НОО» Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС».Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС», Приказ «О плане метод.работы перехода на ФГОС».Приказ «Об утверждении ООП НОО».Приказ «Об утверждении программы внеурочной деятельности».Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, зам. дир-ра по УВР».Переработка должностных инструкций работников школы с учётом ФГОС и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Изменения и дополнения в Устав школы, в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации».Приказ «Об утверждении локальных актов по реализации ФГОС (Положение о рабочей группе)».Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС в начальной школе.Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС.Приказ «Об утверждении учебного плана». Подготовка пед. коллектива к работе по внедрению стандарта второго поколения.Протоколы заседаний.Протоколы.Протоколы.Разработка ООП НОО Утверждение основной образовательной программы начального общего образования Приказ «О переходе школы на обучение ФГОС»Планирование  необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе.Создание материально-технического обеспечениявнедрения ФГОС. |
| **Информационно-методическое сопровождение** |
| 1. Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОСУ. 2. Выставка литературы3. Перечень используемых УМК в 1-м классе.4. Обеспечение учащихся 1-го класса учебниками, учеб.пособиями в соответствии с ФГОС.5. Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО.6. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о подготовке к ведению ФГОС через шк. сайт, род.собрания, совещания.7. Обеспечение доступа учителям,переходящим на ФГОС НОО,к электронным образовательнымресурсам, размещенным вфедеральных и региональныхбазах данных.8. Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий. | В течение годаЯнварьФевраль, 2011г.Июнь-август, 2011г.В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | БиблиотекарьБиблиотекарьБиблиотекарьБиблиотекарьАдминистрация, учителя начальных классовАдминистрацияУчителя начальных классов | Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО, в соответствии с Федеральным перечнем.Составление заявки на обеспечение учебниками.Обеспечение учащихся бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС. Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ОПП.Доступ учителей  к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных ирегиональных базах данных.Обобщение и систематизация пед. опыта учителей (разработка метод.рекомендаций). |
| **Аналитическое сопровождение** |
| 1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части уч. плана.2. Изучение мнение родителей по вопросам введения новых стандартов (анкетирование на род.собраниях).3.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ.4. Проведение диагностики готовностишколы к введению ФГОС НОО.5. Организация  ВШК по реализации ФГОС НОО.6. Мониторинг результатов освоения ОПП НОО. 7. Входящая диагностика обучающихся 1-го класса.8. Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками».9. Диагностика первоклассников с целью выявления дезадаптированных детей.10. Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией первоклассников. 11. Консультирование учителей, родителей по проблеме внедрения ФГОС с целью повышения уровня психологической компетентности.12. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.13. Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 1-го класса«Мои достижения».14.Диагностика познавательного развития обучающихся1-го класса.15. Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС» с участием администрации школы, учителей нач. классов и родителей. | Февраль, 2011г.В течение годаВ течение годаМай- августСентябрь, 2011г.В течение годаНоябрь, 2011г.Октябрь, 2011г..Октябрь, 2011г.Ноябрь, 2011г.В течение годаВ течение годаМай, 2012г.Декабрь, майМай, 2012г. | Уч. Нач. кл.Уч.нач.АдминистрацияАдминистрацияРук. ШМО.Учитель начальных классов, администрация Педагог-психолог Уч.нач.клЗам. директора Учитель начальных классов, рук. ШМО нач. классовУч.нач.клУч.нач.клАдминистрация школы | Создание модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности учащихся.Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации ОПП НОО.Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения.Диагностика готовности школы к введению ФГОС.Приказ «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО».Создание системы мониторинга.Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.Коррекционные занятия с первоклассниками по преодолению дезадаптации.Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования.Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.Создание системы методической работы в школе, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.Корректировка модели организации внеурочной деятельности Анализ формирования универсальных учебных действий и учебных достижений учащихся. Итоговое исследование учебных достижений учащихся.Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО и внесение возможных дополнений в содержание ООП НОО. Анализ работы школы по введению ФГОС НОО за 2011/2012 учебный год. |